

كتاب الثقافة الجديدة



الهيئة العامة لحضرة الثقافة

# رسالة التوحيد

تأليف

الأستاذ الأمام

الشيخ محمد عبده

رضي الله عنه

طبعتها باذن الورثة مصححاً لهاها على نسخة المؤلف وعلى جدول وضعه (رح)  
لتصحيحها ، ومعلقاً عليها تعليقات استناد بعضها من في الدرس

الشيخ الأمام محمد عبده

منشئ مجلة المنار

رحمه الله تعالى

تصدير

د. عاطف العراقي

استاذ الفلسفة العربية

**كتاب الثقافة الجديدة**  
**شهرية**  
**الهيئة العامة لقصور الثقافة**

رئيس مجلس الإدارة  
ورئيس التحرير  
**د. فوزى فهمى**  
رئيس التحرير التنفيذى  
**على أبو شادى**  
نائب رئيس التحرير  
**محمد كشيك**  
المشرف العام  
**سيد عواد**  
مدير التحرير  
**محمد الشربيني**  
سكرتير التحرير  
**حمدى أبو جليل**

المراسلات باسم مدير التحرير  
على العنوان التالى  
١٦ شارع أمين سامى  
القصر العينى - القاهرة  
رقم بريدى ١١٥٦١

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱. الحمد لله رب العالمين ۲ الرحمن الرحيم ۳ مالك يوم الدين ۴ إياك نعبد وإياك نستعين ۵ إهدنا الصراط المستقيم ۶ صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ۷ .

(وبعد) فلما كنت في بيروت من أعمال سورية ، أيام بعدي عن مصر عقب حوادث سنة ١٢٩٩ هجرية ودعيت في سنة ١٣٠٣ إلى تدريس بعض العلوم في المدرسة السلطانية ، ومنها كان علم التوحيد رأيت أن المختصرات في هذا الفن ربما لا تأتي على الغرض من إفادة التلامذة ، والمطولات تعلق على أفهامهم والمتوسطات ألفت لزمان غير زمانهم ، فرأيت من الأليق أن أملئ عليهم ما هو أمس بحالهم ، فكانت أمانى مختلفة تتغير بتغير طبقاتهم ، أقربها إلى كفاية الطالب ما أملئ على الفرقة الأولى في أسلوب لا يصعب تناوله ، وإن لم يعهد تداوله ، تمهيد مقدمات ، وسير منها إلى الطالب من غير نظر إلا إلى صحة الدليل ، وإن جاء في التعبير على خلاف ما عهد من هيئة التأليف ، رامياً إلى الخلاف من مكان بعيد حتى ربما لا يدركه إلا الرجل الرشيد غير أن تلك الأمانى لم تحفظ إلا في دفاتر التلامذة ولم أستبق لنفسى منها شيئاً وعرض بعد ذلك ما استقدمنى إلى مصر . وكان من تقدير الله أن اشتغل بغير التعليم ،

حتى أتى النسيان على ما أمليت وذهب عن الخاطر جميع ما ألقيت، إلى أن خطر لي من مسدة أشهر خاطر العود إلى ما تهواه نفسي، ويصبو إليه عقلي وحسي، وأن أشغل أوقات فراغي بمدارسة شيء من علم التوحيد، علماً مني أنه ركن العلم الشديد، فذكرت سابق العمل، وتعلق بمتله الأمل، وعزمت أن أكتب إلى بعض التلامذة ليرسل إلي، ما تلقاه بين يدي، لكيلا أنفق من الزمن ما أنا في أشد الحاجة إليه في إنشاء ما أرى التعويل عليه، وذكرت ذلك لأخي "فاخبرني أنه نسخ ما أملى على الفرقة الأولى. فطلبته وقرأته فإذا هو قريب بما أحب، قد يحتاج إليه القاصر، وربما لا يستغنى عنه المكابر، على اختصار فيه مقصود، ووقوف عند حد من القول محدود، قد سلك في العقائد مسلك السلف، ولم يعب في سيره آراء الخلف، وبعد عن الخلاف بين المذاهب، بعد عمليه عن أعاصير المشاغب، ولكن وجدت فيه إيجازاً في بعض المواضع، ربما لا ينفذ منه ذهن المطالع وإغفالا لبعض ما تمس الحاجة إليه، وزيادة عما يجب في مختصر مثله أن يقتصر عليه، فبسطت بعض عباراته، وحررت ما غمض من مقدماته، وزدت ما أغفل وحذفت ما فضل، وتوكلت على الله في نشره، راجياً أن لا يكون في قصره ما يحمل على إغفال أمره، أو ينغض من قدره. فما من أحد بدون أن يعين ولا يفوق أن يعان. والله وحده ولي الأمر وهو المستعان (١) هو حمودة بك عبده. وكان تلميذاً في المدرسة السلطانية في ذلك العهد

## مقدمات

التوحيد : علم يبحث فيه عن وجود الله وما يجب أن يثبت له من صفات ، وما يجوز أن يوصف به ، وما يجب أن ينفي عنه ، وعن الرسل لإثبات رسالتهم وما يجب أن يكونوا عليه وما يجوز أن ينسب إليهم ، وما يمتنع أن يلحق بهم .

أصل معنى التوحيد : اعتقاد أن الله واحد لا شريك له . وسمى هذا العلم به تسمية له بأهم أجزائه ، وهو إثبات الوحدة لله في الذات والفعل في خلق الأكوان ، وأنه وحده مرجع كل كون ومنتهى كل قصد (١) وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم كما تشهد به آيات الكتاب العزيز . وسيأتي بيانه .

(١) فات الأستاذ أن يصرح بتوحيد العبادة ، وهو أن يعبد الله وحده ولا يعبد غيره بدعاء ولا بغير ذلك مما يتقرب به المشركون إلى ما عبدوا معه من الصالحين والأصنام المذكورة بهم ، وغير ذلك ، كالندور والقرايين تدبج بأسمائهم أو عند معابدهم ، وهذا التوحيد هو الذي كان أول ما يدعوا إليه كل رسول قومه ، بقوله ( اعبدوا الله ما لكم من إله غيره )

وقد يسمى علم الكلام إما لأن أشهر مسألة وقع فيها الخلاف بين علماء القرون الأولى هي أن كلام الله المتلو حادث أو قديم ، وإما لأن مبناه الدليل العقلي وأثره يظهر من كل متكلم في كلامه وقلما يرجع فيه إلى النقل اللهم إلا بعد تقرير الأصول الأولى ثم الانتقال منها إلى ما هو أشبه بالفرع عنها ، وإن كان أصلاً لما يأتي بعدها وإما لأنه في بيانه طرق الاستدلال على أصول الدين أشبه بالمنطق في تبينه مسالك الحجة في علوم أهل النظر وأبدل المنطق بالكلام<sup>(١)</sup> للتفرقة بينهما .

\* \* \*

هذا النوع من العلم - علم تقرير العقائد وبيان ما جاء في النبوات - كان معروفاً عند الأمم قبل الإسلام ففي كل أمة كان القائلون بأمر الدين يعملون لحفظه وتأييده وكان البيان من أول وسائلهم إلى ذلك لكنهم كانوا قلباً ينحون في بيانهم نحو الدليل العقلي وبناء آرائهم وعقائدهم على ما في طبيعة الوجود أو ما يشتمل عليه نظام الكون بل كانت منازع العقول في العلم ومضارب الدين في الإلزام بالعقائد وتقريبها من مشاعر القلوب على طرفي نقيض . وكثيراً ما صرح

(١) الصواب : وأبدل الكلام بالمنطق . قال في المصباح المنير :  
وأبدلته بكذا إبدالاً - نحيت الأول وجعلت الثاني مكانه .

الدين على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتأجه ومقدماته . فكان  
 سجل ما في علوم الكلام تأويل وتفسير ، وإدهاش بالمعجزات ، أو  
 إلهاء بالخيالات يعلم ذلك من له إلمام بأحوال الأمم قبل البعثة  
 الإسلامية .

جاء القرآن فنهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ما سبقه من الكتب  
 المقدسة ، منهجاً يمكن لأهل الزمن الذي أنزل فيه ولمن يأتي بعدهم  
 أن يقوموا عليه . فلم يقصر الاستدلال على نبوة النبي (ص) بما عهد  
 الاستدلال به على النبوات السابقة . بل جعل الدليل (١) في حال  
 النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يعجز البلغاء عن  
 محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورة منه . وقص علينا من صفات الله  
 ما أذن الله لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم لكن لم يطلب التسليم به لمجرد أنه  
 جاء بحكايته ولكنه أقام الدعوى وبرهن (٢) وحكى مذاهب المخالفين

(١) أى الدليل الذى هو العمدة فى التحدى وإن وجد غيره بل هذا  
 الدليل مركب من عدة أدلة . أولها حال النبي فى أميته وظهور العلم على  
 لسانه فى كهولته ، ومنها إعجاز القرآن ببلاغته ، وأقوى منه إعجازه بما  
 فيه من العلوم الآلهية والتشريع والأخبار بالغيوب الماضية والمستقبلية  
 مما يثبته المؤلف فى الكلام على نبوة محمد (ص) .

(٢) قال فى الأساس : أبره : جاء بالبرهان . وبرهن مولد

وكر عليها بالحجة (١) وخاطب العقل ، واستهض الفكر ، وعرض نظام الأكوان وما فيها من الإحكام والإتقان على أنظار العقول ، وطالبا بالإمعان فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه ، حتى إنه في سياق قصص أحوال السابقين كان يقرر للخلق سنة لاتغير (٢) وقاعدة لاتتبدل ، فقال (٤٨ : ٣٢ سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا) وصرح (٣) (١٣ : ١١ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) (٣٠ : ٣٠ فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله) واعتضد بالدليل حتى في باب الأدب فقال (٤١ : ٣٤ ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) وتأخى العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس على لسان نبي مرسل ، بتصريح لا يقبل التأويل .

وتقرر بين المسلمين كافة — إلا من لاثقة بعقله ولا بدينه — أن من قضايا الدين ما لا يمكن الاعتقاد به إلا من طريق العقل كالعلم بوجود الله وبقدرته على إرسال الرسل وعلمه بما يوحي به إليهم

(١) أى حمل عليها مجالدا لها بالحجة

(٢) تغير — بفتح التاء — أصله تتغير حذف منه التاء وأثبتها في تتبدل على الأصل . ويجوز أن تكون « تغير ، بضم التاء بالبناء للفعول أى لا يغيرها أحد ولا تتبدل بنفسها .

(٣) « صرح ، يتعدى بالباء . وهناقدر بعده القول أو ضمن معناه



وإرادته لاختصاصهم برسالاته وما يتبع ذلك مما يتوقف عليه فهم معنى الرسالة وكالتصديق بالرسالة نفسها ، كما أجمعوا على أن الدين إن جاء بشئ قد يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتي بما يستحيل عند العقل .

جاء القرآن يصف الله بصفات — وإن كانت أقرب إلى التنزيه مما وصف به في مخاطبات الأجيال السابقة — فمن صفات البشر ما يشاركها في الاسم أو في الجنس (١) كالقدرة والاختيار والسمع والبصر . وعزا إليه أموراً يوجد ما يشبهها في الإنسان كالاستواء على العرش وكالوجه واليدين ، ثم أفاض في القضاء السابق وفي الاختيار الممنوح للإنسان ، وجادل الغالين من أهل المذهبين ، ثم جاء بالوعد والوعيد على الحسنات والسيئات ووكّل الأمر في الثواب والعقاب إلى مشيئة الله . وأمثال ذلك مما لا حاجة إلى بيانه في هذه المقدمة .

فاعتبار حكم العقل ، مع ورود أمثال هذه المشابهات في النقل ، فسح مجالاً للنظارين ، خصوصاً ودعوة الدين إلى الفكر في المخلوقات لم تكن محدودة بحد ولا مشروطة بشرط ، للعلم بأن كل نظر صحيح فهو مؤد إلى الاعتقاد بالله على ما وصفه بلا غلو في

(١) قولان . اختار المؤلف في الدرس أولهما

التجريد ولا دنو من التحديد (١) .

مضى زمن النبي صلى الله عليه وسلم وهو المرجع في الحيرة ،  
والسراج في ظلمات الشبهة ، وقضى الخليفتان بعده ما قدر لهما من  
العمر في مدافعة الأعداء ، وجمع كلمة الأولياء : ولم يكن للناس  
من الفراغ ما يخلون فيه مع عموطهم ليدلوها بالبحث في مباني عقائدهم .  
وما كان من اختلاف قليل رد إليهما . وقضى الأمر فيه بخمهما ،  
بعد استشارة من جاورهما من أهل البصر بالدين إن كانت حاجة إلى  
الاستشارة ، وأغلب الخلاف كان في فروع الأحكام لاني أصول  
العقائد . ثم كان الناس في الزمنين يفهمون إشارات الكتاب  
ونصوصه ، يعتقدون بالتنزيه ، ويفوضون فيما يوهم التشبيه ،  
ولا يذهبون وراء ما يفهمه ظاهر اللفظ (٢) .

(١) الغلو في التجريد مذهب المعطلة منكرى الصفات ، والدنو من  
التحديد مذهب المشبهة ، وبينهما مذهب السلف الوسط ، وهو أن نصفه  
تعالى بما وصف به نفسه بلا تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل ؛ ويقرب  
منه مذهب متكلمي الخلف الذين ينعون التعطيل والتمثيل ؛ دون  
التأويل لبعض الصفات والأفعال .

(٢) التحقيق أن السلف كانوا يأخذون في الصفات الإلهية بمعاني  
الألفاظ في اللغة مع تزيهه تعالى عن مشابهة شيء من خلقه ؛ فكأن ذاته  
ليست كغيرها من النوات ؛ فكذلك صفاته وأفعاله ، ولا يذهبون إلى  
ما وراء ذلك من لوازم ظاهر اللفظ ، كالتشبيه والتحديد المأخوذ من  
إطلاقة في الأصل على المخلوق . فان التنزيه قد جعل المشاركة في اللفظ اسمية  
أ و جنسية لا شخصية ؛ كما تقدم في الصفحة السابقة

كان الأمر على ذلك إلى أن حدث ما حدث في عهد الخليفة الثالث وأفضى إلى قتله . هوى بتلك الأحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة ، واصطدم الإسلام وأهله صدمة زحزحتهم عن الطريق التي استقاموا عليها ، وبقى القرآن قائماً على صراطه (١) (١٥ : ٩ إنا نحن نزلنا الذكر وإناله لحافظون) وفتح للناس باب لتعدى الحدود التي حدها الدين ، فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعي ، وأشعر الأمر قلوب العامة أن شهوات تلاعبت بالعقول في أنفس من لم يملك الإيمان قلوبهم ، وغلب الغضب على كثير من الغالين في دينهم . وتغلب هؤلاء وأولئك على أهل الأصالة منهم فقتضيت أمور على غير ما يحبون .

وكان من العاملين في تلك الفتنة عبد الله بن سبأ : يهودي أسلم وغلا في حب على كرم الله وجهه حتى زعم أن الله حل فيه (٢) .

(١) أي وقعت الصدمة على الإسلام وعلى أهله الذين أحدثوا فيه فأثرت فيهم ولم تؤثر في القرآن الذي كفل الله حفظه فبقى حجة عليهم .  
(٢) إن ابن سبأ فعل ما فعل بفضاً في الإسلام لاحقاً في على ، فإسلامه كان خديعة . وله نظراء في ذلك من اليهود ، ومثلهم بعض مجوس الفرس الذين أظهروا الإسلام ، وتسترأوا بالتشيع لعل ولآل البيت عليهم السلام ، كلهم كانوا يقصدون إفساد الإسلام وإزالة ملكة بالتفريق بين أهله  
وأشار المصنف إلى ذلك فيما ترى في ص ١٤

وأخذ يدعو إلى أنه الأحق بالخلافة ، وطعن على عثمان ، فنجاه فذهب إلى البصرة وبث فيها فتنته ، فأخرج منها ، فذهب إلى الكوفة ونفت ما نفت من سم الفتنة ، فنفى منها . فذهب إلى الشام فلم يجد فيها ما يريد ، فذهب إلى مصر فوجد فيها أعوانا على فتنته . إلى أن كان ما كان مما ذكرناه ، ثم ظهر يذهبه في عهد علي ، فنجاه إلى المدائن ، وكان رأيه جرثومة لما حدث من مذاهب الغلاة من بعده .

توالت الأحداث بعد ذلك ، ونقض بعض المبايعين للخليفة الرابع ما عقدوا ، وكانت حروب بين المسلمين انتهى فيها أمر السلطان إلى الأمويين . غير أن بناء الجماعة قد انصدع . وانفصمت عرى الوحدة بينهم ، وتفرقت بهم المذاهب في الخلافة ، وأخذت الأحزاب في تأييد آرائهم ، كل ينصر رأيه على رأى خصمه بالقول والعمل ، وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل وغلا كل قبيل فافترق الناس إلى شيعة وخوارج ومعتدلين ، وغلا الخوارج فكفروا من عداهم ، ثم استمر عنادهم وطلبهم لحكومة أشبه بالجمهورية ، وتكفيرهم لمن خالفهم زمنا طويلا ، إلى أن تضعضع أمرهم بعد حروب أكلت كثيرا من المسلمين ، وانتشرت فارتهم في أطراف البلاد ، ولم يكفوا عن إشعال الفتن ، وبقيت منهم

بقية إلى اليوم في أطراف أفريقيا وناحية من جزيرة العرب (١) وغلا بعض الشيعة فرغوا عليا ، أو بعض ذريته إلى مقام الألوهية أو ما يقرب منه (٢) وتبع ذلك خلاف في كثير من العقائد .

(١) لأنه بمعنى هذه البقية . الاباضية الذين في طرابلس الغرب وصحراء الجزائر وزنجبار من أفريقية ، وفي عمان من جزيرة العرب . ولكن الاباضية يتبرءون من الخوارج الذين يكفرون من مخالفتهم كالصفرية والأزارقة . ويفرقون بين الكفر المخرج من الملة كالشرك وما دونه من الفسق ، ويقولون بالإمامة ، ولكن لهم تشديداً في قاعدة الولاية والبراءة فيقولون الشيخين وجمع الصحابة الذين كانوا قبل خروج الناس على عثمان وما أنكر عليه الصحابة (رض) وقتة على ومعاوية . ويقولون إن علياً هو الامام الحق ، وإن معاوية كان باغياً بخروجه عليه ولذلك يخطئون علياً في قبول التحكيم في الأمر وهو يعلم أنه صاحب الحق ولم يمتثلوا له فبطل التحكيم ثلاثة أقوال: البراءة منهم، والوقف فيهم، وثالثها الولاية لهم كسائر الصحابة ، وهو قول أهل السنة . وهم في تأويل آيات الصفات وأحاديثها بين الأشاعرة والمعتزلة . وأما العمل بالأوامر والنواهي فهم أشد الفرق الإسلامية إذعاناً واطاعة لها ، كالوهابية من أهل السنة لا يكاد يوجد في بلادها تارك صلاة أو مانع زكاة أو مجاهر بكبيرة

(٢) منهم الذين رفعوه إلى الألوهية وحده ، ومنهم من جعلوها موروثة في بعض ذريته وهم الباطنية ، ومنهم من قالوا بعصمته وعصمة بعض أفراد ذريته ، وغلوا فيهم على درجات مختلفة

غير أن شيئاً من ذلك لم يقف في سبيل الدعوة الإسلامية ،  
 ولم يحجب ضياء القرآن عن الأطراف المتناهية عن مثار النزاع .  
 وكان الناس يدخلون فيه أفواجا من الفرس والسوريين ومن  
 جاورهم . والمصريين والإفريقيين ومن يليهم ، واستراح جمهور  
 عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الإسلام ، وأن لهم أن يشتغلوا  
 في أصول العقائد والأحكام ، بما هدام إليه سير القرآن ، اشتغالا  
 يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل ولا يفيض فيه من  
 نظر الفكر ووجد من أهل الإخلاص من انتدب للنظر في العلم  
 والقيام بفريضة التعليم ، ومن أشهرهم الحسن البصرى ، فكان له  
 مجلس للتعليم والإفادة في البصرة يجتمع إليه الطالبون من كل صوب ،  
 وتمتحن فيه المسائل من كل نوع وكان قد انحف بالإسلام ولم  
 يبتطنه أناس من من كل ملة ، دخلوه حاملين لما كان عندهم ، راغبين  
 أن يصلوا بينه وبين ما وجدوه ، فنارت الشبهات بعد ما هبت على  
 الناس أعاصير الفتن ، واعتمد كل ناظر على ما صرح به القرآن من  
 إطلاق العنان للفكر وشارك الدخلاء ، من حق لهم السبق من  
 العرفاء ، وبدت رموس المشاقين ، تعلق بين المسلمين .

وكانت أول مسألة ظهر الخلاف فيها مسألة الاختيار واستقلال  
 الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية ، ومسألة من ارتكب الكبيرة

ولم يتب . اختلف فيها واصل بن عطاء وأستاذه الحسن البصرى واعتزله يعلم اصولاً لم يكن أخذها عنه ، غير أن كثيراً من السلف ومنهم الحسن - على قول - كان على رأى أن العبد مختار في أعماله الصادرة عن علمه وإرادته<sup>(١)</sup> وقام ينازع هؤلاء أهل الجبر الذين ذهبوا إلى أن الإنسان في عمله الإرادى كأغصان الشجرة في حركاتها الاضطرابية ، كل ذلك وارباب السلطان من بنى مروان لا يحفلون بالأمر . ولا يعنون برد الناس إلى أصل ، وجمعهم على أمر يشملهم ثم يذهب كل إلى ماشاء ، سوى أن عمر بن عبدالعزيز أمر الزهرى بتدوين ما وصل إليه من الحديث<sup>(٢)</sup> وهو أول من جمع الحديث .

ثم لم يقف الخلاف عند المسألتين السابقتين ، بل امتد إلى إثبات صفات المعاني للذات الإلهية أو نفيها عنها ، وإلى تقرير سلطة العقل في معرفة جميع الأحكام الدينية . حتى ما كان منها فروعاً وعبادات ( غلوأ في تأييد خطة القرآن ) أو تخصيص تلك السلطة بالأصول الأولى - على ما سبق بيانه - ثم غالى آخرون - وهم الأقلون - فحوها

- 
- (١) بل كان جمهور السلف على هذا ، وتبعهم أكثر أهل الحديث .  
 (٢) الصواب أنه أمر بذلك أبا بكر بن محمد بن عمرو بن حزم .  
 وأما محمد بن مسلم بن شهاب الزهرى فكان يكتب السنن والآثار من تلقاء نفسه .

بالمرة ، وخالفوا في ذلك طريقة الكتاب عناداً للأولين ، وكانت الآراء في الخلفاء والخلافة تسير مع الآراء في العقائد ؛ كأنها مبنية من مباني الاعتقاد الإسلامي .

تفرقت السبل بأتباع واصل<sup>١</sup> وتناولوا من كتب اليونان مالا يقبلون ، وظنوا من التقوى أن تؤيد العقائد بما أثبتته العلم بدون تفرقة بين ما كان منه راجعاً إلى أوليات العقل ، وما كان سراياً في نظر الوهم . فخلطوا بمعارف الدين ما لا ينطبق على أصل من أصول النظر ، ولجوا في ذلك حتى صارت شيعهم تعد بالعشرات أيديهم الدولة العباسية وهي في ريعان القوة فغلب رأيهم ، وابتدأ علماءهم يؤلفون الكتب ، فأخذ المتمسكون بمذاهب السلف يناضلونهم محتصمين بقوة اليقين ، وإن لم يكن لهم عضد من الحاككين

عرف الأولون من العباسيين ما كان من الفرس في إقامة دواتهم وقلب دولة الإمويين ، واعتمدوا على طلب الأنصار فيهم وأعدوا لهم مناصب الرفعة بين وزراءهم وحواشيهم - فعلا امر كثير منهم . وهم ليسوا من الدين في شيء . وكان فيهم المانوية واليزيدية ومن لا دين له ، وغير أولئك من الفرق الفارسية ، فأخذوا ينفثون من أفكارهم



ويشيرون بحالهم وبمقالمهم إلى من يرى مثل آرائهم أن يقتدوا بهم ،  
فظهر الاتحاد ، وتطلعت رءوس الزندقة حتى صدر أمر المنصور  
بوضع كتب لكشف شبهاتهم ، وإبطال مزاعمهم .

فيما حوالى هذا العهد كانت نشأة هذا العلم نبثاً لم يتكامل نموه ،  
وبناء لم يتشاخ علوه ، وبدأ علم الكلام كما انتهى مشوباً بمبادئ  
النظر في الكائنات جرياً على ماسنه القرآن من ذلك .

وحدثت فتنة القول بخلق القرآن أو أزليته (١) واتصرت للأول جمع  
من خلفاء العباسيين وأمسك عن القول أو صرح بالأزلية عدد غير  
المتسكين بظواهر الكتاب والسنة ، أو المتحفظين عن النطق بما فيه  
مجازاة البدعة وأهين في ذلك رجال من أهل العلم والتقوى . وسفكت  
فيه دماء بغير حق . وهكذا تعدى القوم حدود الدين باسم الدين .

(١) التحقيق أن كلا من القولين مبتدع فوصف القرآن بالقدم  
والأزلية لا أصل له من الكتاب والسنة ، ولم يقل به أحد من الصحابة  
ولا من التابعين ولكنه بني على نظرية في الرد على مبتدعي القول بخلقه  
من منكري صفات الله عز وجل ، وهي أن القرآن كلام الله ، فهو صفة  
من صفاته الأزلية ، ومن ثم صار القول بقدمه من اصطلاح متكلمي أهل  
السنة ، وأنصار السلف من أهل الحديث ينكرون على متكلمي الأشاعرة  
أقوالهم في الكلام النفسى واللفظى ، وهي فلسفة . ليتها لم تكن ، وانظر  
حاشيتنا الآتية على صفة الكلام .

على هذا كان النزاع بين ما تطرف من نظر العقل . وما توسط  
أو غلام من الإستمسك بظاهر الشرع ، والكل على وفاق على أن  
الأحكام الدينية واجبة الإلتباع : ما تعلق منها بالعبادات والمعاملات  
وجب الوقوف عنده ، وما مس بواطن القلوب وملكات النفوس  
فرض توطين النفس عليه ، وكان وراء هؤلاء قوم من أهل الخلول  
أو الدهريين طلبوا أن يحملوا القرآن على ما حملوه عند التحاقهم بالإسلام  
وأفروا في التأويل ، وحولوا كل عمل ظاهر إلى سرّ باطن ، وفسروا  
الكتاب بما يبعد عن تناول الخطاب ، بعد الخطأ عن الصواب ،  
وعرفوا بالباطنية أو الإسماعيلية ، ولهم أسماء آخر تعرف في التاريخ ،  
فكانت مذاهبهم غائبة الدين ، وزلزال اليقين ، وكانت لهم فتن  
معروفة وحوادث مشهورة .

مع اتفاق السلف وخصومهم في مقارعة هؤلاء الزنادقة وأشياهم  
كان أمر الخلاف بينهم جللاً ، وكانت الأيام بينهم دولا ، ولا يمنع  
ذلك من أخذ بعضهم عن بعض ، واستفادة كل فريق من صاحبه ،  
إلى أن جاء الشيخ أبو الحسن الأشعري في أوائل القرن الرابع (١)  
وسلك مسلكه المعروف وسطاً بين موقف السلف وتطرف من

(١) ولد سنة ٢٧٠ وقيل ، ٢٦٠ وتوفى سنة ٣٣٠ ونيف

خالقهم ، وأخذ يقرر العقائد على أصول النظر ، وارتاب في أمره الأولون وطعن كثير منهم على عقيدته ، وكفره الخنابلة واستباحوا دمه . ونصره جماعة من أكابر العلماء ، كأبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين والإسفرائيني وغيرهم (١) وسموا رأيه بذهب أهل السنة والجماعة (٢) فانهزم من بين أيدي هؤلاء الأفاضل قوتان عظيمنتان قوة الواقفين عند الظواهر ، وقوة الغالين في الجرى خلف ماتزيتنه الخواطر . ولم يبق من أولئك وهؤلاء بعد نحو (من) قرنين لإلاقات قليلة في أطراف البلاد الإسلامية .

غير أن الناصرين لمذهب الأشعري بعد تقريرهم ما بنى رأيه عليه من نواميس الكون أوجبوا على المعتقد أن يوقن بتلك المقدمات وتأتجها كما يجب عليه اليقين بما تؤدي إليه من عقائد الإيمان. ذهاباً منهم إلى أن عدم الدليل يؤدي إلى عدم المدلول ، ومضى الأمر على

(١) أي نصره هؤلاء بعد موته .

(٢) راجت هذه التسمية بعواجه هؤلاء النظار عند الخلفاء والأمراء وكثرة أتباعهم من العلماء . وقد كان الأشعري معتزلياً فرجع إلى مذهب أهل السنة في أهم مسائل الخلاف بينهم وبين المعتزلة . ثم انتهى إلى مذهب السلف من كل وجه ، وصرح بانتماء الإمام أحمد بن حنبل ، كما ترى في كتابه الإبانة . وكذلك كبار النظار من أنصاره كامام الحرمين وقبله والده الإمام الجويني وبعدهما الغزالي ثم الرازي .

ذلك إلى أن جاء الإمام الغزالي والإمام الرازي ومن أخذ مأخذهما  
بخالفوهم في ذلك ، وقرروا أن دليلاً واحداً أو أدلة كثيرة قد  
يظهر بطلانها ، ولكن قد يستدل على المطلوب بما هو أقوى منها .  
فلا وجه للجبر في الاستدلال .

أما مذاهب الفلسفة فكانت تستمد آراءها من الفكر المحض ،  
ولم يكن من هم أهل النظر من الفلاسفة إلا تحصيل العلم ، والوفاء بما  
تدفع إليه رغبة العقل من كشف مجهول أو استكناه معقول ، وكان  
يمكنهم أن يبلغوا من مطالبهم ما شاءوا وكان الجمهور من أهل الدين  
يكتفهم بحجائته ، ويدع لهم من إطلاق الإرادة ما يتمتعون به في  
تحصيل لذة عقولهم وإفادة الصناعة وتقوية أركان النظام البشري بما  
يكشفون من مساتير الأبرار المكنونة في ضمائر الكون بما أباح  
الله لنا أن نتناوله بعقولنا وأفكارنا في قوله (٢ : ٢٩ خلق لكم ما في  
الأرض جميعاً) إذ لم يستثن من ذلك ظاهراً ولا خفياً . وما كان  
عاقلاً من عقلاء المسلمين ليأخذ عليهم الطريق أو يضع العقاب في سيولهم  
إلى ما هدوا إليه بعد ما رفع القرآن من شأن العقل وما وضعه من المسكنة  
بحيث ينتهي إليه أمر السعادة والتميز بين الحق والباطل والضرر والنافع  
وبعد ما صح من قوله عليه السلام « أتم أعلم بشئون دنياكم »<sup>(١)</sup> وبعد

(١) رواه مسلم من حديث أنس وعائشة بلفظ « بأمر دنياكم » .

ماسن لنا في غزوة بدر من سنة الأخذ بما صدق من التجارب وصح من الآراء .

لكن يظهر أن أمرين غلبا على غالبهم (الأول) الإعجاب بما نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصاً أرسطو وأفلاطون ووجدان اللذة في تقليدهما لباديء الأمر (والثاني) الشهوة الغالبة على الناس في ذلك الوقت ، وهو أشأم الأمرين : زجوا بأنفسهم (١) في المنازعات التي كانت قائمة بين أهل النظر في الدين ، واصطدموا بعلومهم في قلة عددهم مع ما انطبعت عليه نفوس الكافة (٢) فسأل حماة العقائد عليهم . وجاء الغزالي ومن على طريقته فأخذوا جميع ما وجد في كتب الفلاسفة مما يتعلق بالالهيات وما يتصل بها من الأمور العامة وأحكام الجواهر والأعراض ومذاهبهم في المادة وتركيب الأجسام وجميع ما ظننه المشتغلون بالكلام يمس شيئاً من مباني الدين واشتدوا في نقده . وبالغ المتأخرون منهم في تأثرهم حتى

(١) استئناف لبيان ثاني الأمرين وكونه أشأهما حاصله أن الفلاسفة لولم يخلطوا قنومهم بالدين وزجوا بأنفسهم في المنازعات الدينية لتركوا وشأنهم في البحث وإذا لارتقت علومهم وارتقت بها الصناعة واتسع العمران . ذكره المؤلف في الدرس وكان من رأيه أنه يجب ألا تمزج الفلسفة والعلوم الدنيوية بالمسائل الدينية .

(٢) أي اصطدموا مصاحبين لعلومهم بما انطبعت عليه أقدس الجمهور من المنازعات الدينية .

كاد يصل بهم السير إلى ما وراء الاعتدال ، فسقطت منزلتهم من النفوس ، ونبذتهم العامة ، ولم تحفل بهم الخاصة ، وذهب الزمان بما كان ينتظر العالم الإسلامي من سعيهم .

هذا هو السبب في خلط مسائل الكلام بمذاهب الفلسفة في كتب المتأخرين كما تراه في كتب البيضاوى والعضد وغيرهم (١) وجمع علوم نظرية شتى وجعلها جميعاً علماً واحداً والذهاب بمقدماته ومباحثه إلى ما هو أقرب إلى التقليد من النظر . فوقف العلم عن التقدم .

ثم جاءت فتن طلاب الملك من الأجيال المختلفة ، وتغلب الجهال على الأمر ، وفتكوا بما بقى من أثر العلم النظرى التابع من عيون الدين الإسلامى ، فانحرفت الطريق بسالكها ، ولم يعد بين الناظرين في كتب السابقين إلا تحاور في الألفاظ أو تناظر في الأساليب . على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف وفضلها القصور (٢) .

(١) الظاهر أن يقال وغيرها أى الكتب ، أو غيرها أى البيضاوى والعضد ، ولعله كان ذكر غيرهما فسقط من النسخ ولا أذكر أنه صححه في الدرس ولم أجده في الجدول الذى صحح ونقح به الطبعة الأولى .

(٢) يعنى أن المتأخرين أساءوا في اختيار كتب من قبلهم وكانت طريقتهم في التدريس البحث في ألفاظها وأساليبها ، دون تحرير مسائل العلم وتحقيقها ، وكان يقول فيهم : إنهم يتعلمون كتباً لاعلمها .

ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حماية الجملة من سياستهم فجاء قوم ظنوا في أنفسهم مالم يعترف به العلم لهم ، فوضعوا مالم يعد للإسلام قبل باحتماله . غير أنهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً ، ومن البعد عن ينايع الدين أعواناً ، فشردوا بالعقول عن مواطنها ، وتحكروا في التضليل والتكفير ، وغلوا في ذلك حتى قلبوا بعض من سبق من الأمم في دعوى العداوة بين العلم والدين وقالوا الما تصف أسنتهم الكذب : هذا حلال وهذا حرام ، وهذا كفر وهذا إسلام . والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون<sup>(١)</sup> و لكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادر أعمالهم من أنفسهم بعد طول الخبط وكثرة الخلط ؟ شر عظيم ، وخطب عيم . هذا بجمل من تاريخ هذا العلم<sup>(٢)</sup> ينبئك كيف أسس على قواعد

(١) راجع ترجمة الأشعري في الطبقات الكبرى للسبكي .

(٢) فات المؤلف أن يذكر في هذه الخلاصة التاريخية أنه بعد أن استفحل سلطان الأشعرية في القرون الوسطى وضعف أهل الحديث متبعو السلف ظهر في القرن الثامن المجدد العظيم شيخ الإسلام أحمد تقي الدين بن تيمية الذي لم يأت الزمان له بتظير في الجمع بين العلوم العقلية والعقلية وقوة الحجية . فنصر مذهب السلف على المذاهب الكلامية كلها برهاني العقل والنقل ، وقد أحييت مصر والهند كتبه وكتب تلميذه الأكبر العلامة ابن القيم بعد أن كان الاهتداء بها محصوراً في بلاد نجد ، وهي الآن تعم الشرق والغرب ، وستكون عمدة جميع مسلمي الأرض

من الكتاب المبين ، وكيف عبثت به في نهاية الأمر أيدي المفرقين ، حتى خرجوا به عن قصده ، وبعثوا به عن حده .

والذي علينا اعتقاده أن الدين الإسلامي دين توحيد في العقائد ، لا دين تفريق في القواعد ، العقل من أشد أعوانه والنقل من أقوى أركانه ، وما وراء ذلك فزغات شياطين . وشهوات سلاطين ، والقرآن شاهد على كل عمله ، قاض عليه في صوابه وخطئه .

الغاية من هذا العلم القيام بفرض يجمع عليه وهو معرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها له مع تزيهه عما يستحيل اتصافه به ، والتصديق برسله على وجه اليقين الذي تطمئن به النفس اعتماداً على الدليل لا استرسالاً مع التقليد ، حسبما أرشدنا إليه الكتاب ، فقد أمر بالنظر واستعمال العقل فيما بين أيدينا من ظواهر الكون وما يمكن النفوذ إليه من دقائقه ، تحصيلاً لليقين بما هدانا إليه ، ونهانا عن التقليد بما حكي عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه آباؤهم . وتبشيع ما كانوا عليه من ذلك ، واستتباعه لهدم معتقداتهم وإحفاء وجودهم الملى ، وحق ما قال ، فإن التقليد كما يكون في الحق يأتي في الباطل ، وكما يكون في النافع يحصل في الضار ، فهو مضلة يعذر فيها الحيوان ، ولا تجمل بحال الإنسان .



## أقسام المعلوم

يقسمون المعلوم إلى ثلاثة أقسام : يمكن لذاته ، وواجب لذاته ، ومستحيل لذاته<sup>(١)</sup> ويعرفون المستحيل بما عدمه لذاته من حيث هي ، أما الواجب فهو ما كان وجوده لذاته من حيث هي . والممكن مالا وجود له ولا عدم من ذاته ، وإنما يوجد لموجد وعدم لعدم سبب وجوده . وقد يعرض له الوجوب والاستحالة لغيره . وإطلاق

(١) هذه التسمية عقلية وهي للحصر . لأن ما يتعلق به العلم إما ثابت قطعاً لا يقبل الانتفاء لذاته وهو الواجب ، وإما ضده وهو المستحيل وإما واسطة بينهما وهو مالا تقتضى ذاته الثبوت ولا الانتفاء ، بل يجوز لها الأمران بحسب العلال وهو الممكن . فعنى كون الشيء مستحيلاً أو واجباً لذاته هو كونه كذلك لغير صلة اقتضت ذلك غير ذاته وحقيقته أى إن ذاته إذا تصورت مجردة من كل اعتبار لم تكن إلا كذلك ، والمراد بالإمكان والوجوب والاستحالة كما كان كذلك بحكم العقل القاطع لا العادة ، فنال المستحيل : اجتماع التقيضين ، ككون الشيء موجوداً معدوماً في آن واحد أى موجوداً غير موجود فهذا معلوم — أى متعلق للعلم — يجزم العقل بعدمه أى عدم تحققه لذاته ، أى إن ذاته لا يمكن أن تكون ثابتة ، وليس منه مشى الإنسان على الماء ، أو طيانه في الهواء . وإنما هذا مستحيل عادة ، ومثال الواجب الوجود المطلق والزوجية للأربعة فإنك لا يمكنك أن تصور الدم المحض ولا كون الأربعة ليست زوجاً . ومثال الممكن ظاهر . فإن جميع هذه الموجودات التي ندرکہا بحواسنا ممكنة الوجود ، كما يعلم مما يأتي في الرسالة

المعلوم على المستحيل ضرب من المجاز . فإن المعلوم حقيقة لا بد أن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العلم ، والمستحيل ليس من هذا القبيل كما تراه في أحكامه ، وإنما المراد ما يمكن الحكم عليه ، وإن في صورة يخترعها له العقل ليتوصل بها إلى الحكاية عنه .

### ﴿ حكم المستحيل ﴾

وحكم المستحيل لذاته : أن لا يطرأ عليه وجود . فإن العدم من لوازم ماهيته (١) من حيث هي فلو طرأ الوجود عليه لسلب لازم

(١) يفسرون الماهية بأنها ماهية الشيء هو هو ، ونوضح ذلك بقولنا إن ماهية الشيء ترادف حقيقته في الجملة ، مثال ذلك : أن ما يتصوره الذهن من معنى الانسانية الكلى الذى يوجد في كل إنسان غير مصاب بعلته ككونه حيواناً ناطقاً عاقلاً يسمى ماهية الإنسان وحقيقته ، ولكن تختلف التسمية باختلاف الاعتبار فما يتعلق في الذهن من معنى الشيء الذى تقوم به ذاته ويجاب به إذا سئل عنه بما هو ذلك الشيء ؟ يسمى ماهية وإنما يسمى حقيقة أو ذاتاً باعتبار تحققه في الواقع . ولذلك يطلق لفظ الماهية على ما لا تحقق له مفهوم العناء ولا يطلق عليه لفظ الحقيقة ، ولازم الشيء ما لا ينفك عنه كلزوم الانقسام إلى متساويين للزوج

وكلمة الماهية وتفسيرها والسؤال عن الشيء بما هو وما خصوه به واشترطوه في جوابه كل ذلك من اصطلاح علم المنطق لا من أصل اللغة . فالعرب تقول ما كذا ؟ لا ماهو كذا ، وقد يجيبون عنه بأى صفة تميز الشيء المسئول عنه عن غيره .

الماهية من حيث هي عنها ، وهو يؤدي إلى سلب الماهية عن نفسها (١) بالبدهاة فالمستحيل لا يوجد فهو ليس بوجود قطعاً ، بل لا يمكن للعقل أن يتصور له ماهية كائنة (٢) كما أشرنا إليه . فهو ليس بوجود لافي الخارج ولا في الذهن .

### ﴿ أحكام الممكن ﴾

من أحكام الممكن لذاته أن لا يوجد إلا بسبب وأن لا ينعدم إلا بسبب ، وذلك لأنه لا واحد من الأمرين له لذاته ، فنسبتهما إلى ذاته على السواء . فإن ثبت له أحدهما بلا سبب لزم رجحان أحد

(١) قال المؤلف : إن هذا من القضايا التي قياساتها معها لأن سلب اللازم إنما يكون بسلب الملزوم ، وهو كون الماهية هي ، أى فهو كسلب الانقسام إلى متساويين عن عدد الزوج وهو نفي لكونه زوجاً فكأنك قلت : إنه زوج غير زوج

(٢) يريد بهذا أن ما ذكر من ماهية المستحيل هو أمر اعتبارى أو فرضى يخترعه العقل لأجل الحكاية عنه كما تقدم في الرسالة قريباً لأن له تحققاً في نفسه . فالحق أن المستحيل ليس له ماهية ثابتة في الذهن ولا حقيقة في الخارج ، أما الثاني فلا من ما في الخارج هو الموجود بالفعل والمستحيل لا يوجد ، وأما الأول فلا من ما في الذهن لا يكون إلا بصورة لما في الخارج منه ولذلك قال : فهو ليس بوجود الخ أى بل هو أمر فرضى أو اعتبارى

المتساويين على الآخر بلا مرجح وهو محال بالبداهة (١) .  
 ومن أحكامه . أنه إن وجد يكون حادثاً لأنه قد ثبت أنه لا يوجد  
 إلا بسبب ، فإما أن يتقدم وجوده على وجود سببه أو يقارنه أو يكون  
 بعده ، والأول باطل وإلا لزم تقدم المحتاج على ما إليه الحاجة ،  
 وهو إبطال لمعنى الحاجة ، وقد سبق الاستدلال على ثبوتها فيؤدي إلى  
 خلاف المفروض ، والثاني كذلك وإلا لزم تساويهما في رتبة  
 الوجود (٢) فيكون الحكم على أحدهما بأنه أثر والثاني مؤثر ترجيحاً  
 بلا مرجح وهو مما لا يسوغه العقل ، على أن عليّة أحدهما ومعلولية  
 الآخر رجحان بلا مرجح وهو محال بالبداهة ، فتعين الثالث وهو أن  
 يكون وجوده بعد وجود سببه ، فيكون مسبوقاً بالعدم في مرتبة وجود

(١) أي لأنه جمع بين التقيضين إذ معناه أنهما متساويان غير

متساويين في آن واحد ، فهو من القضايا التي قياساتها معها

(٢) أي إن وجوده قبل سببه يؤدي إلى الجمع بين التقيضين وهو

كونه أي الممكن محتاجاً في وجوده إلى السبب غير محتاج إليه . وقوله :

والثاني كذلك ظاهر . فإن وجود الشيء مع وجود سببه من غير سبق

السبب على المسبب يقتضى أن ما فرض سبباً لا يكون سبباً وأن الممكن

محتاج إلى السبب غير محتاج إليه وهو تناقض ظاهر ، وقوله : وإلا لزم

تساويهما في رتبة الوجود . مثاله : أن يوجد الأب والابن أي يولدا

في وقت واحد . ومن البديهي أن الشخصين اللذين يولدان في وقت

واحد لا يمكن أن يكون أحدهما أباً والآخر ابناً .

السبب فيكون حادثاً . إذ الحادث ماسبق وجوده بالعدم فكل ممكن حادث .

الممكن يحتاج في عدمه إلى سبب وجودي لأن العدم سلب ، والسلب لا يحتاج إلى إيجاد بداهة ، فيكون عدم الممكن لعدم التأثير فيه أو لعدم ما كان سبباً في بقائه ، أما في وجوده فيحتاج إلى سبب وجودي ضرورة ، لأن العدم لا يكون مصدراً للوجود ، فالموجود إن حدث فإنما يكون حدوثه بإيجاد . وذلك كاه بديهي .

كما يحتاج الممكن إلى السبب في وجوده ابتداء يحتاج إليه في البقاء لما بينا أن ذات الممكن لا تقتضي الوجود ولا يرجح لها الوجود عن العدم (١) إلا للسبب الخارجي الوجودي ، فذلك لازم من لوازم ماهية الامكان لا يفارقها من حيث هي فلا يكون للممكن حالة يقتضي فيها الوجود لذاته ، فيكون في جميع أحواله محتاجاً إلى مرجح الوجود عن العدم ، لافرق بين الابتداء والبقاء .

معنى السبب على ما ذكرنا : منشأ الأيجاد ومعطى الوجود ، وهو الذي يعبر عنه بالموجد وبالعلة الموجدة وبالعلة الفاعلة وبالفاعل الحقيقي ونحو ذلك من العبارات التي تختلف مبانيها ولا تتباين معانيها ، وقد يطلق السبب أحياناً على الشرط أو المعد الذي يهيء الممكن لقبول الأيجاد من موجد . وهو بهذا المعنى قد يحتاج إليه في الابتداء

(١) هذا تعبير كلامي لبعضهم . والترجيح يتعدى بهلى

ويستغنى عنه في البقاء ، وقد تكون الحاجة إلى وجوده ثم عدمه، ومن هذا القبيل وجود البناء فإنه شرط في وجود البيت وقد يموت البناء ويبقى بناؤه . وليس البناء واهب الوجود للبيت وإنما حركات يديه وحركات ذهنه وأطوار إرادته شرط لوجود البيت على هيئته الخاصة به وبالجملة فيوجد فرق بين توقف الممكن على شيء وبين استفادته الوجود من شيء . فالتوقف قد يكون على وجود شيء ثم عدمه كما في توقف الخطوة الثانية على الأولى ، فإن الأولى ليست واهبة الوجود للثانية وإلا وجب وجودها معها مع أن الثانية لا توجد إلا إذا أُنعمت الأولى ، وأما استفادة الوجود فتقتضى سبق مالك للوجود يعطيه للمستفيد منه وأن يكون وجود المستفيد مستمداً من وجود الواهب لا يقوم إلا به فلا يستقل بنفسه دونه في حال من الأحوال .

### ( الممكن موجود قطعاً )

نرى أشياء توجد بعد أن لم تكن وأخرى تنعدم بعد أن كانت كأشخاص النباتات والحيوانات: فهذه الكائنات إما مستحيلة أو واجبة أو ممكنة . لا سبيل إلى الأول لأن المستحيل لا يطرأ عليه الوجود ، ولا إلى الثاني لأن الواجب له الوجود من ذاته<sup>(١)</sup> وما بالذات لا يزول ، فلا يطرأ عليه العدم ، ولا يسبقه كما سيجيء في أحكام الواجب فهي ممكنة ، فالممكن موجود قطعاً .

(١) قوله له الوجود من ذاته ، جملة هي خبر أن .

( وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب )

جملة الممكنات الموجودة ممكنة بداهة ، وكل ممكن محتاج إلى سبب يعطيه الوجود ، فجملة الممكنات الموجودة محتاجة بتامها إلى موجود لها ، فإما أن يكون عيها وهو محال لاستلزامه تقدم الشيء على نفسه ، وإما أن يكون جزأها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشيء سبباً لنفسه ولما سبقه إن لم يكن الأول ، ولنفسه فقط إن فرض أول ، وبطلانه ظاهر ، فوجب أن يكون السبب وراء جملة الممكنات ، والموجود الذى ليس بممكن هو الواجب إذ ليس وراء الممكن إلا المستحيل . والواجب والمستحيل لا يوجد فيبقى الواجب ، فثبت أن للممكنات الموجودة موجوداً واجب الوجود<sup>(١)</sup> .

وأيضاً الممكنات الموجودة سواء كانت متناهية أو غير متناهية قائمة بوجود ، فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الإمكان وماهيات الممكنات وهو باطل ، لما سبق في أحكام الممكن من أنه لا شيء من الماهيات الممكنة بمقتضى للوجود ، فتعين أن يكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة .

---

(١) هذه هى نتيجة تلك المقدمات كلها . وملخصها : أن المستحيل لا يوجد والممكن موجود بالفعل ويوجد دائماً ووجوده يدل على وجود الواجب قطعاً ، لأنه هو الذى يعطيه الوجود إذ لا وجود له من ذاته

## أحكام الواجب

### القدم والبقاء ونفي التركيب

من أحكام الواجب : أن يكون قديماً أزلياً لأنه لو لم يكن كذلك لكان حادثاً ، والحادث ما سبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبوقاً بعدم ، وكل ما سبق بالعدم يحتاج إلى علة تعطيه الوجود ولا لزوم رجحان المرجوح بلا سبب وهو محال ، فلو لم يكن الواجب قديماً لكان محتاجاً في وجوده إلى موجود غيره ، وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته فلا يكون ما فرض واجباً واجباً وهو تناقض محال . ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم ولا لزوم سلب ما هو للذات عنها وهو يعود إلى سلب الشيء عن نفسه وهو محال بالبداهة .

من أحكامه أن لا يكون مركباً إذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه على وجود جملته التي هي ذاته وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة ، فيكون وجود جملته محتاجاً إلى وجود غيره . وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته . ولأنه لو تركب للحكم له بالوجود موقوفاً على الحكم بوجود أجزائه ، وقد قلنا إنه لذاته من حيث هي ذاته ولأنه لا مرجح لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب لها أرجح فتكون هي الواجبة دونه



نفي التركيب في الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية<sup>(١)</sup> أو خارجية فلا يمكن للعقل أن يحاكي ذات الواجب بمركب فإن الأجزاء العقلية لا بد لها من منشأ انتزاع في الخارج ، فلو تركبت الحقيقة العقلية فكانت الحقيقة مركبة في الخارج وإلا كان ما فرض حقيقة عقلية اعتباراً كاذب الصدق<sup>(٢)</sup> لاحقيقة .

كما لا يكون الواجب مركباً لا يكون قابلاً للقسمة<sup>(٣)</sup> في أحد الامتدادات الثلاث ، أي لا يكون له امتداد ، لأنه لو قبل القسمة لعاد بها إلى غير وجوده الأول، وصار إلى وجودات متعددة وهي وجودات الأجزاء الحاصلة من القسمة فيكون ذلك قبيحاً للعدم أو تركباً وكلاهما محال كما سبق

(١) قوله «حقيقة عقلية» مبنى على القول بها على سبيل التوضيح وإلا فما يعرف عند علماء المعقول بالحقيقة العقلية لا ثبوت له وقد نقاه المؤلف في الدرس وأثبت أنه ليس وراء الحقائق الخارجية الممكنة إلا إدارتها أي الصور التي ينتزعاها ذهن من الوجود الخارجي ، وبين في درس المنطق بطلان مذهب أفلاطون في الوجود العقلي ومذهب أرسطو في كون الصور الذهنية هي حقائق هذه الموجودات الخارجية

(٢) قوله «اعتباراً الخ» خبر كان أي تصورا مخترعاً لا يصدق على شيء في الواقع . والمباراة عرفية منطوية ، لا عربية فصيحة

(٣) سئل المؤلف في الدرس هل يصدق ذلك بالجواهر الفرد بالمعنى الذي يقولونه وهو أنه لا يقبل القسمة فعلاً ولا عقلاً ولا وهماً؟ فقال : إن الجواهر الفرد بهذا المعنى لاحقيقة له ونحن نحمل كلام من يقول بالجواهر الفرد على الجزء الذي لا ينقسم فعلاً لشدة صغره وهذا ليس بمراد هنا قطعاً له والموضوع كله من نظريات الفلسفة القديمة الباطلة

## الحياة

معنى الوجود وإن كان بديهياً عند العقل ولكنه يتمثل له بالظهور ثم الثبات والاستقرار ، وكال الوجود وقوته بكمال هذا المعنى وقوته بالبداهة .

كل مرتبة من مراتب الوجود تستتبع بالضرورة من الصفات الوجودية ما هو كمال لتلك المرتبة في المعنى السابق ذكره ، وإلا كان الوجود لمرتبة سواها وقر فرض لها .

ما يتجلى للنفس من مثل الوجود لا ينحصر وأكمل مثال في أى مراتبه ما كان مقرونا بالنظام والكون على وجه ليس فيه خلل ولا تشويش ، فإن كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجوداً مستمراً وإن في النوع دل على كمال المعنى الوجودى في صاحب المثال .

فإن تجلت للنفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدر الكل نظام كان ذلك عنواناً على أنها أكمل المراتب وأعلىها ، وأرفعها وأقواها

وجود الواجب هو مصدر كل وجود ممكن كما قلنا وظهر بالبرهان القاطع ، فهو بحكم ذلك أقوى الوجودات وأعلىها . فهو يستتبع من الصفات الوجودية ما يلائم تلك المرتبة العليا ، وكل ما تصوره العقل كإلا في الوجود من حيث ما يحيط به من معنى الثبات والاستقرار

والظهور وأمكن أن يكون له وجب أن يثبت له <sup>(١)</sup> وكونه مصدراً للنظام وتصريف الأعمال على وجه لا اضطراب فيه يعد من كمال الوجود كما ذكرنا فيجب أن يكون ذلك ثابتاً له، فالوجود الواجب يستتبع من الصفات الوجودية التي تقتضيها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له .

فما يجب أن يكون له صفة الحياة وهي صفة تستتبع العلم والإرادة، وذلك أن الحياة بما يعتبر كآلة للوجود بدهاءة، فإن الحياة مع ما يتبعها مصدر النظام وناموس الحكمة <sup>(٢)</sup> وهي في أي مراتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك المرتبة، فهي كمال وجودي ويمكن أن يتصف بها الواجب . وكل كمال وجودي يمكن أن يتصف به وجب أن يثبت له فواجب الوجود حتى وإن باينت حياته حياة الممكنات فإن ماهو كمال للوجود إنما هو مبدأ العلم والإرادة . ولولم تثبت له هذه الصفة <sup>(٣)</sup> لكان في الممكنات ماهو أكمل منه وجوداً . وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكملها فيه .

والواجب هو واهب الوجود وما يتبعه . فكيف لو كان فاقداً للحياة يعطيها؟ فالحياة له كما أنه مصدرها

(١) الشيخ الإسلام ابن تيمية رسالة بديعة في إثبات انصافه تعالى بكل كمال وهي في الجزء الخامس من مجموعة رسائله المطبوعة في مطبعة المنار  
(٢) دليل فيه إضمار تقديره . وكل ما كان مصدر النظام الخ فهو كمال وجودي فالحياة كمال وجودي

(٣) دليل ثان على ثبوت الحياة لواجب الوجود، وقوله بعده  
والواجب هو واهب الوجود، دليل ثالث :

## العلم

وبما يجب له صفة العلم . ويراد به ما به انكشاف شيء عند من ثبتت له تلك الصفة أى مصدر ذلك الانكشاف منه (١) لأن العلم من الصفات الوجودية التي تعد كالأل في الوجود . ويمكن (٢) أن تكون للواجب . وكل ما كان كذلك وجب أن يثبت له ، فواجب الوجود عالم ثم البدهة قاضية بأن العلم كالأل في الموجودات الممكنة ومن الممكنات من هو عالم ، فلو لم يكن الواجب عالماً لكان في الموجودات الممكنة ما هو أكمل من الموجود الواجب وهو محال كما قدمنا . ثم هو واهب العلم في عالم الإمكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقده (٣) .

علم الواجب من لوازم وجوده كما ترى فيعلو على العلوم علو وجوده عن الموجودات (٤) فلا يتصور في العلوم ما هو أعلى منه ، فيكون محيطاً

- 
- (١) بيان لمعنى العلم في اللغة وسند ذكر معنى علمه تعالى في حاشية صفحة ٤
  - (٢) كتب المصنف في حاشية نسخة الدرس هنا . أى بالإمكان العام
  - (٣) وكتب هنا : العلم كالأل والناقص الفاقد الكمال لا يمكنه . أن يهب كالأل بالضرورة ، وأما الصفات التي لا تعد كالأل ولا تقصا وهي من خواص الماهيات كالحرارة فليست من هذا القبيل « فيمكن » هبتها مع فقدها اه
  - (٤) هكذا اختلفت تعدية الملو<sup>١</sup> بعلى وعن والعبارة في معنى قول السلف بعلوه تعالى فوق جملة خلقه . باتنا منهم « والله من ورائهم محيط ،

بكل ما يمكن علمه ، وإلا تصور العقل علماً أشمل ، وهو إنما يكون لوجود أكمل ، وهو محال .

ما هو لازم لوجود الواجب يغني بغناه (١) ويبقى ببقائه ، وعلم الواجب من لوازم وجوده ، فلا يفتقر إلى شيء ما وراء ذاته : فهو أزلي أبدي غني عن الآلات وجولات الفكر وأفاعيل النظر ، فيخالف علوم الممكنات بالضرورة .

ما يوجد من الممكنات فهو موافق لما انكشف بذلك العلم . وإلا لم يكن علماً .

من أدلة ثبوت العلم للواجب ما نشاهده في نظام الممكنات من الإحكام والإتقان ، ووضع كل شيء في موضعه ، وقرن كل ممكن بما يحتاج إليه في وجوده وبقائه ، وذلك ظاهر لجلى النظر بما يشاهد في الأعيان كبرها وصغيرها علويها وسفليها ، فهذه الروابط بين الكواكب والنسب الثابتة بينها ، وتقدير حركاتها على قاعدة تكفل لها البقاء على الوضع الذي قدر لها ، وإلزام كل كوكب بمدار لو خرج عنه لاختل نظام عمله أو العالم بأسره ، وغير ذلك مما فضل في علوم الهيئة الفلكية — كل ذلك يشهد بعلم صانعه وحكمة مدبره .

(١) غنى بالشيء . اكتفى به واستغنى به عن غيره وفي الطبعة الخامسة بفتائه بالفاء وهو غلط بالطبع . وباطل بالعقل والشرع

اعتبر بما ترام فى جزئيات النباتات والحيوانات من توفيتها قواها وإيتائها ما تحتاج إليه فى تقويم وجودها من الآلات والأعضاء ووضع ذلك فى مواضعه من أبدانها ، وإيداع غير الحساس منها كالنبات قوة الميل إلى تناول ما يناسبه من الغذاء دون ما يلائمه . فترى بذرة الخنظل تدفن بجوار حبة البطيخ فى أرض واحدة ثم تسقى بماء واحد وتنمى بعناية واحدة ، ولكن تلك تمتص من المواد ما يغذى المر الزعاق ، وهذه تتناول ما يغذى حلو المذاق ، وإرشاد الحساس منها إلى استعمال ما منح من تلك الأدوات والأعضاء وسوق كل قوة من قواه إلى ما قدرت له . فهو الذى يعلم حالة الجنين وهو نطفة أو علقة ويعلم حاجته — متى تكامل خلقه وأنشأه نشأة الحى المستقل فى عمله — إلى الأيدى والأرجل والأعين والمشام والأذان وبقية المشاعر الباطنة ليستعمل ذلك فيما يقيم وجوده ويقيه من العوادي عليه ، وحاجته إلى المعدة والكبد والرئة ونحوها من الأعضاء التى لاغنى عنها فى النمو والبقاء إلى الأجل المحدود للشخص أو للنوع .

هو الذى يعلم حالة الجرورة من الكلاب مثلا ، وأنها متى كبرت تلد أجراء متعددة فيمنحها أطباء (١) كثيرة وغير ذلك بما لا يستطاع

(١) الأجراء . جمع جرو ، والأطباء جمع طبي بالكسر . وهى

إحصاؤه . وقد فضل الكثير منه في كتب النباتات وحياة الحيوان وما يسمى التاريخ الطبيعي وفنون منافع الأعضاء والطب وما يتبعه ، على أن الباحثين في كل ذلك بعد ما بذلوا من الجهد وما صرفوا من لهمم ، وما كشفوا من الأسرار لم يزالوا في أول البحث .

هذا الصنيع الذي إنما تتفاضل العقول في فهم أسراره والوقوف على دقائق حكمه ، ألا يدل على أن مصدره هو العالم بكل شيء؟ الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى؟ هل يمكن لمجرد الاتفاق المسمى بالصدقة (١) أن يكون ينبوعاً لهذا النظام؟ وواضحاً لتلك القواعد التي يقوم عليها وجود الأكوان عظيمها وحقيقتها؟ كلا ، بل مبدع ذلك كله هو من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم .

---

(١) « الصدقة » كلمة استعملها المولودون ولم تعرف عن العرب وقد استبدل بها المؤلف في تصحيح خطبة شرحه لتنهج البلاغة لفظ المصادقة وتركها هنا سهواً أو مراده المسمى في عرف الناس بالصدقة

## الإرادة

نما يجب لواجب الوجود الإرادة . وهي صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه الممكنة <sup>(١)</sup>

بعد ما ثبت أن واهب وجود الممكنات هو الواجب وأنه عالم ، وأن ما يوجد من الممكن لا بد أن يكون على وفق علمه ثبت بالضرورة أنه مريد لأنه إنما يفعل على حسب علمه . ثم إن كل موجود فهو على قدر مخصوص وصفة معينة، وله وقت ومكان محدودان، وهذه وجوه قد خصصت له دون بقية الوجوه الممكنة وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ، ولا معنى للإرادة إلا هذا .

أما ما يعرف من معنى الإرادة وهو ما به يصح للفاعل أن ينفذ ما قصد وأن يرجع عنه فذلك محال في جانب الواجب . فإن هذا المعنى من الهموم الكونية والعزائم القابلة للفسخ، وهي من توابع النقص في العلم ، فتتغير على حسب تغير الحكم وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك .

(١) يعني الوجوه المتقابلة التي لا تجتمع كما يعلم مما يأتي



## القدرة

وَمَا يَجِبُ لَهُ الْقُدْرَةُ وَهِيَ صِفَةٌ بِهَا الْإِيْجَادُ وَالْإِعْدَامُ . وَمَا كَانَ الْوَاجِبُ هُوَ مَبْدَعُ الْكَائِنَاتِ عَلَى مَقْتَضَى عَلَيْهِ وَإِرَادَتِهِ ، فَلَا رَيْبَ يَكُونُ قَادِرًا بِالْبِدَاهَةِ ، لِأَنَّ فِعْلَ الْعَالَمِ الْمُرِيدِ فِيْمَا عِلْمٌ وَأُرَادٌ ، إِنَّمَا يَكُونُ بِسُلْطَةٍ لَهُ عَلَى الْفِعْلِ . وَلَا مَعْنَى لِلْقُدْرَةِ إِلَّا هَذَا السُّلْطَانُ .

## الاختيار

ثَبُوتُ هَذِهِ الصِّفَاتِ الثَّلَاثِ يَسْتَلْزِمُ بِالضَّرُورَةِ ثَبُوتَ الْإِخْتِيَارِ ، إِذْ لَا مَعْنَى لَهُ إِلَّا إِصْدَارُ الْآثَرِ بِالْقُدْرَةِ عَلَى مَقْتَضَى الْعِلْمِ وَعَلَى حَكْمِ الْإِرَادَةِ فَهُوَ الْفَاعِلُ الْمُخْتَارُ ، لَيْسَ مِنْ أَعْمَالِهِ وَلَا مِنْ تَصَرُّفِهِ فِي خَلْقِهِ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ بِالْعَلِيَّةِ الْمُحَضَّةِ وَالِاسْتِلْزَامِ الْوَجُودِيَّ بَدُونَ شَعُورٍ وَلَا إِرَادَةٍ .

وَلَيْسَ مِنْ مَصَالِحِ الْكُونِ مَا يَلْزِمُهُ مِرَاعَاتُهُ لِزُومِ تَكْلِيفِ بَحِيْثٍ لَوْلَمْ يَرَاعَهُ لِتَوَجُّهِ عَلَيْهِ النِّقْدِ فَيَأْتِيهِ تَنْزَاهًا عَنِ اللَّائِمَةِ . تَعَالَى اللَّهُ عَنِ ذَلِكَ عُلُوًّا كَبِيرًا . وَلَكِنْ نِظَامُ الْكُونِ وَمَصَالِحُهُ الْعَظْمَى إِنَّمَا تَقَرَّرَتْ لَهُ بِحُكْمِ أَنَّهُ أَثَرُ الْوَجُودِ الْوَاجِبِ الَّذِي هُوَ أَكْمَلُ الْوَجُودَاتِ وَأَرْفَعُهَا . فَالْكَوْنُ فِي الْكَمَالِ إِنَّمَا هُوَ تَابِعٌ لِكَمَالِ الْمَكُونِ ، وَإِتْقَانُ الْإِبْدَاعِ

إنما هو مظهر لسمو مرتبة المبدع - وبهذا الوجود البالغ أعلى غايات النظام تعلق العلم الشامل والإرادة المطلقة فصدر ويصدر على هذا النمط الرفيع ( ٢٣ : ١١٥ أحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون ؟ ) وهذا هو معنى قولهم: إن أفعاله لا تعلل بالأغراض، ولكنها تنزه عن العبث . ويستحيل أن تخلو من الحكم وإن خفي شيء من حكمتها عن الأنظار (١)

## الوحدة

وبما يجب له صفة الوحدة ذاتا ووصفا ووجودا وفعلا . أما الوحدة الذاتية فقد أثبتناها فيما تقدم بنى التركيب في ذاته خارجا وعقلا . وأما الوحدة في الصفة ، أى أنه لا يساويه في صفاته الثابتة له موجود فلما بينا من أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجودات ما يساوى واجب الوجود في مرتبة الوجود، فلا يساويه فيما يتبع الوجود من الصفات . وأما الوحدة في الوجود وفي الفعل ونعني بها التفرد بوجود الوجود وما يتبعه من إيجاد الممكنات فهي ثابتة لأنه

( ١ ) قد تخفى حكمة الشيء عن البشر زمنا طويلا ثم تظهر كما ثبت كثيرا . وصفة الاختيار تبطل قول القائلين بأن العالم كالآلة الميكانيكية

لأنه لو تعدد واجب الوجود لكان لكل من الواجبين تعيين يخالف تعيين الآخر بالضرورة وإلا لم يتحصل معنى التعدد. وكلما اختلفت التعيينات اختلفت الصفات الثابتة للنوات المتعينة. لأن الصفة إنما تعين وتنال تحققها الخاص بها بتعين ما ثبتت له بالبداهة. فيختلف العلم والإرادة باختلاف النوات الواجبة، إذ يكون لكل واحدة منها علم وإرادة يباينان علم الأخرى وإرادتها، ويكون لكل واحدة علم وإرادة يلائمان ذاتها وتعيينها الخاص بها.

هذا التخالف ذاتي لأن علم الواجب وإرادته لازمان لذاته من ذاته، لا لأمر خارج، فلا سبيل إلى التغير والتبدل فيهما كما سبق، وقد قدمنا أن فعل الواجب إنما يصدر عنه على حسب علمه وحكم إرادته فيكون فعل كل صادر أ على حكم يخالف الآخر مخالفة ذاتية، فلو تعدد الواجبون لتخالفت أفعالهم بتخالف علومهم وإراداتهم، وهو خلاف يستحيل معه الوفاق، وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما يتبعه من الصفات له السلطة على الإيجاد في عامة الممكنات. فكل له التصرف في كل منها على حسب علمه وإرادته، ولا مرجح لنفاذ إحدى القدرتين دون الأخرى فتضارب أفعالهم حسب التضارب في علومهم وإراداتهم فيفسد نظام الكون، بل يستحيل أن يكون له نظام، بل يستحيل وجود ممكن من الممكنات، لأن وجود كل ممكن لا بد أن يتعلق به

الإيجاد على حسب العلوم والإرادات المختلفة، فيلزم أن يكون للشيء الواحد وجودات متعددة وهو محال — فلو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا<sup>(١)</sup> لكن الفساد ممتنع بالبداهة. فهو جل شأنه واحد في ذاته وصفاته ، لا شريك له في وجوده ولا في أفعاله .

(١) تقرير لكون قوله تعالى ( ٢١ ، ٢٢ لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ) برهاناً قطعياً لا دليلاً إقناعياً كما زعم من لم يفهم الآية والمراد بقوله «فيهما» السموات والأرض المذكورتان في آية سابقة قريية وهذا الوجه من التوحيد قد ضل فيه بعض البشر فزعموا أن للخير والنور لها وللشر والظلمة لها. وقال آخرون بعدة أبواب تعبد. وما قبله بحث فلسفي في الوحدة قلنا يحتاج إليه أحد في هذا العصر ولا سيما في التركيب في الذات إلا إذا عد منه التثليث عند النصارى وبعض المندوس وذلك غير ظاهر . وسكت هنا عن التوحيد الأعظم الذي تدل عليه كلمة لا إله إلا الله وهو عبادة الله وحده وعدم عبادة غيره ، لأن هذا بحث كلامي فلسفي ولكنّه تكلم عليه في مواضع أخرى كاللّلام في أفعال العبادة وفي اللّلام عما جاء به الإسلام بعد بحث الرسالة العامة

## الصفات السمعية

### التي يجب الاعتقاد بها

ما قدمنا من الصفات التي يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجود هي ما أرشد إليه البرهان وجاءت الشريعة الإسلامية وما تقدمها من الشرائع المقدسة لتأييده والدعوة إليه بلسان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولسان من سبقه من الأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين :

ومن الصفات ما جاء ذكره على لسان الشرع ولا يحيله العقل إذا حمل على ما يليق بواجب الوجود ، ولكن لا يهتدى إليه النظر وحده <sup>١</sup> ويجب الاعتقاد بأنه جل شأنه متصف بها اتباعا لما قرره الشرع وتصديقا لما أخبر به

فمن تلك الصفات : صفة الكلام . فقد ورد أن الله كالم بعض أزيائه ونطق القرآن بأنه كلام الله . فصدر الكلام المسموع عنه

---

(١) فيه أن النظر العقلي قد اهتدى إليه وبناءه على القاعدة التي أشار إليها في الكلام على صفة الحياة ، وهي أن كل كمال وجودي محض يجب أن يتصف به وواجب الوجود ، وفصله ابن تيمية برسالة خاصة

سبحانه لا بد أن يكون شأناً من شئونه قديماً بقدمه (١)

(١) إن الله تعالى جعل للناس طرقاً عامة كالحواس والعقل يكسبون بها العلم كسباً فينالون منه بحسب استعدادهم واجتهادهم . واختص من شاء من المصطفين بعلم ينزله على قلوبهم ويفيضه على أرواحهم بلا كسب منهم فالعلم هو القوة أو الصفة التي تنكشف بها المعلومات للنفس بكسب أو بغير كسب وفيها قوة أخرى تتصرف بها في المعلومات وتصورها بصور قابلة للاعلام قابل العلم بها ، فيها يتمكن الانسان من إفادة غيره ما شاء من علمه وهي صفة الكلام ، فما كان منه في النفس يسمى كلاماً نفسياً ويعبر عنه بالقول والكلام والحديث فيقول قلت في نفسي كذا وحدثني نفسي وقال عمر يوم السقيفة : زورت في نفسي كلاماً - وما تحصل به الإفادة والاعلام بالفعل من قول أو كتابة أو غيرهما ويوجه إلى من يراد إعلامه به فيعمله يسمى كلاماً لفظياً ، وقد استعير لفظ العلم الذي يستعمله البشر في أنفسهم للعلم الآلهي المحيط بكل شيء ، واستعير لفظ الكلام للشان الإلهي الذي به يوحى الله إلى ملائكته ورسله ما شاء من العلم ويكلم من شاء وحيًا من وراء حجاب ، فقيل . إن الله كلاماً هو صفة له أي شأن من شئونه هو مصدر الوحي وإفادة العلم للأنبياء والملائكة ، وسمى ما يوحى إليهم كلاماً أيضاً . وليس في اللغة لفظ يعبر به عن ذلك يقوم مقام هذا اللفظ المستعمل في كلام الناس مع العلم بنزوه كلام الله النفسي عن مشابهة كلام الناس كعلمه وعلوهم وقدرته وقدرتهم . فالكلام النفسي صورة العلم الذاتي في النفس كما أن العلم صورة للمعلوم فيها ولذلك كان كلامه تعالى لا نهاية له كعلمه ، فكلام الله صفة ذاتية له تتعلق بكل ما في علمه ويكشف ما شاء من علمه إن شاء من خلقه وهو التكليم . كما أن علمه صفة ذاتية له تتعلق بكل شيء . تتعلق انكشاف وإدراك من غير سبق خفاء ، فالكلام كمال وجودي محض لو لم يكن الخالق =

أوضح مثال لكون القرآن كلام الله ووحيه. صفتا السمع والبصر ٤٧

وبما ثبت له بالنقل صفة البصر: وهي ما به تنكشف المبصرات

== متصفا به لكان ناقصاً (سبحانه) بفقده في الأزل له، ولكان غيره من الموجودات كالإنسان أكمل منه على ما سبق بيانه في صفة الحياة تعالى الله عن ذلك. فالكلام هو الوصف الفاصل بين الإنسان والحيوان وقد احتج الله على بطلان أوهية عجل بنى إسرائيل بقوله (أفلا يرون ألا يرجع إليهم قولا، ولا يملك لهم ضرأً ولا نفعاً) وإنما الإله الحق هو الذي يملك هذايتهم بكلامه وضرهم ونقصهم بقدرته، ولو خلق الله تعالى في نفس الملك أو النبي علماً بما أراد إعلامه به لم يكن صادراً عن كلامه النفسى ومرآة له لما صح أن يسمى هذا العلم كلاماً لله تعالى، كما أن سائر علوم الخلق الضرورية التي لا كسب لهم فيها من خلقه تعالى ولا تسمى كلاماً له. وكذلك الكسبية بالأولى

هذا وإن لإيحاء كلامه تعالى إلى الملائكة صورة روحية غير الصورة التي يوحياها الملك للرسول من البشر، والرسول يبلغها للناس بصورة أخرى هي كلامهم اللفظي، والمعنى للسكل الذي هو العلم الذي أراد الله تعالى إظهارهم عليه واحداً لا يتغير باختلاف صورته ولا يصح أن يعزى إلى غيره فالشاعر الذي علم أن كل شيء ما خلا الله باطل (لأنه لا وجود له ولا بقاء بذاته لذاته) وأن كل نعيم في الدنيا زائل، وتمثل له هذا المعنى بقوله.

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

قد نطق بهذا البيت بلفظه، بعد أن تمثل في نفسه، ثم تناقله عنه الناس بألسنتهم وخطوطهم قرناً بعد قرن، وكلهم يعزونه إليه وأنه من كلامه، وأن النطق به وكتابته الآن لا ينفي أنه كلام له قيل منذ بضعة عشر قرناً — فهذا أوضح مثال لكون القرآن كلام الله الذي أوحاه إلى محمد رسوله ﷺ صادراً عن كلامه النفسى، وأن حدوث الوحي به قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة وتلاوته بالألسنة وكتابته وطبعه ==

وصفة السمع، وهي ما به تنكشف المسموعات، فهو السميع البصير.

== في المصاحف قرنا بعد قرن لا يتساقى كونه هو كلامه وأنه قديم بقدمه ، على أن السلف لم يقولوا إنه قديم لأن نص الشارع لم يرد به وقد أغلظوا التكبير على من قالوا إنه مخلوق وحادث بشبهة حدوث إيجانه وتزييه وتلاوته ، لأن الحامل لهم عليه إنكار صفات الله تعالى جملة وتفصيلا بشبهة استلزام إثباتها لتعدد القدمات ، وهي نظرية فلسفية مخترعة باطلة وضعوها وحكموها في صفات الله تعالى وكلامه المنزل غلوا في التزييه انتهى بهم إلى جعله عز وجل ماهية خيالية سلبية فاقدة لكل صفات الوجود ، وكذا نظرية امتناع قيام الحادث بالقديم ، وإنما التزييه الصحيح أنه تعالى موجود متصف بجميع صفات الكمال الوجودية ، ومنها الكلام والتكليم ، بغير تعطيل ولا تمثيل . وقد اهتدى البشر إلى بيان ما في أنفسهم من الكلام لمن يريدون إعلامه بمعناه بطريقة سريعة خفية يكلمها المرء غيره وهو يبعده عن أوفامن الأيمال بلاصوت وذلك ما يعرف بالتلغراف السلكي واللاسلكي ، وما يؤدي به يسمى كلاما أيضا، فهذا أظهر مثال يضرب للوحي، وتزييه كلام الله عن مشابهة كلام الخلق، ثم اهتدوا إلى اختراع آلة أخرى تنقل الأصوات والكلام من قطر إلى قطر وإن بعدت المسافات سموها الراديو وسميها المذياع

وقد حذفنا من هذا الموضوع نحو صفحة من الرسالة في مسألة الخلاف في خلق القرآن عملا بأمر المؤلف إذ كتب بخطه في طرة نسخته ما نصه «في الطبعة الثانية يحذف القول في خلق القرآن، وبين لنا السبب في ذلك في الدرس فقال إنه ألزم في الرسالة مذهب السلف وهذه المسألة من البدع التي ليست من مذهبهم وكان الذي ذكره بذلك الشيخ محمد محمود الشنقيطي «رح، فأذعن وذكرك ذلك في الدرس وقد توهنا بذلك في مقالة للنار عنوانها «سجاييا العلماء، وما شرحناه تصوير للحقيقة المثبتة لمذهب السلف لاداحضة لبدعة المعتزلة بما يقبله العقل والوجدان السليمان والله الحمد



لكن علينا أن نعتقد أن هذا الانكشاف ليس بآلة ولا جارحة ولا حدقة ولا باصرة بما هو معروف لنا <sup>(١)</sup> .

## كلام في الصفات اجمالاً

أبتدىء الكلام فيما أقصد بذكر حديث إن لم يصح فكتاب الله بجملته وتفصيله يؤيد معناه وهو قوله صلى الله عليه وسلم « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته قهلكوا » <sup>(٢)</sup> .

(١) وكذلك علمه تعالى ليس بآلة الدماغ ولا بوجدان القلب  
(٢) الحديث ورد بألفاظ يتفق معناها قال الحافظ العراقي في تخریج أحاديث الأحياء : روى أبو نعیم في الخلیة المرفوع منه بإسناد ضعيف، ورواه الأصهباني في الترغيب والترهيب من وجه آخر أصح منه ، ورواه الطبرانی في الأوسط والبيهقي في الشعب من حديث ابن عمر وقال هذا إسناد فيه نظر . قلت : فيه الوازع بن نافع متروك اه زاد الزبيدي في الشرح . قلت : حديث ابن عمر لفظه « تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله ، هكذا رواه ابن أبي الدنيا في كتاب التفكير وأبو الشيخ في العظمة والطبرانی في الأوسط وابن عدى وابن مردويه والبيهقي وضعفه والأصبهاني وأبو نصر في الإبانة وقال غريب ورواه أبو الشيخ من حديث ابن عباس « تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانكم لا تقدرون قدره، ورواه ابن النجار والرافعي من حديث أبي هريرة « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله ، الخ وتعدد هذه الروايات واجتماعها يكسبها قوة والمعنى صحيح . كما قال الحافظ السنخاوی في المقاصد الحسنة اه

إذا قدرنا عقل البشر قدره وجدنا غاية ما يتهدى إلى كماله إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكائنات التي تقع تحت الإدراك الإنساني حساً كان أو وجداناً أو تعقلاً، ثم التوصل بذلك إلى معرفة مناشئها، وتحصيل كميات لأنواعها، والإحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض لها. وأما الوصول إلى كنهه<sup>(١)</sup> حقيقة ما فما لا تبلغه قوته. لأن اكتناه المركبات (٢) إنما هو باكتناه ما تركبت منه، وذلك يتهدى إلى البسيط الصرف وهو لا سبيل إلى اكتناؤه بالضرورة وغاية ما يمكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره .

خذ أظهر الأشياء وأجلها كالضوء، قرر الناظرون فيه له أحكاماً كثيرة فصلوها في علم خاص به ولكن لم يستطع ناظر أن يفهم ماهو

(١) كنه الشيء : جوهره وحقيقته وغايته ومعرفة الكنه هي معرفة الإحاطة التي ليس وراءها غاية يبحث عنها

(٢) الاكتناه معرفة الكنه، مثال ذلك اكتناه الماء هو معرفة ما تركب منه، وهو عنصران بيطان بحسب ما وصل إليه علم من اكتشف هذا التركيب، يسمونها الأوكسجين والأدروجين، فتقول الماء سائل شفاف مركب من الأوكسجين والأدروجين على نسبة معينة. فيشبه هذا أو يقرب أن يكون اكتناؤها لهذا المركب لمن اكتننه جزأيه ولكن اكتناه البسيط كالأدروجين بما لا سبيل إليه كما قال المصنف

ولا أن يكتنه معنى الإضاءة نفسه ، وإنما يعرف من ذلك ما يعرفه كل بصير له عينان ، وعلى هذا القياس .

ثم إن الله لم يجعل للإنسان حاجة تدعو إلى اكتناه شيء من الكائنات ، وإنما حاجته إلى معرفة العوارض والخواص ، ولذلة عقله إن كان سلبيا إنما هي تحقيق نسبة تلك الخواص إلى ما اختصت به وإدراك القواعد التي قامت عليها تلك النسب ، فلا اشتغال بالاكتناه إضاءة للوقت وصرف للقوة إلى غير ما سيقت إليه .

اشتغل الإنسان بتحصيل العلم بأقرب الأشياء إليه وهي نفسه : أراد أن يعرف بعض عوارضها وهل هي عرض أو جوهر ؟ هل هي قبل الجسم أو بعده ؟ هل هي فيه أو مجردة عنه ؟ كل هذه الصفات لم يصل العقل إلى إثبات شيء منها يمكن الاتفاق عليه ، وإنما مبلغ جهده أنه عرف أنه موجود حتى له شعور وإرادة ، وكل ما أحاط به بعد ذلك من الحقائق الثابتة فهو راجع إلى تلك العوارض التي وصل إليها بديهته أما كنه شيء من ذلك . وبل وكيفية اتصافه ببعض صفاته فهو مجهول عنده ولا يجد سبيلا للعلم به

هذا حال العقل الإنساني مع ما يساويه في الوجود أو ينحط عنه . بل كذلك شأنه فيما يظن من الأفعال أنه صادر عنه كالفكر .

وارتباطه بالحركة والنطق ، فما يكون من أمره بالنسبة إلى ذلك الوجود الأعلى ؟ ماذا يكون دهشه بل انقطاعه إذا وجه نظره إلى مالا يتناهى من الوجود الأزلى الأبدى ؟ ،

النظر في الخلق يهدى بالضرورة إلى المنافع الدنيوية ويضيء للنفس طريقها إلى معرفة من هذه آثاره ، وعليها تجلّت أنواره ، وإلى انصافه بما لولاه لما صدرت عنه هذه الآثار على ما هي عليه من النظام، وتخالف الأنظار في الكون إنما هو من تصارع الحق والباطل ولا بد أن يظفر الحق ويعلو على الباطل بتعاون الأفكار أو صولة القوى منها على الضعيف .

وأما الفكر في ذات الخالق : فهو طلب للاكتناه من جهة وهو تمتنع على العقل البشرى لما علمت من انقطاع النسبة بين الوجودين ولاستحالة التركيب في ذاته ، وتناول إلا مالا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى ، فهو عبث ومهلكة : عبث لأنه سعى إلا مالا يدرك ، ومهلكة لأنه يؤدي إلى الخبط في الاعتقاد ، لأنه تحديد لما لا يجوز تحديده ، وحصر مالا يصح حصره .

لا ريب أن هذا الحديث وما أتينا عليه من البيان كما يأتي في الذات من حيث هي يأتي فيها مع صفاتها . فالنهي واستحالة الوصول إلى الاكتناه شاملان لها ، فيكفيها من العلم بها أن نعلم أنه متصف بها ،

وأما ما وراء ذلك فهو مما يستأثر هو بعلمه ولا يمكن لعقولنا أن تصل إليه، ولهذا لم يأت الكتاب العزيز وما سبقه من الكتب إلا بتوجيه النظر إلى المصنوع أي نفذ منه إلى معرفته وجود الصانع وصفاته الكيالية وأما كيفية الاتصاف فليس من شأننا أن نبحث فيها .

فالذي يوجه علينا الإيمان هو أن نعلم أنه موجود لا يشبه الكائنات ، أزلى أبدي حتى عالم مريد قادر ، متفرد في وجوب وجوده، وفي كمال صفاته ، وفي صنع خلقه . وأنه متكلم سميع بصير ، وما يتبع ذلك من الصفات التي جاء الشرع بإطلاق أسمائها عليه .

أما كون الصفات زائدة على الذات ، وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معاني الكتب السماوية . وكون السمع والبصر غير العلم بالمسموعات والمبصرات ، ونحو ذلك من الشؤون التي اختلف فيها النظر ، وتفرقت فيها المذاهب . فما لا يجوز الخوض فيه ، إذ لا يمكن لعقول البشر أن تصل إليه ، والاستدلال على شيء منه بالألفاظ الواردة ضعف في العقل ، وتغريب بالشرع ، لأن استعمال اللغة لا ينحصر في الحقيقة ، ولئن انحصر فيها فوضع اللغة لا تراعى فيه الوجودات بكنها الحقيقي - وإنما تلك مذاهب فلسفة إن لم يضل فيها أمثلهم فلم يهتد فيها فريق إلى مقنع ، فما علينا إلا الوقوف عند ما تبلغه عقولنا ، وأن نسأل الله أن يغفر لمن آمن به وبما جاء به رسله ممن تقدمنا من الخائضين .

## أفعال الله جل شأنه

أفعال الله صادرة عن علمه وإرادته كما سبق تقريره، وكل ما صدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار، ولا شيء مما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته؛ فلا شيء من أفعاله بواجب الصدور عنه لذاته فجميع صفات الأفعال من خلق ورزق وإعطاء ومنع وتعذيب وتنعيم بما ثبت له تعالى بالإمكان الخاص (١) فلا يطوفن بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم وإرادة أن يتوهم أن شيئاً من أفعاله واجب عنه لذاته كما هو الشأن في لوازم الماهيات أو في اتصاف الواجب بصفاته مثلاً - فإن ذلك هو التناقض البديهي الاستحالة كما سبق الإشارة إليه .

بقيت علينا جولة نظر في تلك المقالات الحمقى التي اختبط فيها القوم اختباط إخوة تفرقت بهم الطرق في السيل إلى مقصد واحد، ثم التقوا في غسق الليل فصاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر. فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعتة على ما يده، فاستحز بينهم القتال

(١) الإمكان الخاص، عبارة عن كون كل من إيجاب ذلك وسلبه غير ضروري أي لا يمتنع فعله عقلاً ولا يتحتم

ولا زالوا يتجادلون حتى تساقط جملهم دون المطلب ، ولما أسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشد إلى من بقي وهم الناجون، ولو تعارفوا من قبل لتعاونوا جميعاً على بلوغ ما أملوا ، ولو اهتم الغاية إخوانا بنور الحق مهتدين .

نريد تلك المقالات المضطربة في أنه يجب على الله رعاية المصلحة في أفعاله وتحقيق وعيده . فيمن تعدى حدوده من عبيده ، وما يتلو ذلك من وقوع أعماله تحت العلل والأغراض ، فقد بالغ قوم في الإيجاب حتى ظن الناظر في مزاعمهم أنهم عدوه واحداً من المكلفين يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق وتأدية ما لزمه من الواجبات . تعالى عن ذلك علواً كبيراً . وغلا آخرون في نفي التعليل عن أفعاله حتى خيل للسمع في مقالاتهم أنهم لا يرضونه إلا قلباً بيرم اليوم ما نقضه بالأمس . ويفعل غداً ما أخبر بنقضه اليوم أو غافلاً لا يشعر بما يستتبعه عمله (سيحان ربك رب العزة عما يصفون) وهو أحكم الحاكمين . وأصدق القائلين . جبروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله .

اتفق الجميع على أن أفعاله تعالى لا تخلو من حكمة . وصرح الغلاة والمقصرون جميعاً بأنه تعالى منزّه عن العبث في أفعاله . والكذب

في أقواله ، ثم بعد هذا أخذوا يتنابدون بالألفاظ ، ويتبارون في الأوضاع ولا يدري إلى أي غاية يقصدون ، فلناخذ ما اتفقوا عليه .  
ولنرد إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه .

حكمة كل عمل ما يترتب عليه بما يحفظ نظاماً أو يدفع فساداً  
خاصاً كان أو عاماً لو كشف للعقل من أي وجه لعقله وحكم بأن العمل  
لم يكن عبثاً ولعباً ، ومن يزعم للحكمة معنى لا يرجع إلى هذا حاكمناه  
إلى أوضاع اللغة وبداهة العقل - لا يسمى ما يترتب على العمل حكمة  
ولا يتمثل عند العقل بمثلها إلا إذا كان ما يتبع العمل مراداً لفاعله  
بالفعل ، وإلا لعد النائم حكيماً فيما لو صدرت منه حركة في نومه  
قتلت عقرباً كادت تلسع طفلاً ، أو دفعت صبياً عن حفرة كاد  
يسقط فيها ، بل لو سم بالحكمة كثير من العجاوات إذا استتبع  
حركاتها بعض المنافع الخاصة أو العامة ، والبداهة تأباه .

من القواعد الصحيحة المسلمة عند جميع العقلاء « أن أفعال  
العاقل تصان عن العبث ، ولا يريدون من العاقل إلا العالم بما يصدر  
عنه بإرادته ، ويريدون من صونها عن العبث أنها لا تصدر إلا لأمر  
يترتب عليها يكون غاية لها ، وإن كان هذا في العاقل الحادث فما ظنك  
بموجد كل عقل ، ومنتهى الكمال في العلم والحكم ؟ هذه كلها مسلمات  
لا ينازع فيها أحد .



صنع الله الذي أتقن كل شيء<sup>(١)</sup> وأحسن خلقه<sup>(٢)</sup> مشحون بضروب الحكم، ففيه ما قامت به السموات والأرض وما بينهما وحفظ به نظام الكون بأسره، وما صانه عن الفساد الذي يفضي به إلى العدم، وفيه ما استقامت به مصلحة كل موجود على حدته، خصوصاً ما هو من الموجودات الحية كالنبات والحيوان، ولولا هذه البدائع من الحكم ما تيسر لنا الاستدلال على علمه.

فهذه الحكم التي نعرفها الآن بوضع كل شيء في موضعه وإيتاء كل محتاج ماله إليه الحاجة، إما أن تكون معلومة له مرادة مع الفعل أم لا<sup>(٣)</sup> لا يمكن القول بالثاني، وإلا لكان قولاً بقصور العلم إن لم تكن معلومة، أو بالغفلة إن لم تكن مرادة. وقد سبق تحقيق أن علمه وسع كل شيء واستحالة غيبية أثر من آثاره عن إرادته، فهو يريد الفعل ويريد ما يترتب عليه من الحكمة، ولا معنى لهذا إلا إرادته للحكمة من حيث هي تابعة للفعل، ومن المحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالفعل مع العلم بارتباطها به، فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن تكون خالية من الحكمة، وبأن الحكمة يستحيل أن تكون غير

(١) مقتبس من سورة النمل ٢٧ : ٨٨

(٢) من «الم»، السجدة ٣٢ : ٧

(٣) الظاهر التعبير بأولا

مرادة، إذ لو صح توهم أن ما يترتب على الفعل غير مراد لم يعد ذلك من الحكمة كما سبق .

فوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب النكال في علمه وإرادته وهو مما لا نزاع فيه بين جميع المتخالفين . وهكذا يقال في وجوب تحقق ما أوعده ووعد به، فإنه تابع لنكال علمه وإرادته وصدقه وهو أصدق القائلين (١) وما جاء في الكتاب أو السنة مما قد يوهم خلاف ذلك يجب إرجاعه إلى بقية الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق الجميع إلى ما هدت إليه البديهيات السابق إيرادها وعلى ما يليق بكمال الله وبالبحر حكمته وجليل عظمته . والأصل الذي يرجع إليه كل وارد في هذا الباب قوله تعالى ( ١٦: ٢١ ) وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما إلا بعين (١٧) لو أردنا أن نتخذ لهواً لاتخذناه من لدنا إن كنا فاعلين (١٨) بل نقص بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ولكم الويل مما تصفون) . .

وقوله « لاتخذناه من لدنا ، أى لصدر عن ذاتنا المنفردة بالكمال المطلق لا يشوبه نقص وهو محال . و « إن » في قوله

(١) كتب المصنف في طرة نسخته هنا ما نصه . ولا يقال . إن غاية حكمته الوجوب عليه ، لأنه هو جاعل الغاية وذو الغاية وكون الغاية غاية لأنه المبدع الذي لا يتأثر بشيء ولا يحكم عليه أمر ما أراه

« إن كنا فاعلين ، نافية وهو نتيجة القياس السابق (١) »

بقي أن الناظرين في هذه الحقائق ينقسمون إلى قسمين : فمنهم من يطلب علمها لأنها شهوة العقل وفيه لذته - فهذا القسم يسمى المعاني بأسمائها ، ولا يبالي جوز شرع إطلاقها في جانب الله أم لم يجوز ، فيسمى الحكمة غاية وغرضاً وعلّة غائية ورعاية المصلحة ، وليس من رأيه أن يجعل لقلبه عناناً يرده عن إطلاق اسم متى صح عنده معناه . وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غير مبال بما يوهمه اللفظ .

ومنهم من يطلب علمها مع مراعاة أن ذلك دين يتعبد به واعتقاد بشئون لإله عظيم ، يعبد بالتحميد والتعظيم ، ويجب الاحتياط في تزيهه ولو بعفة اللسان عن النطق بما يوهم نقصاً في جانبه ، فيتبرأ من تلك الألفاظ مفردها ومركبها ، فإن الوجوب عليه يوهم التكليف والإلزام ، وبعبارة أخرى يوهم القهر والتأثر بالأغيار ، ورعاية المصلحة توهم إعمال النظر وإجمالة الفكر . وهما من لوازم النقص في العلم ، والغاية والعلّة الغائية والغرض توهم حركة في نفس الفاعل من قبل البدء في العمل إلى نهايته ، وفيها ما في سوابقها . ولكن الله أكبر هل يصح أن تكون سعة المجال ، أو التعفف في المقال . سبباً في التفرقة بين المؤمنين وتمارينهم في الجدال حتى ينتهي بهم التفرق إلى ما صاروا إليه من سوء

(١) القياس هو قوله في صحيفة ٥٧ فهذه الحكم التي نعرفها الآن الخ

## أفعال العباد

كما يشهد سليم العقل والحواس من نفسه أنه موجود ولا يحتاج في ذلك إلى دليل يهديه ولا معلم يرشده. كذلك أنه مدرك لأعماله الاختيارية. يزن نتائجها بعقله ويقدرها بآرادته، ثم يصدرها بقدرته ما فيه وبعد إنكار شيء من ذلك مساويا للإنكار وجوده في مجافاته لبداية العقل .

كما يشهد بذلك (١) في نفسه يشهده أيضا في نبي نوعه كافة متى كانوا مثله في سلامة العقل والحواس، ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل فيغضبه، وقد يطلب كسب رزق فيفوته، وربما سعى إلى منجاة فسقط في مهلكة، فيعود باللائمة على نفسه إن كان لم يحكم النظر في تقدير فعله، ويتخذ من خيبته أول مرة مرشداً له في الأخرى، فيعود العمل من طريق أقوم، وبوسائل أحكم، وتتقد غيظه على من حال بينه وبين ما يشتهي إن كان سبب الاخفاق في المسعى منازعة منافس له في مطلبه، لوجدانه من نفسه أنه الفاعل في حرمانه فينبغى لمناضلته، وتارة يتجه إلى أمر أسمى من ذلك إن لم يكن لتقصيره أو

(١) الظاهر حذف الباء فإنه من شهود الشيء. لا الشهادة به كما في سابق القول ولا حقه .

لمنافسة غيره دخل فيما لقي من مصير عمله ، كأن هبريح فأغرق (١) بضاعته، أو نزلت صاعقة فأحرقته ماشيته، أو علق أمله بمعين فمات أو بنى منصب فعزل . يتجه من ذلك إلى أن في الكون قوة أسمى من أن تحيط بها قدرته، وأن وراء تدبيره سلطانا لا تصل إليه سلطته فإن كان قد هداه البرهان وتقويم الدليل إلى أن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد يصرفه على متقاضى عليه وإرادته، خضع وخضع ، ورد الأمر إليه فيما لقي ، ولكن مع ذلك لا ينسى نصيبه فيما بقي ، فالمؤمن كما يشهد بالدليل وبالعيان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوى الممكنات . ويشهد بالبدهة أنه في أعماله الاختيارية - عقلية كانت أو جسمانية قائم بتصرف ما وهب الله له من المدارك والقوى فيما خلقت لأجله ، وقد عرف القوم شكر الله على نعمه ، فقالوا : هو صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه إلى ما خلق لأجله .

على هذا قامت الشرائع ، وبه استقامت التكاليف . ومن أنكر شيئاً منه فقد أنكر مكان الإيمان من نفسه ، وهو عقله الذى شرفه الله بالخطاب فى أوامره ونواهيه .

(١) الريح مؤنثة وقد ذهل المؤلف عن تصحيحه ولم يتركه لأن التأنيت مجازى .

أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته ، وبين ما تشهد به البداهة من عمل المختار ، فيما وقع عليه الاختيار ، فهو من طلب سر القدر الذى نهينا عن الخوض فيه ، واشتغال بما لا تكاد تصل العقول إليه ، وقد خاض فيه الغالون من كل ملة خصوصاً من المسيحيين والمسلمين ، ثم لم يزالوا بعد طول الجدل وقوفاً حيث ابتدءوا ، وغاية ما فعلوا أن فرقوا وشتتوا ، فمنهم القائل بسلطة العبد على جميع أفعاله واستقلاله المطلق وهو غرور ظاهر ، ومنهم من قال بالجبر وصرح به ، ومنهم من قال به وتبرأ من اسمه ، وهو هدم للشريعة ، ومحو للتكاليف . وإبطال لحكم العقل البديهي وهو عماد الإيمان .

ودعوى أن الاعتقاد بنكسب العبد لأفعاله يؤدي إلى الإشراك بالله — وهو الظلم العظيم — دعوى من لم يلتفت إلى معنى الإشراك على ما جاء به الكتاب والسنة ، فالإشراك اعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ما وهبه الله من الأسباب الظاهرة ، وأن لشيء من الأشياء سلطاناً على ما خرج عن قدرة المخلوقين ، وهو اعتقاد من يعظم سوى الله مستعيناً به فيما لا يقدر العبد عليه — كالاستنصار فى الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التى هدانا الله إليها ، والاستعانة على السعادة الآخروية أو الدينوية

بغير الطرق والسنن التي شرعها الله لنا .

هذا هو الشرك الذي كان عليه الوثنيون ومن ماثلهم فجاءت الشريعة الإسلامية بحجوه ، ورد الأمر فيما فوق القدرة البشرية والأسباب الكونية إلى الله وحده ، وتقرير أمرين عظيمين هما ركنا السعادة وقوام الأعمال البشرية (الأول) أن العبد يكسب بإرادته وقدرته ، ماهو وسيلة لسعادته (والثاني) أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكائنات ، وأن من آثارها مايجول بين العبد وبين إنفاذ مايريد ، وأن لاشيء سوى الله يمكن له أن يمد العبد بالمعونة فيما لم يبلغه كسبه .

جاءت الشريعة لتقرير ذلك وتحريم أن يستعين العبد بأحد غير خالقه في توفيقه إلى إتمام عمله بعد إحكام البصيرة فيه ، وتكليفه أن يرفع همته إلى استمداد العون منه وحده بعد أن يكون قد أفرغ ما عنده من الجهد في تصحيح الفكر وإجادة العمل . ولا يسمح العقل ولا الدين لأحد أن يذهب إلى غير ذلك .

هذا الذي قررناه قد اهتمدى إليه سلف الأمة فقاموا من الأعمال بما عجبت له الأمم ، وعول عليه من متأخري أهل النظر إمام الحرمين الجويني (١) رحمه الله وإن أنكر عليه بعض من لم يفهمه .

---

(١) إمام الحرمين لقب أبي المعالي عبد الملك بن أبي محمد عبد الله

ابن يوسف الجويني الذي نصر مذهب السلف بالصراحة التامة

أكرر القول بأن الإيمان بوحداية الله لا يقتضى من المكلف إلا اعتقاده أن الله صرفة في قواه ، فهو كاسب لإيمانه ولما كلفه الله به من بقية الأعمال ، واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ، ولها وحدها السلطان الأعلى في إتمام مراد العبد بإزالة الموانع أو تهيتها الأسباب المتممة بما لا يعمله ولا يدخل تحت إرادته .

وأما التطلع إلى ما هو أغمض من ذلك فليس من مقتضى الإيمان كما بينا ، وإنما هو من شره العقول في طلب رفع الأستار عن الأسرار . ولا أنكر أن قوما قد وصلوا بقوة العلم والمثابرة على مجاهدة المدارك إلى ما اطمأنت به نفوسهم وتفشعت به حيرتهم ولكن قليل مأم — على أن ذلك نور يتذفه الله في قلب من شاء ، ويخص به أهل الولاية والصفاء . وكثر ما ضل قوم وأضلوا وكان لمقاتلهم أسوأ الأثر فيما عليه حال الأمة اليوم (١) .

لوشئت لقربت البعيد فقلت إن من بالغ الحكم في الكون أن تنوع الأنواع على ما هي عليه في العيان ولا يكون النوع ممتازاً عن غيره حتى تلزمه خواصه ، وكذا الحال في تميز الأشخاص ، فواهب

(١) هم جملة أذعياء الولاية بالتصوف التقليدى الذين أفسدوا عقائد



الوجود يهب الأنواع والأشخاص وجودها على ما هي عليه ، ثم كل وجود متى حصل كانت له توابعه ، ومن تلك الأنواع الإنسان ، ومن مميزاته - حتى يكون غير سائر الحيوانات - أن يكون مفكراً مختاراً في عمله على مقتضى فكره ، فوجوده الموهوب مستتبع لمميزاته هذه ، ولو سلب شيء منها لكان إما ملكاً أو حيواناً آخر والفرض أنه الإنسان ، فهبة الوجود له لاشيء فيها من القهر على العمل . ثم علم الواجب محيط بما يقع من الإنسان بإرادته وبأن عمل كذا يصدر في وقت كذا وهو خير يثاب عليه ، وأن عملاً آخر . شر يعاقب عليه عقاب الشر . والأعمال في جميع الأحوال حاصلة عن الكسب والاختيار فلا شيء في العلم بسالب للتخيير في الكسب ، وكون ما في العلم يقع لاحالة إنما جاء من حيث هو الواقع والواقع لا يتبدل .

ولنا في علومنا الكونية أقرب الأمثال : شخص من أهل العناد يعلم علم اليقين أن عصيانه لأمره باختياره يحل به عقوبته لاحالة لكنه مع ذلك يعمل العمل ويستقبل العقوبة وليس لشيء من علمه وانطباقه على الواقع أدنى أثر في اختياره لا بالمنع ولا بالالزام . فانكشاف الواقع للعالم لا يصح في نظر العقل ملزماً ولا مانعاً . وإنما يريك الوهم تغيير العبارات وتشعب الألفاظ .

ولو شئت لزدت في بيان ذلك ورجوت أن لا يبعد عن عقل ألف النظر الصحيح ولم تقصد فطرته بالمماحكات اللفظية ، لكن يمنعني عن الإطالة فيه عدم الحاجة إليه في صحة الإيمان . وتناصر عقول العامة عن إدراك الأمر في ذاته مهما بالغ المعبر في الإيضاح عنه ، والتيات قلوب الجمهور من الخاصة بمرض التقليد ، فهم يتعقدون الأمر ثم يطلبون الدليل عليه ولا يريدونه إلا موافقا لما يعتقدون ، فإن جاءهم بما يخالفها اعتقدوا ببدوه و لجوا في مقاومته ، وإن أدى ذلك إلى جحد العقل برمته . فأكثرهم يعتقد فيستدل ، وقلما تجد بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل للخابط ، ذلك قلب لسنة الله في خلقه ، وتعريف هديه في شرعه ، عرتهم هزة من الجزع ، ثم عادوا إلى السكون ، محتجين بأن هذا هو المؤلف ، وما أقننا إلا على معروف . ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

## حسن الأفعال وقبحها

الأفعال الإنشائية الاختيارية لا تخرج عن أن تكون من الإكوان الواقعة تحت مداركنا ، وما تفعل به نفوسنا عند الإحساس بها أو استحضار صورها ، يشابه كل المشابهة ما تفعل به عند وقوع بعض الكائنات تحت حواسنا ، أو حضورها في مخيلاتنا - وذلك بديهى لا يحتاج إلى دليل .

نجد في أنفسنا بالضرورة تمييزاً بين الجميل من الأشياء والقبيح منها ، فإن اختلفت مشارب الرجال في فهم جمال النساء ، أو مشارب النساء في معنى جمال الرجال ، فلم يختلف أحد في جمال ألوان الأزهار وتنضيد أوراق النباتات والأشجار ، خصوصاً إذا كانت أوضاع الزهر على أشكال تمثل الائتلاف والتناسب بين تلك الألوان بعضها مع بعض - ولا في قبح الصورة الممثل بها بتشبيح بعض أجزائها وانقطاع البعض الآخر على غير نظام ، وانفعال أنفسنا من الجميل بهجة أو إعجاب ومن القبيح اشمئزاز أو جزع ، وكما يقع هذا التمييز في المبصرات . يقع في غيرها من السموعات والملموسات .

والمذوقات والمشمرات ، كما هو معروف لكل حساس من بني آدم ياخذى تلك الحواس .

ليس هذا موضع تحديد ما هو الجمال وما هو القبح في الأشياء . ولكن لا يخالفنا أحد في أن من خواص الإنسان بل وبعض الحيوان التمييز بينهما . وعلى هذا قامت الصناعات على اختلاف أنواعها وبه ارتقى العمران في أطواره إلى الحد الذي نراه عليه الآن ، وإن اختلفت الأذواق - ففي الأشياء جمال وقبح .

هذا في المحسوسات واضح كما سبق ، وأعله لا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح ما يلم به العقل من الموجودات المعقولة . وإن اختلف اعتبار الجمال فيها . فالكمال في المعقولات كالوجود الواجب والأرواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية له جمال تشعر به أنفس عارفيه وتنبهر له بصائر لاحتظيه . والنقص قبح لا تنكره المدارك العالية وإن اختلف أثر الشعور ببعض أطواره في الوجدان . عن أثر الإحساس بالقبيح في المحسوسات ، وهل في الناس من ينكر قبح النقص في العقل . والسقوط في الهمة ، وضعف العزيمة ؟ ويكفي أن أرباب هذه النقاىس يجاهدون في إخفاؤها ، ويفخرون أحيانا بأنهم متصفون بأضدادها .

وقد يجعل القبيح بجمال أثره ، ويقبح الجميل بقبح ما يقترن به . فالمر قبيح مستبشع ، والملك الدميم المشوه الخلقة ينبو عنه النظر ؛ لكن أثر المر في معالجة المرض ، وعدل الدميم في رعيته أو إحسانه إليك في خاصة نفسك ، يغير من حالتك النفسية عند حضور صورته ، فإن جمال الأثر يلقى على صاحبه أشعة من بهائه فلا يشعر الوجدان منه إلا بالجميل ومثل ذلك يقال في قبح الخلو إذا أضر ، واشتمزاز النفس من الجميل إذا ظلم وأصر .

هل يمكن لعاقل أن لا يقول في الأفعال الاختيارية ، كما قال في الموجودات الكونية ، مع أنها نوع منها ، وتقع تحت حواسنا ومداركنا العقلية إما بنفسها وإما بأثرها ، وتنفعل نفوسنا بما يلزمها منها كما تنفعل بما يرد عليها من صور الكائنات ؟ كلا ، بل هي قسم من الموجودات حكما في ذلك حكم سائرها بالبداهة .

فن الأفعال الاختيارية ما هو معجب في نفسه تجد النفس منه ما تجد من جمال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعبين في الألاعيب المعروفة اليوم « بالجناستيك » وكإيقاع النغمات على القوانين الموسيقية من العارف بها . ومنها ما هو قبيح في نفسه يحس منه ما يحس من رؤية الخلق المشوه كتخبط ضعفاء

النفوس عند الجزع ، وكولولة النائمات وتقع المذعورين<sup>(١)</sup> .  
ومنها ما هو قبيح لما يعقبه من الألم ، وما هو حسن لما يجلب  
من اللذة أو دفع الألم . فالأول : كالضرب والجرح ، وكل ما يؤلم  
من أفعال الإنسان . والثاني : كالأكل على جوع والشرب على  
عطش وكل ما يحصل لذة أو يدفع ألماً بما لا يحصى عدده . وفي هذا  
القسم يكون الحسن بمعنى ما يلذ . والقبيح بمعنى المؤلم .

وقلما يختلف تمييز الإنسان للحسن والقبيح من الأفعال بالمعنيين  
السابقين عن تمييز الحيوانات المرتقية في سلسلة الوجود اللهم إلا في  
قوة الوجدان وتحديد مرتبة الجمال والقبح .

ومن الأفعال الاختيارية ما يحسن باعتبار ما يجلب من النفع ،  
وما يقبح بما يجر إليه من الضرر ، ويختص الإنسان بالتمييز بين الحسن  
والقبيح بهذا المعنى ، إذا أخذ من أكل وجهاته ، وقلما يشاركه فيه  
حيوان آخر ، اللهم إلا من أخط جهاته ، وهو خاصة العقل ، وسر  
الحكمة الإلهية في هبة الفكر .

فن اللذيذ ما يقبح لثؤم عاقبته كالإفراط في تناول الطعام  
والشراب والانتقاع إلى سماع الأغاني والجرى في أعقاب الشهوات ،

(١) تقعهم : صياحهم . يقال : تقع الصوت إذا ارتفع وتقع الصارخ  
(كفتح) تقعاً وتقعواً : رفع صوته .

فإن ذلك مفسدة للصحة ، مضیعة للعقل ، متلفة للمال ، مدعاة للعجز والذل .

ولإنما قبح اللذیذ فی هذا الموضوع لقصر مدته وطول مدة ما یجر إلیه عادة من الآلام التي ربما لا تنتهی إلا بالموت علی أسوأ حالاته ، ولضعف النسبة بین متاع اللذة ومقاساة شدائد الآلم .

ومن المؤلم ما یحسّن کتجشّم مشاق التعب فی الأعمال لكسب الرزق وتأمين النفس علی حاجاتها فی أوقات الضعف ، ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بعض اللذات حینا من الزمن ، لیتوفر للقوى البدنية والعقلية حظها من التمتع بما قدر لها من اللذات علی وجه ثابت لا یخاطله اضطراب ، أو علی نمط یخفف من رزايا الحياة إن عدت الحياة مثاراً لها .

ومن المؤلم الذی عدّه العقل البشرى حسناً : مقارعة الإنسان عدوه ، سواء كان من نوعه أو من غیره للدفاعة عن نفسه ، أو عن أنصاره ، ومنهم بنو أبیہ ، أو قبيلته ، أو شعبه ، أو أمته — حسب ارتقائه فی الإحساس — ومخاطرته ولو بجياته فی سبیل ذلك ، كأنه یرى فی بذل هذه الحياة أمناً علی حياة أخرى تشعر بها نفسه ، وإن لم یحددّها عقله . ومنه معاناة التعب فی كشف ما عمی عن علیه من حقائق الكون . كأنه لا یرى المشقة فی ذلك شیئاً بالقیاس إلی ما یحصل من لذة الاطمئنان علی الحق بقدر ماله من الاستطاعة .

وعد من اللذيذ المستقبح مد اليد إلى ما كسبه الغير بسعيه ،  
 واستشفاء ألم الحقد باتلاف نفس المحقود عليه ، أو ماله ، لما في ذلك  
 من جلب المخافة العامة حتى على ذات المتعدى ، ويمكنك من نفسك  
 استحضار ما يتبع الوفاء بالعهود والعقود والغدر فيها .

كل هذا عرفه العقل البشرى وفرق فيه بين الضار والنافع ،  
 وسمى الأول فعل الشر ، والثانى عمل الخير ، وهذا التفريق هو  
 منبت التمييز بين الفضيلة والرذيلة ، وقد حددهما النظر الفكرى على  
 تفاوت فى الإجمال والتفصيل للتفاوت فى درجات عقول الناظرين ،  
 وناط بهما سعادة الإنسان وشقاءه فى هذه الحياة ، كما ربط بهما  
 نظام العمران البشرى وفساده ، وعزة الأمم وذلتها ، وضعفها  
 وقوتها ، وإن كان المحددون لذلك والآخذون فيه يحظ من الصواب  
 هم العدد القليل من عقلاء البشر .

كل هذا من الأوليات العقلية لم يختلف فيه ملي ولا فيلسوف ،  
 فلأعمال الاختيارية حسن وقبح فى نفسها أو باعتبار أثرها فى  
 الخاصة أو فى العامة ، والحس أو العقل قادر على تمييز ما حسن  
 منها وما قبح بالمعانى السابقة بدون توقف على سمع ، والشاهد على  
 ذلك ما نراه فى بعض أصناف الحيوان ، وما نشهده فى أفاعيل  
 الصبيان قبل تعقل ما معنى الشرع وما وصل إلينا من تاريخ الإنسان



وما عرف عنه في جاهليته

وما يحسن ذكره هنا ما شاهدته بعض الناظرين في أحوال النمل -  
قال : كانت جماعة من النمل تشتغل في بيت لها <sup>(١)</sup> فجاءت نملة -  
كانها القائمة بمراقبة العمل فرأت المشتغلات قد وضعت السقف على  
أقل من الارتفاع المناسب فأمرت بهدمه فهدم ، ورفع البنيان إلى  
الحد الموافق ، ووضع السقف على أرفع مما كان ، وذلك من  
أنقاض السقف القديم . وهذا هو التمييز بين الضار والنافع - فمن  
زعم أن لا حسن ولا قبح في الأعمال على الإطلاق فقد سلب  
نفسه العقل ، بل عدها أشد حمقاً من النمل (٢)

سبق لنا أن واجب الوجود وصفاته الكمالية تعرف بالعقل ،  
فإذا وصل مستدل ببرهانه إلى إثبات الواجب وصفاته غير السمعية  
ولم تبلغه بذلك رسالة كما حصل لبعض أقوام من البشر ، ثم انتقل  
من النظر في ذلك وفي أطوار نفسه إلى أن مبدأ العقل في الإنسان  
يبقى بعد موته كما وقع لقوم آخرين . ثم انتقل من هذا مخطئاً أو  
مصيباً إلى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت يستدعي سعادة لها فيه

(١) كان ينبغي أن يقول قرية لها . (٢) ليه قال أقل علماً من النمل  
وقد روى عن سليمان عليه السلام : كن حكيماً كالنملة .

أو شقاء ثم قال إن سعادتها إنما تكون بمعرفة الله وبالفضائل. وأنها إنما تسقط في الشقاء بالجهل بالله وبارتكاب الرذائل، وبنى على ذلك أن من الأعمال ما هو نافع للنفس بعد الموت بتحصيل السعادة، ومنها ما هو ضار لها بعده بايقاعها في اشقاء. فأى مانع عقلي أو شرعي يحظر عليه أن يقول بعد ذلك بحكم عقله. إن معرفة الله واجبة، وإن جميع الفضائل وما يتبعها من الأعمال مفروضة وإن الرذائل وما يكون عنها محظورة، وأن يضع لذلك ما يشاء من القوانين ليدعو ببقية البشر إلى الاعتقاد بمثل ما يعتقد، وإلى أن يأخذوا من الأعمال بمثل ما أخذ به من حيث لم يوجد شرع يعارضه.

أما أن يكون ذلك حالا لعامة الناس يعلمون بعقولهم أن معرفة الله واجبة، وأن الفضائل مناط السعادة في الحياة الأخرى، والرذائل مدار الشقاء فيها. فما لا يستطيع عاقل أن يقول به. والمشهود من حال الأمم كافة يضل القائل به في رأيه.

لو كانت حاجات الإنسان ومخاوفه محدودة كما هي حاجات فيل أو أسد مثلا، وكان ما وهب له من الفكر واقفا عند حد ما إليه الحاجة، لاهتدى إلى المنافع واتقاء المضار على وجه لا يختلف فيه أفراده، ولسعدت حياته، وتخلص كل من شر الآخر، ونجا بقية الحيوانات من غائلة الجميع.

لكن قمتنى عليه حكم نوعه بأن لا يكون لحاجته حد، ولا تختص معبشته بنحو من الجواء (١) ولا بوضع من الأوضاع، وأن يوهب من القوى المدركة ما يكفيه استعماله في سد عوزه وتوفير لذاته في أى إقليم وعلى أى حال، وأن يختلف ظهور هذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصنافه وشعوبه وأشخاصه اختلافا لا تنتهى درجاته — واولا هذا لما خالف بقية الحيوانات إلا باستقامة القامة، وعرض الأظفار .

• • •

وهب الله الإنسان أو سلط عليه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان: الذاكرة والتخيلة والمفكرة فالذاكرة: تثير من صور الماضى ماستره الاشتغال بالحاضر . فنستحضر من صور المرغوبات والمكروهات ما تنبه إليه الأشباه أو الاعداد الحاضرة، فقد يذكر الشئ بشبهه وقد يذكر بعنده كما هو بديهى — والتخيل يجسم من المذكور وما يحيط به من الأحوال حتى يصير كأنه مشاهد، ثم ينشئ له مثال لذة أو ألم في المستقبل نحاكى ما ذهب به الماضى. ويهزم النفس في طلبه أو الهرب منه . فنلجأ إلى الفكر في تدبير الوسيلة إليه .

على هذه القوى الثلاث مستوى سعادة الإنسان ومنها ينبوع بلائه

(١) الجو جمعه جواء كسهم وسهام، وكان في الأصل الأجواء.

فن الناس معتدل الذكر هادى الخيال صحيح الفكر ، ينظر مثلاً في حال مسرف أنفق ماله في غير نافع وضاعت يده عما يقيم معيشته فيذكر ألماً للحاجة مضت ، ثم يتخيل المال ومنافعه وما تتمتع به النفس من اللذة به سواء في سد حاجاته أو في دفع الألم الذي يحدته مشهد الفاقة في غيره بإعطاء المضطر ما يذهب بضرورته ، ثم يتخيل ذلك المال آتياً من وجوهه التي لا يتعلق بها حق من حقوق غيره ، وعند ذلك يوجه فكره لطلب الوسيلة إليه من تلك الوجوه بالعمل القويم في استخدام ما وهبه الله من القوى في نفسه ، وما سخره له من قوى الكون المحيط به .

ومن الناس منحرف عن سنن الاعتدال ، يرى مالا مثلاً في يد غيره فيتذكر لذة ماضية أصابها يمثل هذا المال ، ويعظم له الخيال لذة مثلها في المستقبل ، ولا يزال يعظم في تلك اللذة والتمتع بها حتى يقع ظل الخيال على طريق الفكر ، فيستر عنه ما طاب من وجوه الكسب وإنما يعمد إلى استعمال قوته أو حيلته في سلب المال من يد مالكة لينفقه فيما تخيل من المنفعة ، فيكون قد عطل بذلك قواه الموهوبة له وأخل بالأمن الذي أفاضه الله بين عباده وسن سنة الاعتداء فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول إلى الراحة من أعمال المقترفين لمثل عمله

وخفيف من النظر في أعمال البشر بحايها جميعا على نحو ما بينا في  
المثالين - فلقوة الذاكرة ووضعها، ووحدة الخيال واعتماده واعوجاج  
الفكر واستقامته ، أعظم أثر في التمييز النافع والضار في أشخاص  
الأعمال ، وللأمزجة والجواء وما يحتف بالشخص من أهل  
وعشيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التخيل والفكر بل وفي الذكر .

فالناس متفقون على أن من الأعمال ما هو نافع ومنها ما هو  
ضار وبعبارة أخرى منها ما هو حسن ومنها ما هو قبيح ، ومن  
عقلائهم وأهل النظر الصحيح والمزاج المعتدل منهم من يمكنه إصابة  
وجه الحق في معرفة ذلك ، ومتفقون كذلك على أن الحسن ما كان  
أدوم فائدة وإن كان مؤلما في الحال ، وأن القبيح ما جر إلى فساد في  
النظام الخاص بالشخص أو الشامل له ولن يتصل به ، وإن عظمت  
لذته الحاضرة ، ولكنهم يختلفون في النظر إلى كل عمل بعينه  
اختلافهم في أمزجتهم وسخيمهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف  
هم (١) فلذلك ضربوا إلى الشر في كل وجه ، وكل يظن  
أنه إنما يطلب نافعاً ويتق ضرراً . فالعقل البشري وحده  
ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته

(١) يقال . اكتنفته القوم بمعنى أحاطوا به فهو يتعدى بنفسه

وعداه بالباء بحسب معناه .

في هذه الحياة . اللهم إلا في قليل ممن لم يعرفهم الزمن ، فان كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار إليهم الدهر بأصابع الأجيال ، وقد سبقت الإشارة إليهم فيما مر .

وليست عقول الناس ، سواء في معرفة الله تعالى ولا في معرفة حياة بعد هذه الحياة ، فهم وإن اتفقوا في الخضوع لقوة أسمى من قواهم وشعر معظمهم بيوم بعد هذا اليوم ، ولكن أفسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بها عن مسلك السعادة . فليس في سعة العقل الإنساني في الأفراد كافة أن يعرف ، من الله ما يجب أن يعرف ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغي أن يفهم ، ولا أن يقرر لكل نوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة . وإنما قد تيسر ذلك لقليل ممن اختصهم الله بكمال العقل ونور البصيرة وإن لم ينل (١) شرف الاقتداء بهدى نبوى . ولو بلغه لكان أسرع الناس إلى اتباعه . وهؤلاء ربما يصلون بأفكارهم إلى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة أن ينظر منه إلى الجلال الالهى .

ثم من أحوال الحياة الأخرى ، ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده . وهو تفصيل اللذائذ والآلام وطرق المحاسبة على الأعمال ولو بوجه ما .

(١) الفاعل ضمير يعود إلى كلمة قليل بحسب لفظها .

ومن الأعمال ما لا يمكن أن يعرف وجه الفائدة فيه (١) لا في هذه الحياة ولا فيما بعدها ، كصور بعض العبادات كما يرى في أعداد الركعات ، وبعض الأعمال في الحج في الديانة الإسلامية ، وبعض الاحتفالات في الديانة الموسوية<sup>(٢)</sup> وضروب التوسل والزهادة في

(١) أى لا يعرف وجه الفائدة فيه نفسه غير كونه تعبداً مع ظهور فائدته التعبدية وهو فعله لمحض امتثال أمر الله تعالى دون ملاحظة منفعة خاصة به ، ويعبرون عن هذا القسم من العبادة بغير معقول المعنى ويقابله معقول المعنى جملة وتفصيلاً كالوضوء والغسل وطهارة البدن والثوب . فان فائدة ذلك من حفظ الصحة وراحة النفس وهناك المعيشة ظاهرة . كذلك فائدة الصلاة في جملتها والصيام والزكاة وغير ذلك من حكم العبادات وقد أجملها المؤلف في الكلام على الدين الإسلامي ومن المستغرب قوله هنا : لا في هذه الحياة ولا فيما بعدها .

(٢) يظهر لي أن حكمة بعض الاحتفالات في الديانة الموسوية هي محاكاة ما ألفه اليهود في مصر ثم في فلسطين من رؤية احتفالات الامم الوثنية مع توجيه الأتفس فيه إلى عبادة الله تعالى والتوجه إليه وحده حتى لا يعودوا إلى مثال ما فعلوا في التيسه من اتخاذ عجل كهجل المصريين ( ايبس ) وإلى مثل عبادتهم .

وأما المبالغة في الزهد المتواتر عن المسيح عليه السلام فحكته المبالغة في مقاومة غلو اليهود والرومان في عصره في عبادة المال والشهوات البدنية تمهيداً لدين الإسلام الوسط المعتدل الدائم الذي يجيء به البارقليط . روح الحق محمد (ص) الذي بشرهم به وقال إنه هو الذي يعلمهم كل شيء .

الديانة العيسوية - كل ذلك مما لا يمكن للعقل البشرى أن يستقل بمعرفة وجه الفائدة فيه . ويعلم الله أن فيه سعاده (١)

لهذا كله كان العقل الإنسانى محتاجا - فى قيادة القوى الإدراكية والبدنية إلى ما هو خير له فى الحياتين - إلى معين يستعين به فى تحديد أحكام الأعمال وتعيين الوجه فى الاعتقاد بصفات الألوهية ومعرفة ما ينبغى أن يعرف من أحوال الآخرة - وبالجملة فى وسائل السعادة فى الدنيا والآخرة ولا يكون لهذا المعين سلطان على نفسه ، حتى يكون من نبي جنسه ، ليفهم منه أو عنه ما يقول ، وحتى يكون ممتازا على سائر الأفراد بأمر فائق على ما عرف فى العادة وما عرف فى سنة الخليقة ، ويكون بذلك مبرهنأ (٢) على أنه يتكلم عن الله الذى يعلم مصالح العباد على ما هو عليه ، ويعلم صفاته الكمالية وما ينبغى أن يعرف منها ، والحياة الآخرة وما أعد فيها ، فيكون الفهم عنه والثقة بأنه يتكلم عن

(١) ضرب الغزالي مثلا لمعرفة المكلف فائدة العبادة فى جملتها دون بعض تفصيل جزئياتها ووجوب تفويض ذلك إلى علم الله تعالى ، فشبها بالدواء يعلم المريض بالتجربة أو الثقة بالأطباء أنه يشفى من المرض وهو يجهل فائدة تركبه من أجزاء بعضها قليل كتمحمة أو قحتين وبعضها كثير كأوقية أو عشر أواق مثلا ، ويفوض ذلك إلى علم الطبيب (٢) أكثر نقلة اللغة على أن النون فى البرهان زائدة وأن قولهم برهن مولد وإنما يقال أبره أى جاء بالبرهان وحكى بعضهم الوجهين كالأزمري



العلم الخبير معيناً للعقل على ضبط ما تشتت عليه ، أو درك ما ضعف عن إدراكه .

## وذلك المعين هو « النبي »

النبوة تحدد ما ينبغي أن يلحظ في جانب واجب الوجود من الصفات وما يحتاج إليه البشر كافة من ذلك ، وتشير إلى خاصتهم بما يمكن لهم أن يفضلوه به غيرهم في مقامات عرفانهم لكنها لا تحتم إلا ما فيه الكفاية للعامة . فجاءت النبوات مطالبة بالاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته وبالصفات التي أثبتناها على الوجه الذي بيناه . وأرشدت إلى طرق الاستدلال على ذلك . فوجوب المعرفة على هذا الوجه الخصوص ، وحسن المعرفة وحظر الجهالة أو الجحود بشيء مما أوجبه الشرع في ذلك وقبحه ، بما لا يعرف إلا من طريق الشرع معرفة تطامن بها النفس ، ولو استقل عقل بشيء بذلك لم يكن على الطريق المطلوب من الجزم واليقين والاعتناع الذي هو عماد الطمأنينة ، فإن زيد على ذلك أن العرفان على ما بينه الشرع يستحق المثوبة المعينة فيه ، وضده يستحق العقوبة التي نص عليها - كانت طريق معرفة الوجوب شرعية محضنة ، غير أن ذلك لا ينافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة وإنما جاء الشرع مبينا للواقع ، فهو ليس بحدث الحسن ، ونصوصه تؤيد ذلك .

وأذكر مثالا من كثير : قال تعالى على لسان يوسف ( ١٢ ) :  
 ٣٩ أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ؟ ( يشير بذلك  
 لإشارة واضحة إلى أن تفرق الآلهة يفرق بين البشر في وجهة قلوبهم.  
 إلى أعظم سلطان يتخذونه فوق قوتهم ، وهو يذهب بكل فريق إلى  
 التعصب لما وجه قلبه إليه ، وفي ذلك فساد نظامهم كما لا يخفى ، وأما  
 اعتقاد جميعهم بإله واحد فهو توحيد لمنزاع نفوسهم إلى سلطان  
 واحد يخضع الجميع لحكمه ، وفي ذلك نظام إخوتهم ، وهي قاعدة  
 سعادتهم ، وإليها مآلهم فيما أعتقد وإن طال الزمان (١) فكما جاء  
 الشرع مطالباً بالاعتقاد جاء هادياً لوجه الحسن فيه .

النبوة تحدد أنواع الأعمال التي تناط بها سعادة الإنسان في  
 الدارين ، وتطالبه عن الله بالوقوف عند الحدود التي حددتها ،  
 وكثيراً ما تبين له مع ذلك وجوه الحسن أو القبح فيما أمر به أو نهى

(١) كان المؤلف رضى الله عنه يعتقد أن ارتقاء الأمم من طريق  
 علوم البكون والنفس والاجتماع سينتهى بهم إلى التوحيد وسائر ما قرره  
 القرآن من أصول الدين ( ٤١ : ٥٣ سزيرهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم  
 حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ٥٤  
 ألا إنهم في مرية من لقاء ربهم ألا إنه بكل شيء محيط )

عنه ، فوجوب عمل من المأمور به أو التنبه إليه ، وحظر عمل أو كراهته من المنهى عنه على الوجه الذى حددته الشريعة وعلى أنه مثاب عليه بأجر كذا ومجازى عليه بعقوبة كذا - مما لا يستقل العقل بمعرفته ، بل طريقة معرفته شرعية ، وهو لا يتأفى أيضاً أن يكون المأمور به حسناً فى ذاته ، بمعنى أنه مما يودى إلى منفعة دنيوية أو أخروية باعتبار أثره فى أحوال المعيشة أو فى صحة البدن أو فى حفظ النفس أو المال أو العرض ، أو فى زيادة تعلق القلب بالله جل شأنه ، كما هو مفصل فى الأحكام الشرعية . وقد يكون من الأعمال ما لا يمكن درك حسنه ، ومن المنهيات ما لا يعرف وجه قبحه ، وهذا النوع لاحسن له إلا الأمر ، ولا قبح إلا النهى . والله أعلم .

## الرسالة العامة

نريد بالرسالة العامة بعثة الرسل لتبليغ شيء من العقائد والأحكام عن الله خالق الإنسان وموفيه ما لا غنى له عنه ، كما وفي غيره من الكائنات سداد حاجتها ووقاه وجودها على القدر الذي حدد لها في رتبة نوعها من الوجود .

والكلام في هذا البحث من وجهين (الأول) وهو أيسرهما على المتكلم - وجهه أن الاعتقاد ببعثة الرسل ركن من أركان الإيمان<sup>(١)</sup> . فيجب على كل مؤمن ومؤمنة أن يعتقد أن الله أرسل رسلا من البشر مبشرين بثوابه . ومنذرين بعقابه . قاموا بتبليغ أهمهم ما أمرهم بتبليغه من تنزيه لذاته ، وتبيين سلطانه القاهر على عباده ، وتفصيل لأحكامه ، في فضائل أعمال وخصات يطالهم بها ، وفي نقائص فعال وخلائق ينهام عنها - وأن يعتقد وجوب تصديقهم في أهم يبلغون ذلك عن الله ، ووجوب الاقتداء بهم في سيرهم ، والائتمار بما أمروا به والكف عما نهوا عنه ، وأن يعتقد أن منهم من أنزل

(١) يقابل هذا الوجه حاجة البشر إلى الرسالة وقد عقد له فصلا

خاصاً سيأتي في (صفحة ٨٩)

الله عليه كتباً تشتمل على ما أراد أن يغلوه من الخبر عنه ، ومن الحدود والأحكام التي علم الخير لعباده في الوقوف عندها ، وأن هذه الكتب التي أنزلت عليهم حق - وأن يؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الإلهية بما لا يعهد للعقول ولا للاستطاعة البشرية ، وأن هذا الأمر الفائق لمعروف البشر هو المعجزة الدالة على صدق النبي في دعواه ؛ فتي ادعى الرسول النبوة واستدل عليها بالمعجزة وجب التصديق برسائله .

ومن لوازم ذلك بالضرورة وجوب الاعتقاد بعلو فطرتهم وصحة عقولهم ، وصدقهم في أقوالهم ، وأماتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبلغوه . وعصمتهم من كل ما يشوه السيرة البشرية ، وسلاما أهدانهم بما تقبو عنه الأبصار ، وتنفر منه الأذواق السليمة ، وأنهم منزهون عما يضاد شيئاً من هذه الصفات المتقدمة ، وأن أرواحهم ممدودة من الجلال الإلهي بما لا يمكن معه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة روحانية - أما فيما عدا ذلك فهم بشر يعترهم ما يعترى سائر أفرادها : يأكلون ويشربون وينامون ويسهون ويفسون فيما لا علاقة له بتبليغ الأحكام - ويعرضون وتمتد إليهم أيدي الظلمة ، وينالهم الاضطهاد ، وقد يقتل الأنبياء .

المعجزة ليست من نوع المستحيل عقلا فإن مخالفة السير الطبيعي

المعروف فى الإيجاد مما لم يقم دليل على استحالته ، بل ذلك مما يقع كما يشاهد فى حال المريض يمتنع عن الأكل مدة لو لم يأكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العلة التى تزيد الضعف وتساعد الجوع على الإلتلاف .

فإن قيل : إن ذلك لا بد أن يكون تابعاً لناموس آخر طبيعى ، قلنا : إن واضع الناموس هو موجد الكائنات ، فليس من المحال عليه أن يضع نواميس خاصة بخوارق العادات ، غاية ما فى الأمر أننا لا نعرفها ولكننا نرى أثرها على يد من اختصه الله بفضل من عنده ، على أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر مختار يسهل علينا العلم بأنه لا يمتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة وتابعاً لأى سبب إذا سبق فى علمه أنه يحدثه كذلك .

المعجزة لا بد أن تكون مقرونة بالتحدى عند دعوى النبوة ، وظهورها من البراهين المثبتة لنسوة من ظهرت على يده ، لأن النبى يستند إليها فى دعواه أنه مبلغ عن الله ، فأصدار الله لها عند ذلك يعد تأييداً منه له فى تلك الدعوى . ومن المحال على الله أن يؤيد الكاذب ، فإن تأييد الكاذب تصديق له ، وتصديق الكاذب كذب وهو محال على الله (١) فتمت ظهرت المعجزة وهى مما لا يقدر

(١) يشير المصنف إلى أن دلالة المعجزة وضعية . لأنها بمعنى التصديق بالقول وهو المشهور . وقيل عقلية وقيل : عادية ، ومن : هذه المباحث ما قرره المتكلمون بأدلتهم النظرية ولم يرد فى النصوص السمعية .

عليه البشر ، وقارن ظهورها دعوى النبوة علم بالضرورة أن الله ما أظهرها إلا تصديقاً لمن ظهرت على يده ، وإن كان هذا العلم قد يقارنه الإنكار مكابرة .

وأما السحر وأمثاله فإن سلم أن مظاهره فائقة عن (١) آثار الأجسام والجسمانيات فهي لا تعلق عن متناول القوى الممكنة فلا يقارب المعجزة في شيء .

أما وجوب تلك الصفات المتقدمة للأنبياء فلأنهم لو انحطت فطرهم عن فطر أهل زمانهم ، أو تضاءلت أرواحهم لسلطان نفوس آخر ، أو مس عقولهم شيء من الضعف — لما كانوا أهلاً لهذا الاختصاص الإلهي الذي يفوق كل اختصاص : اختصاصهم بوجيه ، والكشف لهم عن أسرار عليه . ولو لم تسلم أديانهم عن المنفردات لكان انزعاج النفس لمرآهم ، حجة للنكر في إنكار دعواهم . ولو كذبوا أو خانوا أو قبحت سيرتهم لضعفت الثقة

(١) فعل فاق يتعدى بنفسه يقال : فاق أقرانه ولعله ضمنه معنى الانفصال على القول بقياسية التضمين . ومثله قوله بعده « لا تعلق عن متناول القوى » . يقال . علاه وعلا بعضهم على بعض وقد ضمنه معنى البعد . والسحر ليس من الخوارق كما توهم بعض المتكلمين فإنه صناعة تتلقى بالتعليم كما ثبت بنص القرآن وتاريخ قدماء المصريين وغيرهم وقد بينا حقيقته في تفسير قصة هاروت وماروت (صفحة ٣٩٧ من الجزء الأول من تفسير المنار)

بهم ، ولكانوا مضلين لا مرشدين فتذهب الحكمة من بعثهم ،  
والأمر كذلك لو أدركهم السهو أو النسيان فيما عهد إليهم تبليغه  
من العقائد والأحكام .

وأما وقوع الخطأ منهم فيما ليس من الحديث عن الله ولا له  
مدخل في التشريع فجوزه بعضهم والجمهور على خلافه ، وما ورد  
من مثل أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن تأبير النخل (١) ثم  
أباحه لظهور أثره في الإثمار فإنما فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم  
الناس أن ما يتخذونه من وسائل الكسب وطرق الصناعات فهو  
موكول لمعارفهم وتجاربهم ، ولا حظر عليهم فيه ما دامت الشرائع  
مرعية ، والفضائل محمية ، وما حكاه الله من قصة آدم وعصيانه  
بالأكل من الشجرة فما خفي فيه سر النهي عن الأكل والمؤاخذة

(١) « تأبير النخل » تلقيحه والحديث في صحيح مسلم والروايات  
صريحة في تأييد قول المجوزين دون الجمهور ، منها رواية موسى بن طلحة  
عن أبيه مرفوعاً « إن كان ذلك ينفعهم فليصنعوه فإنى إنما ظننت ظناً  
فلا تؤخذونى بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به فإنى  
إن أكذب على الله عز وجل ، ورواية رافع بن خديج ، إنما أنا بشر  
إذا أمرتكم بشئ - من أمر دينكم فخذوا ، به وإذا أمرتكم بشئ - من  
رأى فإنما أنا بشر ، ورواية عائشة ، أتم أعلم بأمر دنياكم . »



عليه ، وغاية ما علمناه من حكمته أنه كان سيباً لعلمارة الأرض ببني آدم كأن النهى والأكل رمزاً إلى طورين من أطوار آدم عليه السلام أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود . والله أعلم (١) ومن العسر إقامة الدليل العقلي أو إصابة دليل شرعي يقطع بما ذهب إليه الجمهور .

(١) للؤلؤ رحمه الله كلام مفصل في هذه المسألة قرره في تفسير قصة آدم من سورة البقرة يطلب من الجزء الأول من تفسير المنار فهو بما لم يحجم حوله أحد فيما علمنا

وقد قيل أيضاً : إن آدم عليه السلام لم يكن في الجنة نبياً رسولاً ولم يكن معه أمة يخشى أن تسوء قدوتهم به . وقد صح في حديث الشفاعة أن نوحاً أول رسول أرسله الله إلى أهل الأرض ، وهو ظاهر عدة آيات في القرآن لا محل لنا لذكرها . وإنما الغرض هنا أن قصة آدم عليه السلام لا ترد على الدليل النظري الذي استدلوا به على عصمة الأنبياء . والجمهور يقولون بأن عصمتهم إنما تثبت بعد النبوة لاقبلها ، والمجمع عليه منها العصمة في التبليغ أو عما يتأني الرسالة وعن الكفر قال السعد في شرح المقاصد : والمذهب عندنا منع الكبائر بعد البعثة مطلقاً ، والصغائر عمداً لا سهواً ، لكن لا يصرون ولا يقرون بل ينيهون فيتنهون . ثم أجاب عن معصية آدم بأنها كانت قبل البعثة (قال) وكيف ولم تكن في الجنة أمة وكان عن نسيان لقوله تعالى (ففسى) الخ .

## حاجة البشر إلى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما بهم الكلام عليه من الوجه الأول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل . والكلام في هذا الفصل موجه إن شاء الله إلى بيان الحاجة إليهم . وهو معتك الأفهام ، ومزلة الأقدام ، ومزدحم الكثير من الأفكار والأوهام ، ولسنا بصد الإتيان بما قال الأولون ، ولا عرض مذهب إليه الآخرون ولكننا نلزم ما التزمنا في هذه الوريقات من بيان المعتقد ، والذهاب إليه من أقرب الطرق . من غير نظر إلى ما مال إليه المخالف ، أو استقام عليه الموافق ، اللهم إلا إشارة من طرف خفي ، أو إلماعاً لا يستغنى عنه القول الجلي .

والكلام في بيان الحاجة إلى الرسل مسلكان ( الأول ) - وقد سبق الإشارة إليه - يتبدى من الاعتقاد ببقاء النفس الإنسانية بعد الموت ، وأن لها حياة أخرى بعد الحياة الدنيا تتمتع فيها بنعيم أو تشقى فيها بعذاب أليم ، وأن السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية ، معقودان بأعمال المرء في حياته الفانية ، سواء كانت تلك الأعمال قلبية كالأعتقادات والمقاصد والإرادات ، أو بدنية كأنواع العبادات والمعاملات .

انفتحت كلمة البشر موحدين ووثنيين مليون وفلاسفة إلا قليلا لا يقيام لهم وزن على أن لنفس الإنسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن وأنها لا تموت موت فناء (١) وإنما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء ، وإن اختلفت منازعهم في تصوير ذلك البقاء وفيما تكون عليه النفس فيه ، وتباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه فمن قائل بالتناسخ في أجساد البشر أو الحيوان على الدوام ومن ذاهب إلى أن التناسخ ينتهي عندما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال ، ومنهم من قال . إنها متى فارقت الجسد عادت إلى تجردها عن المادة حافظة لما فيه لنتها أو ما به شقوتها ، ومنهم من رأى أنها تتعلق بأجسام أثيرية ، ألفت من هذه الأجسام المرئية . وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة والشقاء والآخرين وفيما هو متاع الحياة الآخرة وفي الوسائل التي تعد للنعم أو تبعد عن النكال الدائم . وتضارب آراء الأمم فيه قديما وحديثا بما لا تكاد تحصى وجوهه .

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبت في جميع الأنفس عالمها وجاهلها ، وحشيتها ومستأنسها ، باديها وحاضرها ، قديمها وحديثها لا يمكن أن يعد ضلة عقلية ، أو نزعة وهمية ، وإنما هو من

(١) يريد بالفناء المنفى الزوال المطلق والإلحاق الفناء يطلق على ما فر

به الموت المحتوم

الإلهامات التي اختص بها هذا النوع ، فكما ألهم الإنسان أن عقله وفكرة هما عماد بقائه في هذه الحياة الدنيا ، وإن شذ أفراد منه ذهبوا إلى أن العقل والفكر ليسا بكافيين للإرشاد في عمل ما . أو إلى أنه لا يمكن للعقل أن يوقن باعتقاد ، ولا للفكر أن يصل إلى مجهول ، بل قالوا إنه لا وجود للعالم إلا في الخيال ، وأنهم شاكون حتى في أنهم شاكون ، ولم يطعن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام المشعر لسائر أفراد النوع أن الفكر والعقل هما ركن الحياة وأس البقاء إلى الأجل المحدود ، كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أن هذا العمر القصير ليس هو منتهى ما للإنسان في الوجود ، بل الإنسان ينزع هذا الجسد كما ينزع الثوب عن البدن ، ثم يكون حيا باقيا في طور آخر وإن لم يدرك كنهه .

ذلك إلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء ، بشعر كل نفس أنها خلقت مستعدة لقبول معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة ، شيقة إلى لذائذ غير محدودة ولا واقفة عند غاية ، مهياة لدرجات من الكمال لا تحددها أطراف المراتب والغابات ، معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الأهواء ، ونزوات الأمراض على الأجساد . ومصارعة الجواء والحاجات ، وضروب من مثل ذلك لا تدخل تحت عد ، ولا تنتهى عند حد ، إلهام يلفتها بعد هذا الشعور إلى أن واهب الوجود للأنواع ، إنما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في

البقاء ولم يعد في تصرفه العيب والكيل الجراف ، فما كان استعداده لقبول ما لا يتناهى من معلومات وآلام ولذائذ وكالات ، لا يصح أن يكون بقاؤه قاصرا على أيام أو سنين معدودات .

شعور يهيج بالأرواح إلى تحسس هذا البقاء الأبدى، وما عسى أن تكون عليه متى وصلت إليه . وكيف الاهتداء وأين السبيل ، وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل ؟ شعورنا بالحاجة إلى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الأمد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الأقوم ، بل لزمنا الحاجة إلى التعليم والإرشاد وقضاء الأزمنة والأعصار ، في تقويم الأنظار وتعديل الأفكار وإصلاح الوجدان ، وتنقيف الأذهان ، ولا نزال إلى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لا ندري متى نخلص منه ، وفي شوق إلى طمأنينة لا نعلم متى تنتهى إليها .

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة فإذا توكل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب ؟ هل فيما بين أيدينا من الشاهد معالم ننتدى بها إلى الغائب ؟ وهبل في طوق الفكر ما يوصل كل أحد إلى معرفة ما قدر له في حياة يشعر بها ، وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها ، ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ إلى تفصيل ما أعد له فيها والشئون التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه ، أو إلى معرفة بيد من يكون تصريف تلك الشئون ؟

هل في أساليب النظر ما يأخذ بك إلى اليقين بمنابها من الاعتقادات والأعمال ، وذلك الكون مجهول لديك ، وتلك الحياة في غاية الغموض بالنسبة إليك ؟ كلا فإن الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة في نظر العقل ومرامى المشاعر ، ولا اشتراك بينهما إلا فيك أنت ، فالنظر في المعلومات الحاضرة ، لا يوصل إلى اليقين بمقتات تلك العوالم المستقبلية .

أفليس من حكمة الصانع الحكيم ، الذي أقام أمر الإنسان على قاعدة الإرشاد والتعليم ، الذي خلق الإنسان ، وعلبه البيان ، وعلبه الكلام للتفاهم ، والكتاب للتراسل ، أن يجعل من مراتب الأنفس البشرية مرتبة يعد لها بمحض فضله بعض من يصطفيه من خلقه ، وهو أعلم حيث يجعل رسالته ؟ يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنوار علمه ، والأمانة على مكنون سره بما لو انكشف لغيرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه ، أو ذهبت بعقله جلالته وعظمه ، فيشرفون على الغيب بإذنه ، ويعلمون ما سيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين : نهاية الشاهد وبداية الغائب ، فهم في الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها ، وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها ، ثم يتلقون من أمره أن

يحدثوا عن جلاله ، وماخفي عن العقول من شئون حضرته الرفيعة بما يشاء أن يعتقد العباد فيه وماقدر أن يكون له مدخل في سعادتهم الآخروية ، وأن يبينوا للناس من أحوال الآخرة ما لا بد لهم من علمه . معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد من متناول أفهامهم ، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الأعمال ما هو مناط سعادتهم وشقايتهم ، في ذلك الكون المغيب من مشاعرهم بتفصيله اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله . ويدخل في ذلك جميع الأحكام المتعلقة بكليات الأعمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات ، حتى تقوم بهم الحججة ، ويتم الإقناع بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلا من لدنه إلى خلقه مبشرين ومنذرين .

لا ريب أن الذى أحسن كل شىء خلقه ، وأبدع فى كل كائن صنعه وجاد على كل حى بما إليه حاجته ، ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من خلقه ، يكون من رآفته بالنوع الذى أجاد صنعه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التى اختص بها غيره ، أن يتقذه من حيرته ويخلصه من التخبط فى أهم حياته ، والضلال فى أفضل حاله .

يقول قائل : ولم لم يودع في الفرائض ما تحتاج إليه من العلم ، ولم يوضع فيها الانقياد إلى العمل وسلوك الطريق المؤدية إلى الغاية في الحياة الأخرى ؟ وما هذا النحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم ؟ وهو قول يصدر عن شطط العقل ، والغفلة عن موضوع البحث — وهو النوع الإنساني — ذلك النوع على ما به ، وما دخل في تقويم جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراده ، وأن لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع ، بل كان إما حيواناً آخر كالنحل والنمل ، أو ملكاً من الملائكة ليس من سكان هذه الأرض .



## المسلك الثاني في بيان الحاجة إلى الرسل

يؤخذ من طبيعة الإنسان نفسه

أرتنا الأيام غابرها وحاضرها أن من الناس من ينجزل نفسه من جماعة البشر ، وينقطع إلى بعض الغابات ، أو إلى رموس الجبال . ويستأنس إلى الوحش ، ويعيش عيش الأوابد من الحيوان يتغذى بالأعشاب وجذور النبات ، ويأوى إلى الكهوف والمغاور ، ويتقى بعض العوادي عليه بالصخور والأشجار ، ويكتنى من الثياب بما ينخسف من ورق الشجر ، أو جلود الهالك من حيوان البر ، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا .

ولكن مثل هذا مثل النحلة تنفرد عن الدبر<sup>(١)</sup> وتعيش عيشة لا تنفق مع ما قدر لنوعها ، وإنما الإنسان نوع من تلك الأنواع التي غرز في طبيعتها أن تعيش مجتمعة وإن تعددت فيها الجماعات ، على أن يكون لكل واحد من الجماعة عمل يعود على المجموع في بقائه . والمجموع من العمل ما لاغنى للواحد عنه في نمائه وبقائه ، وأودع في كل شخص من أشخاصها شعور ما بحاجة إلى سائر أفراد الجماعة

(١) الدبر بالفتح والكسر : جماعة النحل وكذا الزنابير .

يشملها اسم واحد . وتاريخ وجود الإنسان شاهد بذلك . فلا حاجة إلى الإطالة في بيانه . وكفاك من الدليل على أن الإنسان لا يعيش إلا في جملة ما وهبه من قوة النطق ، فلم يخلق لسانه مستعداً لتصوير المعاني في الألفاظ وتأليف العبارات إلا لاشتداد الحاجة إلى التفاهم ، وليس الاضطرار إلى التفاهم بين اثنين أو أكثر ، إلا الشهادة بأن لا غنى لأحدهم عن الآخر .

حاجة كل فرد من الجماعة إلى سائرها بما لا يشبه فيه ، وكلمة كثرت مطالب الشخص في معيشتة ازدادت به الحاجة إلى الأيدي العاملة ، فقتتد الحاجة ، وعلى أثرها الصلة من الأهل إلى العشيرة ثم إلى الأمة وإلى النوع بأسره ، وأيامنا هذه شاهدة على أن الصلة التابعة للحاجة تعم النوع كما لا يخفى .

هذه الحاجة خصوصاً في الأمة التي حققت عنوانها ، لها صلات وعلائق ميزتها عما سواها : حاجة في البقاء ، حاجة في التمتع بمزايا الحياة ، حاجة في جلب الرغائب ودفع المكاره من كل نوع .

لو جرى أمر الإنسان على أساليب الخائفة في غيره ، لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفرادها ، عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل . فالكل منها بمنزلة بعض قواها

المستخرجة لمنافعها ودرء مضارها ، والمحبة عماد السلم ورسول السكينة إلى القلوب ، هي الدافع لكل من المتحايين على العمل لمصلحة الآخر ، الناهض بكل منها للدفاع عنه في حالة الخطر ، فكان من شأن المحبة أن تكون حفاظاً لنظام الأمم وروحاً لبقائها . وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون ، فإن المحبة حاجة لنفسك إلى من تحب أو ما تحب ؛ فإن اشتدت كانت ولعاً وعشقاً .

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتدوم بين متحايين إذا كانت الحاجة إلى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ، ولا يكون هذا النوع منها في الإنسان إلا إذا كان منشؤه أمراً في روح المحبوب وشمائله التي لا تفارق ذاته ؛ حتى تكون لذة الوصول في نفس الاتصال لا في عارض يتبعه . فإذا عرض التبادل والتعارض ولو حظ في العلاقة بينهما تحولت المحبة إلى رغبة في الانتفاع بالفضول ، وتعلقت بالمنتفع به لا بمصدر الانتفاع . وقام بين الشخصين مقام المحبة إما سلطان القوة أو ذلة الخفاقة أو الدهان والحديعة من الجانبين .

يجب الكلب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستميت لما يرى أنه مصدر الاحسان إليه في سداد عوزه ، فصورة شعبة وريه

وحمايته مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له ، فهو يتوقع فقدتها بفقده فيحرص عليه حرصه على حياته ، ولو أنه انتقل من حوزته إلى حوزة آخر وغاب عنه السنين ثم رآه معرضا لخطر ما عادت إليه تلك الصورة يصل بعضها بعضا واندفع إلى خلاصه بما تمكنه القوة .

ذلك لأن الإلهام الذي هدى به شعور الكلب ليس بما تتسبع به المذاهب ، فوجدانه يتردد بين الإحسان ومصدره ، وليس وراءها مذهب ، فحاجته في سد عوزه هي حاجته إلى القائم بأمره ، فيحبه محبة لنفسه ، ولا يخس منها شوب التعاض في الخدمة .

أما الإنسان - وما أدراك ما هو - فليس أمره على ذلك . ليس عن يلهم ولا يتعلم ، ولا يمن يشعر ولا يتفكر ، بل كان كماله النوعي في إطلاق مداركه عن القيد ، ومطالبه عن النهايات ، وتسليمه على صغره إلى العالم الأكبر على جلالته وعظمه ، يصارعه بعوامله وهي غير محصورة حتى يعتصر منه منافعه وهي غير محدودة ، وإبداعه من قوى الإدراك والعمل ما يعينه على المغالبة ، ويمكنه من المطالبة بسعيه ورأيه ، ويتبع ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصل إليه لذة ؛ وبجوار كل لذة ألم ومخافة ، فلا تنتهي رغائبه إلى غاية ، ولا تقف مخاوفه عند نهاية ( ٧٩ : ١٩ إن الإنسان خلق هلوعا ٢٠ إذا مسه الشر جزوعا ٢١ وإذا مسه الخير منوعا )

تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العمل ، وفي الهمة والعزم ، ففهم المقصر ضعفاً أو كسلاً ، المتطاول في الرغبة شهوة وطمعاً . يرى في أخيه أنه العون له على ما يريد من شئون وجوده ، ولكنه يذهب من ذلك إلى تخيل اللذة في الاستئثار بجميع ما في يده ولا يقنع بمعاوضته في ثمرة من ثمار عمله ، وقد يجند اللذة في أن يتمتع ولا يعمل . ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل ، إعمال الفكر في استنباط ضروب الخيل ، ليتمتع وإن لم ينفع ، ويغلب عليه ذلك حتى يخيل له أن لاضير عليه لو انفرد بالوجود عن يطلب مغالبتة ، ولا يبالي بإرساله إلى عالم العدم بعد سلبه ، فكلمة حثه الذكر والخيال إلى دفع مخافة أو الوصول إلى لذية فتح له الفكر باباً من الحيلة ، أو هياً له وسيلة لاستعمال القوة . فقام التناهب مكان التواهب ، وحل الشقاق محل الوفاق ، وصار الضابط لسيرة الإنسان إما الحيلة وإما القهر .

هل وقف الهوى بالإنسان عند التنافس في اللذائذ الجسدانية وتجالد أفراده طمعاً في وصول كل إلى ما يظنه غاية مطلبه وإن لم تكن له غاية؟ كلا ! ولكن قدر له أن تكون له لذائذ روحانية ، وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة له في نفس غيره بمن يجمعه معهم جامعة ما حسباً يمتد إليه نظره ، وقد بلغت هذه الشهوة حداً من الأنفس كادت تتغلب على جميع الشهوات ،

وأخذت لذة الوصول إليها من الأرواح مكانا كاد لاتصعد إليه (١) سائر اللذات ، وهى من أفضل العوامل فى إحراز الفضائل ، وتمكين الصلات بين الأفراد والأمم ، لو صرفت فيما سيقف لأجله ، ولكن انحرف بها السبيل كما انحرف غيرها للأسباب التى أشرنا إليها من التفاوت فى مراتب الإدراك والهمة والعزيمة ، حتى خيل لكثير من العقلاء أن يسعى إلى إعلاء منزلته فى القلوب بإخافة الأمن (٢) وإزعاج الساكن ، وإشعار القلوب رهبة المخافة لانهيب الحرمة .

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بنى نظامهم وعلق بقاؤهم فى الحياة على تعاونهم ورفد بعضهم بعضا فى الأعمال ؟ أو لاتكون هذه الأفاعيل السابق ذكرها سببا فى تقانيمهم ؟ لاريب أن البقاء على تلك الأحوال من ضروب المحال ، فلا بد للنوع الإنسانى فى حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب عنها .

لجأ بعض أهل البصيرة فى أزمنة مختلفة إلى العدل ، وظنوا كما

(١) الأصل أن يقال : لا تكاد تصعد إليه الخ أو كاد أن لاتصعد إليه

(٢) يحتمل أن تكون الكلمة « الأمن » اسم فاعل وهو المناسب

لما كان بعده . وأن تكون مصدراً بمعناه وهو ظاهر استخة الموائف

إذ ليس فيها علامة المد

ظن بعض العارفين ونطق به في كلمة جلية « إن العدل نائب المحبة »  
نعم لا يخلو القول من حكمة . ولكن من الذي يضع قواعد العدل  
ويحمل الكافة على رعايتها ؟ قيل ذلك هو العقل ؟ فكما كان الفكر  
والذكر والخيال ينايغ الشقاء ، كذلك تكون وسائل السعادة  
وفيها مستقر السكينة ، وقد رأينا أن اعتدال الفكر وسعة العلم  
وقوة العقل وأصالة الحكم . تذهب بكثير من الناس إلى ما وراء  
حجب الشهوات . وتعلو بهم فوق ما تخيله المخاوف ، فيعرفون لكل  
حق حرمة ، ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبقى ، وقد جاء  
منهم أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه  
الرديلة ، وقسموا أعمال الإنسان إلى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته  
وهو ما يجب اجتنابه ، وإلى ما قد يشق احتماله ، ولكن تسر مغيبته  
وهو ما يجب الأخذ به ومنهم من أنفق في الدعوة إلى رأيه نفسه  
وماله ، وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه إلى ما يحفظ نظامهم ،  
فهؤلاء العقلاء هم الذين يضعون قواعد العدل ، وعلى أهل  
السلطان أن يحملوا الكافة على رعايتها ، وبذلك يستقيم أمر  
الناس .

هذا قول لا يجافي الحق ظاهره ، ولكل هل سمع في سيرة  
الإنسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أو الغالب منهم

لرأى العاقل لمجرد أنه الصواب ؟ وهل كفى في إقناع جماعة منه كشعب أو أمة قول عاقلهم : إنهم مخطئون وإن الصواب فيما يدعونه إليه ؟ وإن أقام على ذلك من الأدلة ما هو أوضح من الضياء ، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء ؟ كلا لم يعرف ذلك في تاريخ الإنسان ولا هو بما ينطبق على سنته ، فقد تقدم لنا أن مذهب الشقاء هو تفاوت الناس في الإدراك ، وهم مع ذلك يدعون المساواة في العقل والتقارب في الأصول ، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل إلا كما يعرف من أمر الجاهل . ومن لم يكن في مرتبتك من العقل لم يذق مذاقك من الفضل فمجرد البيان العقلي لا يدفع نزاعاً ولا يرد طمأنينة ، وقد يكون القائم على ما وضع من شريعة العقل عن يزعم أنه أرفع من واضعها ، فيذهب بالناس مذهب شهواته فتذهب حرمتها ، ويتهدم بناؤها ، ويفقد ما قصد بوضعها .

أضف إلى ما سبق من نزعات الفسك ونزعات الأهواء شعوراً هو الصق بالغريزة البشرية وأشد لزوما لها . كل إنسان مهما علا فكره وقوى عقله ، أو ضعفت فطنته وانحطت فطرته ، يجد نفسه أنه مغلوب لقوة أرفع من قوته ، وقوة ما أنس منه الغلبة عليه بما حوله وأنه محكوم بأرادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من الجوارم



في وجوهه ربما لا تعرفها معرفة العارفين ، ولا تتطرق إليها إرادة المختارين .

تشعر كل نفس أنها مسوقة لمعرفة تلك القوة العظمى فتطلبها من جسها تارة ومن عقلها أخرى ، ولا سبيل لها إلا الطريق التي حددت لنوعها وهي طريق النظر ، فذهب كل في طلبها وراء رائد الفكر . فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نفعها أو شدة ضررها ، ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها ، ومنهم من حجبته الأشجار والأحجار لاعتبارات له فيها ، ومنهم من تبدت له آثار قوى مختلفة في أنواع متفرقة تماثل في أفراد كل نوع وتتخالف بتخالف الأنواع فجعل لكل نوع إلهاً .

ولكن كلما رق الوجدان ولطفت الأذهان ونفذت البصائر ، ارتفع الفكر وجلت التأمل ، فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذلك إلى معرفة هذه القدرة الباهرة ، واهتدى إلى أنه قدرة واجب الوجود .

غير أن من أسرار الجبروت ما غمض عليه فلم يسلم من الخبط فيه ، ثم لم يكن له الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتداء بهديه فبقى الخلاف ذائماً والرشد ضائعاً .

اتفق الناس في الإذعان لما فاق قدرهم وعلا متناول استطاعتهم ، لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة إلى الإذعان له اختلافاً كان .

أشد أثرا في التقاطح بينهم وإثارة أعاصير الشقاق فيهم ، من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليهم .

إن كان الإنسان قد فطر على أن يعيش في جملة ولم يمنح مع تلك الفطرة ما منحه النحل وبعض أفراد النمل مثلا من الإلهام الهادى إلى ما يلزم لذلك ، وإنما ترك إلى فكره يتصرف به على نحو ما سبق ، كما فطر على الشعور بقاهر تنساق نفسه بالرغم عنها إلى معرفته ، ولم يفض عليه مع هذا الشعور عرفانه <sup>(١)</sup> بذات ذلك القاهر ولا صفاته . وإنما ألقى في مطارح النظر ، تحمله الأفكار في مجاريها ، وترمى به إلى حيث يدرى ، وفي كل ذلك الويل على جامعته ، والخطر على وجوده ، فهل منى هذا النوع بالنقص ورزىء بالقصور عن مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطها في منازل الوجود؟ نعم هو كذلك ، لولا ما أتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه .

الإنسان عجيب في شأنه : يصعد بقوة عقله إلى أعلى مراتب

(١) لعل الأصل « عرفان » فان في إضافة العرفان المنق إلى المنق عنه إثباتا له فان الأصل في مثل هذه الاضافة الملك وما في معناه . وهذا جمع بين النقي والاثبات كما بينه الإمام عبدالقاهر في دلائل الإعجاز وهو ظاهر بنفسه لمن تأمله والناس عنه غافلون .

المللكوت، ويطاول بفكره أرفع معالم الجبروت<sup>(١)</sup>، ويسامى بقوته ما يعظم عن أن يسامى من قوى الكون الأعظم، ثم يصغر ويتضاءل، وينحط إلى أدنى درك من الاستكاثرة والخضوع متى عرض له أمر ما لم يعرف سببه ولم يدرك منشأه، ذلك لسر عرفه المستبصرون، واستشعرته نفوس الناس أجمعين.

من ذلك الضعف قيد إلى هداية. ومن تلك الضعة أخذ بيده إلى شرف سعادته، أكمل الواهب الجواد لجلته ما اقتضت حكمته في تخصيص نوعه بما يميزه عن غيره أو ينقص من أفراده<sup>(٢)</sup> وكما جاد على كل شخص بالعقل المصرف للحواس، لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوقى من الحر والبرد، جاد على الجملة بما هو أمس بالحاجة في البقاء، وآثر في الوقاية من غوائل الشقاء، وأحفظ لنظام الاجتماع الذي هو عماد كونه بالإجماع — من عليه بالنائب الحقيقي عن المحبة، بل الراجع بها إلى النفوس التي أقفرت منها،

---

(١) المللكوت، صيغة مبالغة للملك ولا يطلق إلا على ما لله تعالى منه دون ملك البشر ومثله الرحموت والرهوت والجبروت وهذا من الجبر وهو إصلاح الكسر، والمللكوت والجبروت معنى آخر في اصطلاح الصوفية يراجع في تعريفات السيد الجرجاني وغيرها

(٢) أى أكمل للتجموع ما لا يصل إليه كسب الأفراد بما يفضل به النوع غيره وهو الوحي الذي هو له كالعقل للأفراد

لم يخالف سنته فيه ، من بناء كونه على قاعدة التعليم والإرشاد، غير أنه أتاه مع ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة ، فأقام له من بين أفراده مرشدين هادين ، وميزهم من بينها بخصائص في أنفسهم لا يشركهم فيها سواهم ، وأيد ذلك زيادة في الإقناع بآيات باهرات تملك النفوس ، وتأخذ الطريق على سوابق العقول ، فيستخذي الطامح . وينذل الجامح ، ويصدم بها عقل العاقل فيرجع إلى رشده ، وينير لها بصر الجاهل فيرتد عن غيه .

يظرقون القلوب بقوارع من أمر الله ، ويدهشون المدارك بيواهر من آياته ، فيحيطون العقول بما لا مندوحة عن الإذعان له ، ويستوى في الركون لما يجيئون به المالك والمملوك ، والسلطان والصلوك ، والعاقل والجاهل ، والمفضول والفاضل ، فيكون الإذعان لهم أشبه بالاضطراري منه بالاختياري النظري .

يعلمونهم ما شاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم ، وما أراد أن يعلموه من شئون ذاته وكال صفاته — وأولئك هم الأنبياء والمرسلون — فبعثة الأنبياء صلوات الله عليهم من متمات كون الإنسان ومن أهم حاجاته في بقاءه ، ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشخص نعمة أمها الله ( لتلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ) وستتكم على وظيفتهم بنوع من التفصيل فيما بعد .

## إمكان الوحي

الكلام في إمكان الوحي يأتي بعد تعريفه لتصوير المعنى الذي يراد منه وتعرف المعنى الحاصل بالمصدر فيفهم معنى المصدر نفسه . ولا يعيننا ما تثيره الألفاظ في الأذهان . ولندكر من اللغة ما يناسبه ، يقال : وحيت إليه وأوحيت — إذا كلمته بما تخفيه عن غيره والوحي مصدر من ذلك ، والمكتوب والرسالة . وكل ما ألقىته إلى غيرك ليعلمه . ثم غلب فيما يلقى إلى الأنبياء من قبل الله . وقيل : الوحي إعلام في خفاء ، ويطلق ويراد به الموحى .

وقد عرفوه شرعاً : أنه إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعي ونحوه . أما نحن فنعرفه على شرطنا بأنه عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة : والأول بصوت يتمثل لسمعه " أو بغير صوت . ويفرق بينه وبين الإلهام بأن الإلهام وجدان تستيقنه النفس وتتساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين أتى ، وهو ، أشبه بوجودان الجوع والعطش والحزن والسرور .

(١) كصلصلة الجرس أو كلام الملك، كما ورد في الحديث الثاني من

صحيح البخارى ١ هـ من حاشية نسخة المؤلف .

أما إمكان حصول هذا النوع من العرفان (الوحي) وانكشاف ماغاب من مصالح البشر عن عامتهم لمن يختصه الله بذلك ، وسهولة فهمه عند العقل ، فلا أراه مما يصعب إدراكه إلا على من لا يريد أن يدرك ، ويجب أن يرغم نفسه الفهامة على أن لا تفهم : نعم يوجد في كل أمة وفي كل زمان أناس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم إلى ما وراء سواحل اليقين ، فيسقطون في غمرات من الشك في كل ما لم يقع تحت حواسهم الخمس ، بل قد يدركهم الريب فيما هو من متناولها كما سبقت الإشارة إليه ، فكأنهم بسقطتهم هذه انحطوا إلى ما هو أدنى من مراتب أنواع أخرى من الحيوان ، فينسبون العقل وشئونه ، وسره ومكنونه ، ويجدون في ذلك لذة الإطلاق عن قيود الأوامر والنواهي بل عن محابس الحشمة التي تضمهم إلى التزام ما يليق ، وتحجزهم عن مقارفة ما لا يليق ، كما هو حال غير الانسان من الحيوان ، فإذا عرض عليهم شيء من الكلام في النباتات والأديان ، وهم من أنفسهم هام بالأصغاء ، دافعه بما أوتوا من الاختيار في النظر ، وانصرفوا عنه ، وجعلوا أصابهم في آذانهم ، حذر أن يخاطب الدليل أذهانهم ، فيلزمهم العقيدة ، وتتبعها الشريعة ، فيحرموا لذة ما ذاقوا وما يحبون أن يتذوقوا ، وهو مرض في الأنفيس والقلوب يستشقى منه بالعلم إن شاء الله .

قلت : أى استحالة فى الوحى وأن ينكشف لفلان .  
 ما لا ينكشف لغيره من غير فكر ولا ترتيب مقدمات ، مع العلم أن .  
 ذلك من قبل واهب الفكر ، ومانع النظر ، متى حفت العناية من .  
 ميزته هذه النعمة .

بما شهدت به البديهة أن درجات العقول متفاوتة يعاها بعضها  
 بعضاً ، وأن الأدنى منها لا يدرك ما عليه الأعلى إلا على وجه  
 من الإجمال ، وأن ذلك ليس لتفاوت المراتب فى التعليم فقط .  
 بل لابد معه من التفاوت فى الفطر التى لا مدخل فيها لاختيار  
 الإنسان وكسبه . ولا شبهة فى أن من النظريات عند بعض العقلاء  
 ما هو بديهي عند من هو أرقى منه . ولا تزال المراتب ترتقى فى ذلك  
 إلى ما لا يحصره العدد ، وأن من أبواب الهمم وكبار النفوس ما يرب  
 البعيد عن صغارها (١) قريباً فيسعى إليه ثم يدركه ، والناس ذو  
 ينكرون بدايته ، ويعجبون لنهايته ، ثم يالفون ما صار إليه كأنه  
 من المعروف الذى لا ينازع ، والظاهر الذى لا يجاحد ، فإذا أنكره  
 منكر ناروا عليه . ثورتهم فى بادىء الأمر على من دعاهم إليه .  
 ولا يزال هذا الصنف من الناس على قلته ظاهراً فى كل أمة إلى  
 اليوم .

فإذا سلم « ولا يحيص عن التسليم ، ما أسلفنا من المقدمات

(١) أى يرى البعيد عن صغار النفوس والهمم قريباً عنده .

فن ضعف العقل والنكول عن النتيجة اللازمة لمقدماتها عند الوصول إليها ، أن لا يسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لها من نقاء الجوهر بأصل الفترة ما تستعد به من محض الفيض الإلهي لأن تتصل بالأفق الأعلى ، وتنتهي من الإنسانية إلى الذروة العليا ، وتشهد من أمر الله شهود العيان ما لم يصل غيرها إلى تحقله أو تحسسه بعضا الدليل والبرهان ، وتتلقى عن العليم الحكيم ، ما يعلو وضوحا على ما يتلقاه أحدنا عن أساتذة التعاليم ، ثم تصدر عن ذلك العلم إلى تعليم ما علمت ودعوة الناس إلى ما حملت على إبلاغه إليهم ، وأن يكون ذلك سنة الله في كل أمة ، وفي كل زمان على حسب الحاجة ، يظهر برحمته من يختصه بعنايته ، لينبئ للاجتماع بما يضطر إليه من مصلحته ، إلى أن يبلغ النوع الإنساني أشده ، وتكون الأعلام التي نصبها لهديته إلى سعادته كافية في إرشاده ، فتختم الرسالة ويغلق باب النبوة ، كما سنأتى عليه في رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم .

أما وجود بعض الأرواح العالية - وهم الملائكة المكرمون - وظهورها لأهل تلك المرتبة السامية ، فما لا استحالة فيه بعد ما عرفنا من أنفسنا ، وأرشدنا إليه العلم قديمه وحديثه من اشتغال الوجود على ما هو أطف من المادة وإن غيب عنا ، فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرقاً لشيء من العلم الإلهي ،



وأن يكون لنفوس الأنبياء اشراق عليه ، فإذا جاء به الخبر الصادق حملنا على الإذعان بصحته<sup>(١)</sup>

أما تمثل الصوت وأشباح لتلك الأرواح في حس من اختصه الله بتلك المنزلة فقد عهد عند أعداء الأنبياء ما لا يبعد عنه في بعض المصابين بأمراض خاصة على زعمهم . فقد سلموا أن بعض معقولاتهم يتمثل في خيالهم ويصل إلى درجة المحسوس فيصدق المريض في قوله إنه يرى ويسمع ، بل يجالد ويصارع ، ولا شيء من ذلك في الحقيقة بواقع ، فإن جاز التمثل في الصور المعقولة ولا منشأ لها إلا في النفس ، وأن ذلك يكون عند عروض عارض على المخ ، فلم لا يجوز تمثل الحقائق المعقولة في النفوس العالية ، وإن يكون ذلك لها عند ما تنزع عن عالم الحس ، وتتصل بمحطات القدس . وتكون تلك الحال من لواحق صحة العقل في أهل تلك الدرجة لاختصاص مزاجهم بما لا يوجد في مزاج غيرهم ؟ وغاية ما يلزم عنه أن يكون لعلاقة أرواحهم بأبدانهم شأن غير معروف في تلك

(١) قال في الأساس : أذعن له سلس وانقاد . وأذعن فلان بحق :

قر به اه وكلا المعنيين يصح هنا ولكنه في الأول أظهر

( ٨ م رسالة التوحيد )

العلاقة من سواهم<sup>(١)</sup> وهو مما يسهل قبوله بل يتحتم ، لأن شأنهم في الناس أيضاً غير الشئون المألوفة ، وهذه المغايرة من أهم ما امتازوا به ، وقام منها الدليل على رسالتهم . والدليل على سلامه شهودهم وصحة ما يحدثون عنه : أن أمراض القلوب تشفى بدوائهم ، وأن ضعف الزائم والعقول يتبدل بالقوة في أهمهم التي تأخذ بمقالهم ومن المنكر في البديهة : أن يصدر الصحيح من معتل ، ويستقيم النظام بمختل .

أما أرباب النفوس العالية ، والعقول السامية ، من العرفاء عن لهم تدن مراتبهم من مراتب الأنبياء ، ولكنهم رضوا أن يكونوا لهم

(١) بل ثبت بتجارب الأطباء - حتى الماديين منهم - أن بعض هؤلاء المرضى يخبر ببعض المغيبات وبالأمور قبل وقوعها فيصدق . قال مريض منهم ، كثرت أخباره في ذلك ، وكان بمصر : إن فلاناً - من أقاربه - في الاسكندرية خرج من داره إلى محطتها قاصداً السفر إلى مصر لعيادتي ... ثم أخبر أنه وصل إلى محطتها ودخل القطار ، ثم شغله الطيب بأمور تهمه حتى إذا ما جاء موعد وصول قطار الاسكندرية إلى مصر قال المريض : قد وصل القطار ونزل فلان منه ... ها هو ذا خارج من المحطة وركب مركبة تحمله إلى هنا . ثم قال : ها هو ذا قد وصل ، فإذا هو بالباب وقد دخل . فالروح التي تدرك مثل هذا - وهو غائب عنها - تعطينا دليلاً حسياً على إمكان ادراك روح أكل منها لعلوم من الغيب أعلى مما أدركته هي .

أولياء ، وعلى شرعهم ودعوتهم أمناء ، فكثير منهم قال حظه من الأانس بما يقارب تلك الحال من النوع أو الجنس . لهم مشاركة في بعض أحوالهم على شيء في عالم الغيب ولهم مشاهد صحيحة في عالم المثال لا تنكر عليهم لتحقيق حقائقها في الواقع ، فهم لذلك لا يستبعدون شيئاً مما يحدث به عن الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم . ومن ذاق عرف ، ومن حرم انحراف . ودليل صحة ما يتحدثون به وعنه : ظهور الأثر الصالح منهم ، وسلامة أعمالهم بما يخالف شرائع أنبيائهم ، وطهارة فطرم بما ينكره العقل الصحيح أو يمججه النوق السليم ، واندفاعهم بياعت من الحق الناطق في سرائرهم . المتللىء في بصائرهم ، إلى دعوة من يحف بهم إلى ما فيه خير العامة ، وترويح قلوب الخاصة ، ولا يخلو العالم من مشبهين بهم ، ولكن ما أسرع ما ينكشف حالهم ويسوء مآلهم ، ومآل من غرروا به . ولا يكون لهم إلا سوء الأثر في تضليل العقول وفساد الأخلاق ، وانحطاط شأن القوم الذين رزؤوا بهم ، إلا أن يتداركهم الله بلطفه ، فتكون كلمتهم الخبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار .

فلم يبق بين المنسكرين لأحوال الأنبياء ومشاهدهم وبين الإقرار بإمكان ما أنبؤا به وبوقوعه إلا حجاب من العادة وكثيراً ما حجب العقول حتى عن إدراك أمور معتادة .

## وقوع الوحي والرسالة

الدليل على رسالة نبي وصدقه فيما يحكى عن ربه ظاهر للشاهد الذى يرى حاله ، ويصير ما آتاه الله من الآيات البينات ، ويحقق بالعيان ما يغنيه عن البيان ، كما سلف فى الوجه الأول من الكلام على الرسالة ، وأما للغائب عن زمن البعثة فدليلها التواتر ، وهو كما تبين فى علم آخر : رواية خبر عن مشهود<sup>(١)</sup> من جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب ، وآيته : قهر النفس على اليقين بما جاء فيه ، كالإخبار بوجود مكة ، أو بأن للصين عاصمة تسمى ( بكين ) .

وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشروط معلومة وخلوه من عوارض تضعف الثقة به ، ومرجع كل ذلك إلى العدد ، وبعد الراوى عن التشيع لمضمون الخبر .

لانزاع بين العقلاء فى أن هذا النوع من الأخبار يحصل اليقين

(١) قوله « مشهود » أى شىء شهد به المخبرون ، وحضروا وقوعه فكان معلوماً بالحس قطعاً ، كإخبار من سمعوا قولاً بأنهم سمعوه . ومنه تواتر القرآن وبعض الأخبار دون كتب أهل الكتاب ، فانه ليس عندهم أسانيد متصلة فى نقلها لا متواترة ولا أحادية .

بالخبر به ، وإنما النزاع في اعتبارات تتعلق به . ومن الأنبياء ما استوفى الخبر عنهم شرائط التواتر ، كإبراهيم وموسى وعيسى . وما جاء به الخبر : أنهم لم يكونوا فيمن بعثوا بينهم بالأقوى سلطاناً ، ولا بالأكثر مالا ، ولم يختصهم أحد بالعناية بهم لتعليمهم علم مادعوا إليه ، وغاية الأمر : أنهم لم يكونوا من الأذنين الذين تعاضفهم النفوس . وتنبؤ عنهم الأنظار ، ومع ذلك واستحكام السلطان غيرهم ووفرة المال لديه ، واستعلائه عليهم بما كسب من العلم ، قاموا بدعوة الناس إلى الله على رغم الملوك وأجنادهم ، وصاحوا بهم صيحة زلزلتهم في عروشهم ، وادعوا أنهم يلبنون عن خالق السموات والأرض ما أراد شرعه للناس ، وأقاموا من الدليل ما تصاغرت دونه قوة المعارضة ، ثم ثبتت في الكون شرائعهم ثبات الغريزة في الفطر ، وكان الخير لآئمتهم في اتباع ما جاؤوا به . حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادة ما كانوا قائلين عليها ، ورزأهم الضعف وغالبهم الشقاء ما انحرفوا عنها وخطوا فيها ، فهذا وما أقاموه من الأدلة عند التحدى لا يصلح معه في العقل أن يكونوا كاذبين في حديثهم عن الله ، ولا في دعواهم أنه كان يوحى إليهم ما شرعوا للناس ، على أن من لا يعتقد ما يقول لا يبق لمقاله أثر في العقول ، والباطل لا بقاء له إلا في الغفلة عنه ، كالثبات الخبيث في الأرض

الطية ينبت ياهمالها ، وينمو (١) ياغفالها ، فإذا لامستها عناية يد الزارع غلبه الخصب وذهب به الزكاه ، ولكن تلك الديانات التي جاء بها أولئك الأنبياء قامت في العالم الإنساني ما شاء الله مما قدر لها مقام سائر قواه ، مع كثرة المعارضين ، وقوة سلطان المغالين ، فلا يمكن أن يكون أسها الكذب ودعامتها الحيلة ، وكلامنا هذا في جوهرها الذي يلوح دائماً في خلال ما ألحق بها المبتدعون .

وأما بقية الرسل مما يجب علينا الإيمان بهم<sup>(٢)</sup> فيكفي في إثبات نبوتهم إثبات رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم فقد أخبرنا برسالتهم وهو الصادق فيما بلغ به ، وسنأتى على الكلام في رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في باب على حدته إن شاء الله .

(١) كما ينمو لغة ضعيفة في نوى يسمى ، شاع استعمالها في عصرنا  
 (٢) أى بالتفصيل ، وهم الذين صرح القرآن برسالتهم وذكرهم  
 باسماتهم . وعدددهم ٢٣ أو ٢٤ أو ٢٥ خلاف

## وظيفة الرسل عليهم السلام

تبين، مما تقدم في حاجة العالم الإنساني إلى الرسل أنهم من الأمم بمنزلة العقول من الأشخاص ، وأن بعثتهم حاجة من حاجات العقول البشرية ، قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ، ونعمة من نعم واهب الوجود ميز بها الإنسان عن بقية الكائنات من جنسه — ولكنها حاجة روحية ، وكل ما لامس الحس منها فالقصد فيه إلى الروح وتطهيرها من دنس الأهواء الضالة ، أو تقويم ملكاتها أو إيداعها ما فيه سعادتها في الحياتين .

وأما تفصيل طرق المعيشة والخذق في وجوه الكسب ، وتطاول شهوات العقل إلى درك ما أعد للوصول إليه من أسرار العلم ، فذلك مما لا دخل للرسالات فيه إلا من ونج العظة العامة والإرشاد إلى الاعتدال فيه ، وتقرير أن شرط ذلك كله أن لا يحدث ريباً في الاعتقاد بأن للكون إلهاً واحداً قادراً عالمياً حكماً متصفاً بما أوجب الدليل أن يتصف به ، وباستواء نسبة الكائنات إليه في أنها مخلوقة له وصنع قدرته ، وإنما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الكمال ، وشرطه أن لا ينال شيء من تلك

الأعمال السابقة أحداً من الناس بشر في نفسه أو عرضه أو ماله  
بغير حق يقتضيه نظام عامة الأمة على ما حدد في شريعتها .

يرشدون العقل إلى معرفة الله وما يجب أن يعرف من صفاته ،  
ويبينون الحد الذي يجب أن يقف عنده في طلب ذلك العرفان (١)  
على وجه لا يشق عليه الاطمئنان إليه (٢) ولا يرفع ثقته بما آتاه الله  
من القوة ، يجمعون كلمة الخلق على إله واحد لا فرقة معه ، ويخلون  
السبيل بينهم وبينه وحده (٣) ، وينهضون نفوسهم إلى التعلق به في  
جميع الأعمال والمعاملات ، ويذكرونهم بعظمته بفرص ضرورية  
من العبادات فيما اختلف من الأوقات ، تذكره إن ينسى ، وتركية  
مستمرة لمن يخشى ، تقوى ما ضعف منهم ، وتزيد المستيقن  
يقيناً .

يبينون للناس ما اختلفت عليه عقولهم وشهواتهم ، وتنازعت  
مصالحهم ولذاتهم ، فيفصلون في تلك الخاصيات بأمر الله الصادع ،

(١) هو أن لا يبحث عن كنه ذاته وصفاته كما تقدم (٢) لأنه  
لا يصل إلى المستحيل الذي يتوقف التسليم به على نبذ العقل الذي هو  
مشرق الايمان (٣) أى يدعو به ويتقربون إليه بما شرع لهم من الدين  
لا بوسائط من الخلق تقربهم اليه كحجاب الملوك ووزرائهم



ويؤيدون بما يبلغون عنه ما تقوم به المصالح العامة ، ولا تقوت به المنافع الخاصة<sup>(١)</sup> .

يعودون بالناس إلى الألفة ، ويكشفون لهم سر المحبة ، ويلفتونهم إلى أن فيها انتظام شمل الجماعة ، ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسهم ليستوطنوها<sup>(٢)</sup> قلوبهم ، ويشعرونها أقدمتهم ، يعلمونهم لذلك أن يرعى كل حق الآخر وإن كان لا يغفل حقه ، وأن لا يتجاوز في الطلب حده ، وأن يعين قوتهم ضعيفهم ، ويمد غنيهم فقيرهم ، ويهدى راشدهم ضالهم . ويعلم عالمهم جاهلهم .

يضعون لهم بأمر الله حدوداً عامة يسهل عليهم أن يردوا إليها أعمالهم ، كاحترام الدماء البشرية إلا بحق مع بيان الحق الذي تهدر له ، وحظر تناول شيء مما كسبه الغير إلا بحق ، مع بيان الحق الذي يبيح تناوله ، واحترام الأعراض ، مع بيان ما يباح وما يحرم من الألباض ، ويشجعون لهم مع ذلك أن يقوموا انفسهم بالملكات الفاضلة كالصدق والأمانة والوفاء بالعقود والمحافظة على العهد<sup>(٣)</sup> والرحمة بالضعفاء والإقدام على نصيحة الأقوياء ، والاعتراف لكل مخلوق بحقه بلا استثناء<sup>(٤)</sup> .

(١) أى كالزكاة (٢) أى المحبة (٣) ومنها المعاهدات الدولية مع الأجانب (٤) أى لافرق فيه بين مسلم وكافر وقوى وضعيف وقريب وبعيد .

يحملونهم على تحويل أهوائهم عن اللذائذ الفانية ، إلى طلب الرغائب السامية ، آخذين في ذلك كله بطرف من الترغيب والترهيب والإنذار والتبشير ، حسب أمرهم الله جل شأنه .

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضا الله عنهم ، وما يعرضهم لسخطه عليهم ، ثم يحيطون ببيانهم بنبأ الدار الآخرة وما أعد الله فيها من الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده ، وأخذ بأوامره وتجنب الوقوع في محظوراته .

يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به (١) مما لو صعب على العقل اكتناهه ، لم يشق عليه الاعتراف بوجوده . بهذا تطمئن النفوس ، وتتلج الصدور ، ويعتصم المرزوء بالصبر . انتظارا لجزيل الأجر ، أو إرضاء لمن بيده الأمر ، وبهذا ينحل أعظم مشكل في الاجتماع الإنساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حلة إلى اليوم (٢) .

(١) كالملائكة والجن وأحوال الآخرة .

(٢) يعني مشكل العمال وما نشأ عنه من الاشتراكية والفضولية بأنواعها وأوربة كلها في حيرة من تلافى هذا الأمر . ويسهل تلافيه بالدين الإسلامي الذي فرض الزكاة وأمر بالصدقة ، وهدى النفس إلى الرضا بما قسم لها . طلباً لسعادة الآخرة مع بذل الجهد في السعي .

ليس من وظائف الرسل ما هو عمل المدرسين ومعلمي الصناعات فليس بما جاء والله تعليم التاريخ . ولا تفصيل ما يحويه عالم البكواكب ولا بيان ما اختلف من حركاتها . ولا ما استكن من طبقات الأرض . ولا مقادير الطول فيها والعرض . ولا ما تحتاج إليه النباتات في نموها . ولا ما تقتقر إليه الحيوانات في بقاء أشخاصها وأنواعها، وغير ذلك مما وضعت له تلك العلوم وتسابقت في الوصول إلى دقاته الفهوم . فإن ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل طرق الراحة . هدى الله إليه البشر بما أودع فيهم من الإدراك . يزيد من سعادة المحصلين . ويقضى فيه بالانسك على المقصرين ، ولكن كانت سنة الله في ذلك أن يتبع طريقة التدرج في الكمال ، وقد جاءت شرائع الأنبياء بما يحمل على الإجمال بالسعى فيه وما يكفل التزامه الوصول إلى ما أعد الله له الفطر الإنسانية من مراتب الارتقاء .

وأما ما ورد في كلام الأنبياء من الإشارة إلى شيء مما ذكرنا في أحوال الأفلاك أو هيئة الأرض : فإنما يقصد منه النظر إلى ما فيه من الدلالة على حكمة مبدعه ، أو توجيه الفكر إلى الغوص لإدراك أسراره وبدائعه ، ولعتمهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أممهم لا يجوز أن تكون فوق ما يفهمون والإضاعت الحكمة في إرسالهم ،

ولهذا قد يأتي التعبير الذي سبق إلى العامة بما يحتاج إلى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ماوجه إلى الخاصة يحتاج إلى الزمان الطويل حتى يفهمه العامة ، وهذا القسم أقل ماورد في كلامهم (١) .

على كل حال لايجوز أن يقام الدين حاجزاً بين الأرواح وبين ماميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الإيمان . بل يجب أن يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان ، مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها أن تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة مايبين يديها من العوالم ، ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ، ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين ، وجنى عليه جناية لايفخرها له رب العالمين .

(١) أي إذا كان القسم الأول الذي يحتاج إلى التأويل والتفسير قليلاً كما تدل عليه كلمة (قد) فهذا أقل منه : وأكثر كلامهم يفهمه جميع العارفين بلغتهم على تفاوت عظيم في الفهم يرفع بعضهم درجات في العلم

## اعتراض مشهور

قال قائل : إن كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر ، وكالا لنظام اجتماعهم ، وطريقا لسعادتهم الدنيوية والأخروية ، فما بالهم لم يزالوا أشقياء ، عن السعادة بعداء ، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهبون ولا يتناصفون ، كل يستعد للوثبة ، ولا ينتظر إلا مجيء النبوة ، حشو جلودهم الظلم ، وملء قلوبهم الطمع ؛ عد أهل كل دى دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه ، واتخذوا منه سبباً جديداً للعداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع ، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم وتختلف مذاهبهم في فهمه ، وتتفارق عقولهم في عقائدهم ، ويثور بينهم غبار الشر ، وتتشبث أهواؤهم بالفتن فيفسكون دماءهم ، ويحربون ديارهم إلى أن يغلب قوتهم ضعيفهم ، فيستقر الأمر للقوة لا للحق والدين ، فما هو ذا الدين الذي تقول : إنه جامع الكلمة ورسول المحبة ، كان سبباً في الشقاق ومضراً للصغينة فما هذه الدعوى وما هذا الأثر ؟

نقول في جوابه : نعم كل ذلك قد كان ، ولكن بعد زمن الأنبياء وانقضاء عهدهم ؛ ووقوع الدين في أيدي من لا يفهمه أو يفهمه

ويغلو فيه . أو لا يغلو فيه ، ولكن لم يمتزج حبه بقلبه ، أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقله عن تصريفه تصريف الأنبياء أنفسهم ، أو الخيرة من تبعهم ، وإلا فقل لنا : أى نبي لم يأت أمته بالخير الجم ، والفيض الأعم . ولم يكن دينه وأفياً بجميع ما كانت تمس إليه حاجتها ، فى أفرادها وجملتها ؟

أظن أنك لا تخالفنا فى أن الجمهور الأعظم من الناس - بل الكل إلا قليلا - لا يفهمون فلسفة أفلاطون ، ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو ، بل لو عرض أقرب المعقولات إلى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن أن يأتى بها معبر لما أدركوا منها إلا خيالا لا أثر له فى تقويم النفس ، ولا فى إصلاح العمل ، فاعتبر هذه الطبقات فى حالها التى لا تفارقها من تلاعب الشهوات بها . ثم انصب نفسك واعظا بينها فى تخفيف بلاء ساقه النزاع إليها ، فأى الطرق أقرب إليك فى مهاجمة شهواتها وردها إلى الاعتدال فى رغائبها ؟

من البديهي أنك لا تجد الطريق الأقرب فى بيان "مضار الإسراف فى الرغب ، وفوائد القصد فى الطلب ، وما ينحو نحو ذلك مما لا يصل إليه أرباب العقول السامية إلا بطول النظر ، وإنما تجد أقصر الطرق وأقومها أن تأتى إليه من نافذة الوجدان المطل على

سر القهر المحيط به من كل جانب ، فتذكره بقدرته الله الذي وهبه ما وهب ، الغالب عليه في أدنى شئونه إليه ، المحيط بما في نفسه ، الآخذ بأزمة هممه ، وتسوق إليه من الأمثال في ذلك ما يقرب إلى فهمه ، ثم تروى له ماجاء في الدين المعتقد به من مواعظ وعبر ، ومن سير السلف في ذلك الدين مافية أسوة حسنة ، وتنعش روحه بذكر رضاء الله عنه إذا استقام ، وسخطه عليه إذا تقحم ، عند ذلك يخشع منه القلب ، وتدمع العين ، ويستخذى الغضب ، وتحمى الشهوة ، والسامع لم يفهم من ذلك كله إلا أنه يرضى الله وأوليائه . إذا أطاع ، ويسخطهم إذا عصى ، ذلك هو المشهود من حال البشر غابرم وحاضرهم ، ومنسكروه يسم نفسه أنه ليس منهم .

كم سمعنا أن عيوناً بككت ، وزفرات صعدت ، وقلوبا خشعت لواعظ الدين ، لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدي نضاح الأدب . وزعماء السياسة ؟ متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس يغلب الخير على أعمالهم بما فيه من المنفعة لعامتهم أو خاصتهم ، وينفى الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهالك ؟ هذا أمر لم يعد في سير البشر ، ولا ينطبق على فطرهم ، إنما قسوام الملكات هو العقائد والتقاليد<sup>(١)</sup> ولا قيام للأمرين إلا بالدين ، فعامل الدين هو أقوى .

(١) التقاليد هي العادات الموروثة قاله المؤلف في الدرس

العوامل في أخلاق العامة ، بل والخاصة ، وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم .

قلنا: إن منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الشخص أو منزلة العلم المنصوب على الطريق المسلك ، بل نصحده إلى ما فوق ذلك ونقول : منزلة السمع والبصر ، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر ، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة ؟ ومع ذلك فقد يسيء البصير استهجال بصره فيتردى في هاوية يهلك فيها وعيناه سليمان تلعبان في وجهه — يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجاح وعناد . وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة شيء ، ويعلم ذلك الباغي في رأيه من أهل الشر ، ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتحم المكروه لقضاء شهوة اللجاج أو نحوها ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحسن أو العقل فيما خلق لأجله — كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هدايا نصبها الله على سبيل النجاة فمن الناس من اهتدى بها فانتهى إلى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها أو انحرف عن هديها فانكب في مهاوى الشقاء — فالدين هاد ، والنقص يعرض لمن دعوا إلى الاهتداء به ، ولا يطعن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم إليه ( ٢ : ٢٦ ) يضل به كثيراً ويهدى به كثيراً ، وما يضل به إلا الفاسقين ) .



الأين الدين مستقر السكينة ، ولجا الطمأنينة ، به يرضى كل بما قسم له ، وبه يدأب عامل حتى يبلغ الغاية من عمله ، وبه تخضع النفوس إلى أحكام السنن العامة فى الكون ، وبه ينظر الإنسان إلى من فوقه فى العلم والفضيلة ، وإلى من دونه فى المال والجاه ، اتباعا لما وردت به الأوامر الإلهية .

الدين أشبه بالبواعث الفطرية الإلهامية منه بالدواعى الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر ، وإنما قد يعرض عليها من العلل ما يعرض لغيرها من القوى ، وكل ما وجه إلى الدين من مثل الاعتراض الذى نحن بصدده فتبعته فى أعناق القائمين عليه ، الناصين أنفسهم منصب الدعوة إليه ، أو المعروفين بأنهم حفظته ورعاة أحكامه . وما عليهم فى إبلاغ القلوب بغيثها منه إلا أن يهتدوا به ، ويرجعوا إلى أصوله الطاهرة الأولى ، ويضعوا عنه أوزار البدع ، فترجع إليه قوته وتظهر للأعمى حكمته .

ربما يقول قائل : إن هذه المقابلة بين العقل والدين تميل إلى رأى القائلين بإهمال العقل بالمرّة فى قضايا الدين . وبأن أساسه هو التسليم المحض ، وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ إلى فهم ما أودعه من معارف وأحكام : فنقول : لو كان الأمر كما عساه أن يقال لما كان الدين علماً يهتدى به ، وإنما الذى سبق تقريره : هو أن العقل

وحده لا يستقل بالوصول إلى ما فيه سعادة الأمم بدون مرشد إلهي، كما لا يستقل الحيوان في إدراك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها، بل لا يد معها من السمع لإدراك المسموعات مثلاً<sup>(١)</sup> كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف ما يشتهه على العقل من وسائل السعادات، والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيما منحت لأجله والإذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال.

كيف ينكر على العقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها إلى معرفتها، وأنها آتية من قبل الله - وإنما على العقل بعد التصديق برسالة نبي أن يصدق بجميع ما جاء به، وإن لم يستطع الوصول إلى كنه بعضه والنفوذ إلى حقيقته، ولا يقضى عليه ذلك بقبول ما هو من باب المحال المؤدى إلى مثل الجمع بين النقيضين، أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد، فإن ذلك مما تنزه النبوات عن أن تأتي به. فإن جاء ما يوهم ظاهر ذلك في شيء من الوارد فيها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد، وله الخيار بعد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ما جاء على لسان

(١) قال المؤلف في الدرس: هذه القضية مهمة تصدق بالبعض فلا يتاقضها أن بعض الديدان له حاسة واحدة يدرك بها كل ما يحتاج إلى إدراكه

من ورد المتشابه في كلامه ، وفي التفويض إلى الله في عمله . وفي سلفنا من التاجين من أخذ بالأول ومنهم من أخذ بالثاني .

### رسالة محمد صلى الله عليه وسلم

ليس من غرضنا في هذه الوريقات أن نلم بتاريخ الأمم عامة وتاريخ العرب خاصة في زمن البعثة المحمدية ، لتبين كيف كانت حاجة سكان الأرض ماسة إلى قارعة نهز عرش الملوك وتزلزل قواعد سلطانهم الناشم ، وتخفف من أبصارهم المعقودة بعنان السماء (١) إلى من دونهم من رعاياهم الضعفاء ، وإلى نار تنقض من سماء الحق على أدُم الأنفس البشرية لتأكل ما اعشوشبت به من الأباطيل القائلة للعقول ، وصيحة فصحي تزجج الغافلين ، وترجع بألباب الذاهلين ، وتنبه المرءوسين إلى أنهم ليسوا بأبعد عن البشرية من الرؤساء الظالمين ، والهداة الضالين والقادة الغارين ، وبالجملة تنوب بهم إلى رشد يقيم الإنسان على الطريق التي سنها الله له (إنا هديناه السبيل (٢) ) ليلبغ بسلوكها كماله ، ويصل على نهجها إلى ما أعد في الدارين له ، ولكننا نستعير من التاريخ كلمة يفهمها من نظر فيما اتفق عليه مؤرخو ذلك العهد نظر إمعان وإنصاف .

(١) ضرب من التمثيل كما هو ظاهر وصرح به المؤلف في الدرس وكذلك قوله « وإلى نار ، وقس على ذلك (٢) قال المؤلف في الدرس: المراد بالسبيل والطريق ، فطرة الله التي فطر الناس عليها .

كانت دولتنا العالم (١) دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب - في تنازع وتجادل مستمر : دماء بين العالمين مسفوكة ، وقوى منهوكة ، وأموال هالكة ، وظلم من الإحن حالكة ، ومع ذلك فقد كان الزهو والترف والإسراف والفضيحة والتفنن في الملاذ بالغة حد ما لا يوصف في قصور السلاطين والأمراء والقواد ورؤساء الأديان من كل أمة . وكان شره هذه الطبقة من الأمم لا يقف عند حد ، فزادوا في الضرائب وبالغوا في فرض الإتاوات حتى أثقلوا ظهور الرعية بمطالبهم ، وأتوا على ما في أيديها من ثمرات أعمالها . وانحصر سلطان القوى في اختطاف ما يبد الضعيف وفكر العاقل ، في الاحتيال لسلب الغافل ، وتبع ذلك أن استولى على تلك الشعوب من ضروب الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقد الأمن على الأرواح والأموال .

غمرت مشيئة الرؤساء إرادة من دونهم فعاد هؤلاء كأشباح اللاعبين يديرها من وراء حجاب ، ويطنها الناظر إليها من ذوى

---

(١) بيان للكلمة التي استعارها من التاريخ قال في الدرر : وفاتني وقت الكتابة ذكر دولة الصين فانها كانت أيضاً ممزقة بالحروب الأهلية ومع التركان وسندكرها في طبعة ثانية .

الآباب ، فقد بذلك الاستقلال الشخصى ، وظن أفراد الرعايا أنهم لم يخلقوا إلا لخدمة ساداتهم ، وتوفير لذاتهم ، كما هو الشأن فى العجاوات مع من يقتنيها ، ضلت السادات فى عقائدها وأهوائها ، وغلبتها على الحق والعدل شهواتها ، ولكن بقى لها من قوة الفكر أردأ بقاياها ، فلم يفارقها الخذر من أن بصيص النور الإلهى الذى يخالط الفطر الإنسانية قد يفتق الغلف التى أحاطت بالقلوب ، ويمزق الحجب التى أسدلت على العقول ، فتتهدى العامة إلى السبيل ، ويشور الجمل الغفير على العدد القليل ، ولذلك لم يغفل الملوك والرؤساء أن ينشئوا سجبا من الأوهام ، ويهيئوا كسفا من الأباطيل والخرافات ، ليقذفوا بها فى عقول العامة ، فيغلب الحجاب ويعظم الرين ، ويحتمق بذلك نور الفطرة ، ويتم لهم ما يريدون من المغلوبين لهم ، وصرح الدين بلسان رؤسائه أنه عدو العقل ، وعدو كل ما يثمره النظر ، إلا ما كان تفسيراً لكتاب مقدس ، وكان لهم فى المشارب الوثنية يتابع لا تنضب ، ومدد لا ينفد .

هذه حالة الأقوام كانت فى معارفهم ، وذلك كان شأنهم فى معاشهم ، عبيد أذلاء ، حيارى فى جمالة عمياء ، اللهم إلا بعض شوارد من بقايا الحكمة الماضية ، والشرائع السابقة ، آوت إلى بعض الأذهان ، ومعها مقت الحاضر ، ونقص العلم بالغابر .

ثارت الشبهات على أصول العقائد وفروعها بما انقلب من  
الوضع وانعكس من الطبع ، فكان يرى الدنس في مظنة الطهارة ،  
والشره حيث تنتظر القناعة ، والدعارة حيث ترجى السلامة  
والسلام ، مع قصور النظر عن معرفة السبب ، وانصرافه لأول  
وهلة إلى أن مصدر كل ذلك هو الدين ، فاستولى الاضطراب على  
المدارك ، وذهب بالناس مذهب الفوضى في العقل والشريعة معاً ،  
وظهرت مذاهب الإباحيين والدهريين في شعوب متعددة ، وكان  
ذلك ويلا عليها فوق ما رزئت به من سائر الخطوب .

وكانت الأمة العربية قبائل متخالفة في النزعات ، خاضعة  
للشهووات ، نخر كل قبيلة في قتال أختها ، وسفك دماء أبطالها ،  
وسبي نساؤها ، وسلب أموالها ، تسوقها المطامع ، إلى المعامع ، ويزين  
لها السيئات ، فساد الاعتقادات ، وقد بلغ العرب من سخافة العقل  
حداً صنعوا فيه أصنامهم من الحلوى ثم عبدوها ، فلما جاعوا أكلوها ،  
وبلغوا من تضعف الأخلاق وهناً قتلوا فيه بناتهم تخلصاً من عار  
حياتهم أو تنصلاً من نفقات معيشتهم ، وبلغ الفحش منهم مبلغاً لم  
يعد معه للعفاف قيمة ، وبالجملة فكانت ربط <sup>(١)</sup> النظام الاجتماعي قد

(١) الربط بضمينين : جمع رباط وهو ما يربط به .

تراخت عقدها في كل أمة ، وانفصمت عراها عند كل طائفة<sup>(١)</sup> .  
أفلم يكن من رحمة الله بأولئك الأقوام أن يؤدبهم برجل منهم  
يوحى إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده من القوة بما يتمكن معه  
من كشف تلك الغمم ، التي أظلت رموس جميع الأمم ؟ نعم كان  
ذلك وله الأمر من قبل ومن بعد .

\* \* \*

في الليلة الثانية عشرة<sup>(٢)</sup> من ربيع الأول عام الفيل « ٢٠ أبريل  
سنة ٥٧١ من ميلاد المسيح عليه السلام » ، ولد محمد بن عبد الله بن  
عبد المطلب بن هاشم القرشي بمكة . ولد يتيماً ، توفي والده قبل أن  
يولد ، ولم يترك له من المال إلا خمس جمال وبعض نعاج (٣) وجارية

---

(١) يستدرك هنا أن العرب كانوا يفضلون جميع الأمم بصفات  
وأخلاق كانت سبب ظهور المصلح الأعظم منهم كاستقلال الفكر ،  
وقوة الإرادة ، والشجاعة والنجدة ، والجلود والأيثار ، وحماية الجار  
إذ لم يستعبدوا لرؤساء دينيين ولاسياسيين . وما ذكر من العيوب فيهم  
كوأد البنات لم يكن كله فاشياً في جميع بلادهم وقبائلهم ، وكان زنا الحرائر  
نادراً ويعد من انكر المنكرات

(٢) هذا هو المشهور الذي عليه الناس في تقاويمهم واحتفالاتهم  
بذكرى المولد النبوي وهو أحد الأقوال . والأصح عند المحققين أنه  
ولد في الليلة التاسعة منه (٣) قيل خمس ، وقيل تسع .

ويروى أقل من ذلك . وفي السنة السادسة من عمره فقد والدته أيضاً فاحتضنه جده عبد المطلب . وبعد سنتين من كفالته توفي جده فكفله من بعده عمه أبو طالب وكان شهما كريماً غير أنه كان من الفقر بحيث لا يملك كفاف أهله . وكان صلى الله عليه وسلم من بنى عمه وصبية قومه كأحدهم على ما به من يتم فقد فيه الأبوين معا ، وفقر لم يسلم منه الكافل والمكفول ، ولم يقيم على تربيته مهذب ، ولم يعن بتثقيفه مؤدب ، بين أتراب من نبت الجاهلية ، وعشراء من حلفاء الوثنية ، وأولياء من عبدة الأوهام ، وأقرباء من حفدة الأصنام ، غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل بدنا وعقلا ، وفضيلة وأدبا ، حتى عرف بين أهل مكة وهو في ريعان شبابه بالأمين : أدب إلهي لم تجر العادة بأن تزين به نفوس الأيتام من الفقراء ، خصوصا مع فقر القوام ، فاكتمل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون ، رفيعا والقوم منحطون ، وموحداً وهم وثنيون ، سلسا وهم شاغبون (١) صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعا على الخير وهم به جاهلون ، وعن سبيله عادلون .

(١) استشهد المؤلف لهذا في الدرس بقصة اختلاف القبائل في وضع الحجر الأسود يوم بناء الكعبة حتى كادوا يتقاتلون ، وانفصامهم على تحكيمه لأمانته والتزامه الحق وما كان من إصلاحه بينهم بملا أرضاهم كلهم .



من السنن المعروفة أن يتيماً فقيراً أماً مثله تتطبع نفسه بما تراه من أول نشأته إلى زمن كهولته ، ويتأثر عقله بما يسمعه من مخالطه ولا سيما إن كان من ذوى قرابته ، وأهل عصبته ، ولا كتاب يرشده ولا أستاذ ينهيه ، ولا عضد إذا عزم يؤيده ، فلو جرى الأمر فيه على جرى السنن لنشأ على عقائدهم ، وأخذ بمذاهبهم ، إلى أن يبلغ مبلغ الرجال ، ويكون للفكر والنظر مجال ، فيرجع إلى مخالفتهم ، إذا قام له الدليل على خلاف ضلالتهم ، كما فعل القليل ممن كانوا على عهده<sup>١</sup> ولكن الأمر لم يجر على سنته ، بل بغضت إليه الوثنية من مبدأ عمره ، فعاجلته طهارة العقيدة ، كما بادره حسن الخليفة ، وما جاء في الكتاب من قوله : ( ووجدك ضالاً فهدى ) لا يفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء إلى التوحيد ، أو على غير السبيل القويم ، قبل الخلق العظيم ، حاش لله إن ذلك هو الإفك المبين ، وإنما هي الحيرة تلم بقلوب أهل الإخلاص ، فيما يرجون للناس من الخلاص ، وطلب السبيل إلى ما همدوا إليه من إنقاذ المالكين ، وإرشاد الضالين . وقد هدى الله نبيه إلى ما كانت تتلبسه بصيرته باصطفائه لرسالته واختياره من بين خلقه لتقرير شريعته .

(١) كأمية بن أبي الصلت وزيد بن عمرو بن نفيل

وجد شيئاً من المال يسد حاجته ، وقد كان له في الاستزادة منه ما يرفه معيشته ، بما عمل لحديجة رضي الله عنها في تجارتها ، وبما اختارته بعد ذلك زوجها لها ، وكان فيما يجتنيه من ثمرة عمله غناء له ، وعون على بلوغه ما كان عليه أعظم قومه ، لكنه لم ترقه الدنيا . ولم تنره زخارفها ، ولم يسلك ما كان يسلكه مثله في الوصول إلى ما ترغبه الأنفس من نعيمها ، بل كلما تقدمت به السن زادت فيه الرغبة عما كان عليه الكفاة . ونما فيه حب الانفراد والانتقطاع إلى الفكر والمراقبة . والتحدث بمناجاة الله تعالى ، والتوسل إليه في طلب المخرج من همه الأعظم في تحليص قومه ، ونجاة العالم من الشر الذي تولاه — إلى أن انفتق له الحجاب عن عالم كان يحثه إليه الإلهام الإلهي (١) ، وتجلى عليه النور القدسي ، وهبط عليه الوحي من المقام العلي . في تفصيل ليس هذا موضعه .

لم يكن من آباءه ملك فيطالب بما سلب من ملكه . وكانت

(١) أي من غير شعور منه . ويظن الباحثون في سيرته (ص) من غير المسلمين كما يظن كثير من المسلمين أنه (ص) كان يستشرف للنبوة ويرجوها ولا سيما في عهد تحنثه في غار حراء . ولكن الله تعالى يقول: (وما كنت ترجو أن يلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك) أي لكن أتقني إليك رحمة من ربك لم تكن ترجوها ، ويؤيد هذا المعنى خوفه (ص) على نفسه عندما فجأه ملك الوحي في حراء كما ثبت في حديث الصحيحين

نفوس قومه في انصراف تام عن طلب مناصب السلطان ، وفي قناعة بما وجدوه من شرف النسبة إلى المكان ، دل عليهما ما فعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهة الحبشي على ديارهم ، جاء الحبشي ليلتقم من العرب يهدم معبدهم العام ، ويقيم الحرام ، ومنتجع حجيجهم ، ومستوى العلية من آلهتهم ، ومنتهى حجة القرشيين في مفاخرتهم لبني قومهم . وتقدم بعض جنده فاستاق عدداً من الإبل فيها لعبد المطلب ماتنا بغير ، وخرج عبد المطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاستدناه وسأله حاجته . فقال : هي أن ترد إلى ماتني بغير أصبتها لي ، فلامه الملك على المطلب الحقيقير ، وقت الخطب الخطير ، فأجابه : أنا رب الإبل ، وأما البيت فله رب يحميه .

هذا غاية ما ينتهي إليه الاستسلام - وعبد المطلب في مكانه من الرياسة على قريش - فأين من تلك المكانة محمد (ص) في حاله من الفقر ، ومقامه في الوسط من طبقات أهله ، حتى ينتجع ملكاً أو يطلب سلطاناً ؟ لا مال لا جاه ، لا جند لا أعوان ، لا سليقة في الشعر ، لا براعة في الكتاب ، لا شهرة في الخطاب ، لا شيء كان عنده مما يكسب المكانة في نفوس العامة أو يرقى به إلى مقام ما بين الخاصة .

ما هذا الذي رفع نفسه فوق النفوس ؟ ما الذي أعلى رأسه على

الرءوس ، ما الذى سما بهمته على الهمم . حتى انتدب لإرشاد الأمم  
وكفالاته لهم كشف الغمم . بل وإحياء الهمم ؟

ما كان ذلك إلا ما ألقى الله فى روعه من حاجة العالم إلى مقوم  
لما زاغ من عقائدهم ، ومصلح لما فسد من أخلاقهم وعوائدهم ،  
ما كان ذلك إلا وجدانه ريح العناية الإلهية تنصره فى عمله ، وتمده فى  
الانتهاء إلى أملة ، قبل بلوغ أجله . ما هو إلا الوحي الإلهى يسعى  
نوره بين يديه يضىء له السبيل ، ويكفيه مؤنة الدليل ، ما هو إلا  
الوحي السماوى ، قام لديه مقام القائد والجندى ، أرأيت كيف  
نهض وحيداً فريداً يدعو الناس كافة إلى التوحيد ، والاعتقاد  
بالعلى المجيد . والكل مابين وثنية مفرقة ، ودهرية وزندقة ؟

نادى فى الوثنيين بترك أوثانهم ونبد معبوداتهم . وفى المشبهين  
المنغمسين فى الخلط بين اللاهوت الأقدس وبين الجسمانيات بالتطهر  
من تشبههم . وفى التانوية بإفراد إله واحد بالتصرف فى الأكوان  
ورد كل شىء فى الوجود إليه . أهاب بالطبعيين ليدوا بصائرهم إلى  
ما وراء حجاب الطبيعة ، فيتنبؤوا سر الوجود الذى قامت به .  
صاح بنوى الزعامة ليهبطوا إلى فصاف العامة ، فى الاستكانة إلى  
سلطان معبود واحد ، هو فاطر السموات والأرض ، والقابض  
على أرواحهم فى هياكل أجسادهم .

تناول المنتحلين منهم لمرتبة التوسط بين العباد وبين ربهم الأعلى، يخين لهم بالدليل ، وكشف لهم بنور الوحي أن نسبة أكبرهم إلى الله كنسبة أصغر المعتقدين بهم ، وطال بهم بالنزول عما انتحلوه لأنفسهم من المكانات الربانية ، إلى أدنى سلم من العبودية ، والاشتراك مع كل ذى نفس إنسانية ، في الاستعانة برب واحد يستوى جميع الخلق في النسبة إليه ، لا يتفاوتون إلا فيما فضل به بعضهم على بعض من علم أو فضيلة .

وخز بوعظه عبيد العادات وأسراء التقاليد ، ليعتقوا أرواحهم بما استعبدوا له ، ويحلوا أغلالهم التي أخذت بأيديهم عن العمل . واقتطعتهم دون الأمل - مال على قراء الكتب السماوية ، والقائمين على ما أودعته من الشرائع الإلهية ، فبكت الواقفين عند حروفها بغباوتهم ، ونشدد التكبير على المجرفين لها ، الصارفين لالفاظها إلى غير ما قصد من وحيها ، اتباعا لشهواتهم ؛ ودعاهم إلى خيبتها ، والتحقق بسر علمها ؛ حتى يكونوا على نور من ربهم .

ولفت كل إنسان إلى ما أودع فيه من المواهب الإلهية ، ودعا الناس أجمعين ذكوراً وإناثاً عامة وسادات إلى عرفان أنفسهم ، وأنهم من نوع خصه الله بالعقل ، وميزه بالفكر ، وشرفه بهما ، وبجريمة الإرادة فيما يرشده إليه عقله وفكره ، وأن الله عرض

عليهم جميع ما بين أيديهم من الآكوان وسلطهم على فهمها والانتفاع بها ، بدون شرط ولا قيد إلا الاعتدال والوقوف عند حدود الشريعة العادلة ، والفضيلة الكاملة . وأقدرهم بذلك على أن يصلوا إلى معرفة خالقهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد ، إلا من خصهم الله بوجهه ، وقد وكل إليهم معرفتهم بالدليل . كما كان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجمع . والحاجة إلى أولئك المصطفين إنما هي في معرفة الصفات التي أذن الله أن تعلم منه ، وليست في الاعتقاد بوجوده . وقرر أن لاسلطان لأحد من البشر على آخر منه ، إلا مارسته الشريعة وفرضه العدل . ثم الإنسان بعد ذلك يذهب بإرادته إلى ما سخرت له بمقتضى الفطرة .

دعا الإنسان إلى معرفة أنه جسم وروح ، وأنه بذلك من عالمين متخالفين ، وإن كانا بمنزجين ، وأنه مطالب بخدمتهما جميعاً وإيفاء كل منهما ما قررت له الحكمة الإلهية من الحق .

دعا الناس كافة إلى الاستعداد في هذه الحياة لما سيلاقون في الحياة الآخري ؛ وبين لهم أن خير زاد يتزوده العامل هو الإخلاص لله في العبادة والإخلاص للعباد في العدل والنصيحة والإرشاد .

قام بهذه الدعوة العظمى وحده ، ولا حول له ولا قوة ؛ كل هذا كان منه والناس أجباء ما ألفوا ؛ وإن كان خسران الدنيا وحرمان

الآخرة ، أعداء ماجهولوا ، وإن كان رغد العيش وعزة السيادة  
ومنتهى السعادة ، كل هذا والقوم حو اليه أعداء أنفسهم ، وعيب  
شهواتهم ، لا يفقهون دعوته ، ولا يعقلون رسالته ، عقدت أهداب  
بصائر العامة منهم باهواء الخاصة ، وحجبت عقول الخاصة بغرور العزة  
عن النظر في دعوى فقير أمى مثله ، لا يرون فيه ما يرفعه إلى  
نصيحتهم . والتطاول إلى مقاماتهم الرفيعة باللوم والتعنيف .

لكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ؛ ويناضلهم  
بالدليل ويأخذهم بالنصيحة ؛ ويزعجهم بالزجر ؛ وينبهم للعبر ،  
ويحوظهم مع ذلك بالموعظة الحسنة ؛ كأنما هو سلطان قاهر في حكمه  
عادل في أمره ونهيه ، أو أب حكيم في تربية أبنائه ، شديد  
الحرص على مصالحهم ؛ رءوف بهم في شدته رحيم في سلطته .

ماهذه القوة في ذلك الضعف ؟ ماهذا السلطان في مظنة العجز ؛  
ماهذا العلم في تلك الأمية ؟ ماهذا الرشاد في غمرات الجاهلية ؛ إن  
هو إلا خطاب الله القادر على كل شيء ، الذى وسع كل شيء رحمة  
وعلماً ذلك أمر الله الصادع ؛ يقرع الآذان ؛ ويشق الحجب ؛  
ويمزق الغلف ، وينفذ إلى القلوب على لسان من اختاره لينطق  
به ؛ واختصه بذلك وهو أضعف قومه ؛ ليقم من هذا الاختصاص  
برهاناً عليه بعيداً عن الظنة ؛ بريئاً من التهمة ؛ لإثباته على غير  
المعتاد بين خلقه .

أى برهان على النبوة أعظم من هذا؟ أى قام يدعو الكتّابين إلى فهم ما يكتبون وما يقرءون ، بعيد عن مدارس العلم صاح بالعلماء ليحصوا ما كانوا يعلمون ، فى ناحية عن يتابع العرفان جاء يرشد العرفاء ، ناشئ بين الواهين هب لتقويم عوج الحكماء ، غريب فى أقرب الشعوب إلى سذاجة الطبيعة ، وأبعدها عن فهم نظام الخليقة ، والنظر فى سننه البديعة ، أخذ يقرر للعالم أجمع أصول الشريعة ، ويخط للسعادة طرقاً لن يهلك سالكها ، ولن يخلص تاركها .

ما هذا الخطاب المفحم؟ ما ذلك الدليل الملمج؟ أقول ما هذا بشراً إن هذا إلا ملك كريم؟ لا . لا أقول ذلك ، ولكن أقول كما أمره الله أن يصف نفسه : إن هو إلا بشر مثلكم يوحى إليه ، نبي صدق الأنبياء ، ولكن لم يأت فى الإقناع برسالته بما يلهمى الأبصار ، أو يحير الحواس ، أو يدهش المشاعر . ولكن طالب كل قوة بالعمل فيما أعدت له واختص العقل بالخطاب ، وحامك إليه الخطأ والصواب ، وجعل فى قوة الكلام وسلطان البلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة . وآية الحق الذى (لا يأتىه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد)



## القرآن

جاءنا الخبير المتواتر الذى لا تطرق إليه الريبة أن النبي (ص) كان فى نشأته وأميته على الحال التى ذكرنا، وتواترت أخبار الأمم كافة على أنه جاء بكتاب قال : إنه أنزل عليه ، وأن ذلك الكتاب هو القرآن المكتوب فى المصاحف المحفوظ فى صدور من عني بحفظه من المسلمين إلى اليوم .

كتاب حوى من أخبار الأمم الماضية ما فيه معتبر الأجيال الحاضرة والمستقبلية : نقب على الصحيح منها ، وغادر الأباطيل التى ألحقها الأوهام بها ، ونبه على وجوه العبرة فيها .

حكى عن الأنبياء ما شاء الله أن يقص علينا من سيرهم ، وما كان بينهم وبين أممهم ، وبرأهم بما رماهم به أهل دينهم المعتقدين برسالاتهم .

آخذ العلماء من الملل المختلفة على ما أفسدوا عن عقائدهم ، وما خلطوا فى أحكامهم ، وما حرفوا بالتأويل فى كتبهم - وشرع للناس أحكاما تنطبق على مصالحهم ، وظهرت الفائدة فى العمل بها والمحافظة عليها ، وقام بها العدل وانتظم بها شمل الجماعة ما كانت عند حدمأقره ثم عظمت المضرة فى إهمالها والانحراف عنها ، أو البعد بها عن الروح ( م - ١٠ رسالة توحيد )

الذي أودعته . ففاقت بذلك جميع الشرائع الوضعية ، كما يتبين للناظر في شرائع الأمم .

ثم جاء بعد ذلك (١) بحكم ومواعظ وآداب ، تخشع لها القلوب وتهش لاستقبالها العقول ، وتنصرف وراءها الهمم انصرفها في السبيل الأمم (٢) .

نزل القرآن في عصر اتفق الرواة وتواترت الأخبار على أنه أرقى الأعصار عند العرب . وأغزرها مادة في الفصاحة ، وأنه الممتاز بين جميع ما تقدمه بوفرة رجال البلاغة ، وفرسان الخطاب ، وأنفس ما كانت العرب تتنافس فيه من ثمار العقل ونتائج النطق والذكاء : هو الغلب في القول ، والسبق إلى إصابة مكان الوجدان من القلوب ، ومقر الإذعان من العقول ، وتقانهم في المفاخرة بذلك ، مما لا يحتاج إلى الإطالة في بيانه .

تواتر الخبر كذلك بما كان منهم من الحرص على معارضة النبي صلى الله عليه وسلم ، والتماسهم الوسائل قريها وبعيدها لإبطال دعواه ، وتكذيبه في الإخبار عن الله ، وإتيانهم في ذلك على مبلغ

(١) هذه البعدية نوعية لازمانية أو هي كما قال الشاعر :

قل لمن مات ثم مات أبوه ثم من بعد ذلك قد مات جده

(٢) الأمم بفتح الهمزة والميم الأولى : القريب

استطاعتهم ، وكان فيهم الملوك الذين تحملهم عزة الملك على معاندته ، والأمراء الذين يدعوهم السلطان إلى مناوآته ، والخطباء والشعراء والكتاب الذين يشتمخون بأنوفهم عن متابعتة ، وقد اشتد جميع أولئك في مقاومته ، وانهاؤوا بهواهم عليه استكباراً عن الخضوع له ، وتمسكا بما كانوا عليه من أديان آبائهم ، وحمية لعقائدهم وعقائده أسلافهم ، وهو مع ذلك يخطيء آراءهم ، ويسفه أعلامهم ، ويحتقر أصنامهم ، ويدعوهم إلى ما لا تعهده أيامهم ولم تحقق لمثله أعلامهم ، ولا حجة له بين يدي ذلك كله إلا تحديهم بالإتيان بمثل أقصر سورة من ذلك الكتاب أو بعشر سور من مثله<sup>(١)</sup> ، وكان في استطاعتهم أن يجمعوا إليه من العلماء والفصحاء والبلغاء ماشاءوا ليأتوا بشيء من مثل ما أتى به ابيطلوا الحجة ، ويفحموا صاحب الدعوة .

جاءنا الخبر المتواتر أنه مع طول زمن التحدى ، ولحاج القوم في النغدى ، أصيبوا بالعجز ، ورجعوا بالخشية ، وحقت للكتاب العزيز الكلمة العليا على كل كلام ، وقضى حكمه العلى على جميع الأحكام . أليس في ظهور مثل هذا الكتاب على لسان أمى أعظم معجزة ؛

(١) كان التحدى بعشر سور مثله رداً على الذين قالوا « افتراء » ولذلك وصفها بقوله ( مقتريات ) وقد بينت حكمة هذا العدد في تفسير الآية من سورة هود .

وأدل برهان على أنه ليس من صنع البشر ، وإنما هو النور المنبعث عن شمس العلم الإلهي . والحكم الصادر عن المقام الرباني على لسان الرسول الأبي صلوات الله عليه ؟

هذا ، وقد جاء في الكتاب من أخبار الغيب ما صدقته حوادث الكون ، كالخبر في قوله ( ٣٠ : ٢ ) غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين ) وكالوعد الصريح في قوله ( ٢٤ : ٥٥ ) وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ) الآية . وقد تحقق جميع ذلك ، وفي القرآن كثير من مثل هذا يحيط به من يتلوه حق تلاوته .

ومن الكلام على الغيب فيه : ما جاء في تحدى العرب به ، واكتفائه في الرجوع عن دعواه بأن يأتوا بسورة من مثله ؛ مع سعة البلاد العربية ووفرة سكانها وتباعد أطرافها ؛ وانتشار دعوته على لسان الوافدين إلى مكة من جميع أرجائها ، ومع أنه لم يسبق له صلى الله عليه وسلم السياحة في نواحيها والتعرف برجالها وقصور العلم البشري عادة عن الإحاطة بما أودع في قوى أمة عظيمة ؛ كالأمة العربية ؛ فهذا القضاء الحاتم منه بأنهم لن يستطيعوا أن يأتوا بشيء من مثل ما تحداهم به ليس قضاء بشريا ، ومن الصعب ؛ بل من المتعذر أن يصدر عن عاقل التزام كالذي التزمه ؛

وشرط كالذي شرطه على نفسه ، لغلبة الظن عند من له شيء  
من العقل أن الأرض لا تخلو من صاحب قوة مثل قوته (١) وإنما

(١) يشير إلى قوله تعالى ( وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا  
فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين  
فإن لم تفعلوا — وإن تفعلوا — فاتقوا النار ) الخ . فالإخبار بالغيب  
فيه قوله — « ولن تفعلوا » وكان هذا بعد التصريح بعجز الإنس  
والجن عن الإنيان بمثله

فد يقال : إن بعض دعاة الضلال في بلاد الفرس والهند قد تحدوا  
مثل هذا التحدي في بعض ما كتبوه لإثبات ما ادعوه من الوحي إليهم  
أو الألوهية لأنفسهم ، ولم نعلم أن أحداً تصدى لمعارضتهم . ونقول في  
الجواب على تقدير تسليم الدعوى : إن أولئك لم يكونوا أولى شأن  
بيالي بدعوتهم وتحديهم ، بل من الموسوسين ( كالباب والقادياني مسيح  
الهند الدجال ) وكان جل ما جاءوا به من ذلك أشبه بالغو منه بكلام  
العقلاء أو النبيين ، وما كان لعاقل أن يعارض المجانين ، ولا لبليغ  
أن يحاكي هذيان المحمومين والمصروعين ، ولا يزال يظهر أمثالهم في  
تلك البلاد وغيرها ، ولا بيالي بهم أحد ، ولكن رزق بعضهم الحظوة  
في بلاد أعجمية ؟ أتوا فيها بسخافات جنوا بها على العربية ، وما ادعاه  
بعضهم من إعجاز بعض ما كتبه فهو ليس كتحدى الأنبياء ، بل كبا لفة  
بعض الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحمد فارس الذي قال في مقدمة  
كتابه « الساق على الساق » غلوا في الفخر به

ذلك هو الله المتكلم ، والعلم الخبير هو الناطق على لسانه ، وقد أحاط علمه بقصود جميع القوى عن تناول ما استهضمهم له ، وبلوغ ما حشهم عليه .

= عهد إلى ولدى أن يتحديا أسلوبه وبدقته يطيفا على أنه يوجد أمثال لتلك الكتب السخيفة ، ولهذا الكتب اللطيفة ولو قيل لهم أو لبعض أشياعهم : إنها مثلها أو أمثل منها في بابها لأنكروا ومن ذا الذى يبالي بهم ويأقناعهم ، وليس شأن القرآن مع العرب ، ثم مع سائر الأمم كذلك ، وإعجازه من وجوه كثيرة في نفسه ، وفي كون من جاء به أمياً بلغ الأربعين ، ومن المحال أن يتذكر أحد من البشر في هذه السن علماً لم يستعد له ، ولم يزاوله . وكل من ذكرنا كانوا متعلين وهو (ص) قد جاء بأقصى الغايات من أعلى العلوم ، لم يسبق له اكتساب شئ . ما من الاستعداد له لا علوم العقائد ولا الشرائع ولا الحكمة العملية ولا العلمية ، ولألتاريخ وفلسفته ... ولا كان ممتازاً قبله بالبلاغة في الشعر والخطابة ، ولا الجدل ، ثم جاء هذا الكتاب بالغاية القصوى في هذه العلوم ، وتلك معجزات كثيرة غير معجزة بلاغته وأسلوبه البديع وغير ما فيه من أنباء الغيب ، وكانت الدواعى لمعارضته قوية ، فإنه زلزل سلطانهم الدينى والديوى ، حتى قوضه من أساسه ، ولم يكن لهؤلاء الأدعياء المتأخرين مثل هذا السلطان والتأثير العظيم ، على أن أدهام في الدعاية — وهم البهائية — يخفون كتابهم الذى سموه الأقدس بدلا من التحدى به ، ولو أظهره لأقتضوا به .

يقول وأهم : إن العجز حجة على من عجز . فإن العجز هو حجة الإلزام والإلزام الخصم : وقد يلتزم الخصم بعض المسلمات عنده فيفهمه ؛ ويعجز عن الجواب فتلزمه الحجة ؛ لكن ليس ذلك بلامر لغيره ؛ فمن الممكن أن لا يسلم غيره بما سلمه ، فلا يفتحمه الدليل ؛ بل يند إلى إبطاله أقرب سبيل .

وهو وهم يضمحل بما قدمناه من البيان ؛ إذ لا يوجد من المشابهة بين إعجاز القرآن وإلزام الدليل إلا أنه يوجد عن كلي منهما عجز ؛ وشتان بين العجزين ؛ وبعد ما بين وجهي الاستدلال فيهما ؛ فإن إعجاز القرآن برهن على أمر واقعي ؛ وهو تقاصر القوى البشرية دون مكانته من البلاغة ؛ وقلنا : «القوى البشرية» لأنه جاء بلسان عربي ؛ وقد عرف الكتاب عند جميع العرب في عهد النبوة ؛ وكان حال العصر من البلاغة كما ذكرنا ، وحال القوم في العناد كما بينا . ومع ذلك لم يمكن للعرب أن يعارضوه بشيء من مبلغ عقولهم . فلا يحقل أن فارسيا أو هنديا أو رومانيا يبلغ من قوة البلاغة في العربية أن يأتي بما عجز عنه العرب أنفسهم ، وتقاصر القوى جميعها عن ذلك ، مع التماثل بين النبي وبينهم في النشأة والتربية ، وامتياز الكثير منهم بالعلم والدراسة : دليل قاطع على أن الكلام لبس بما اعتيد صدوره عن البشر فهو اختصاص من الله سبحانه لمن جاء على لسانه ، ثم ماورد في القرآن من تسجيل العجز عنهم ،

والتعرض للاصطدام بجميع ما أوتوا من قوة ، بما يدل على الثقة من أمره ، على ما سبق تعداده من الأمور التي لا يمكن معها لعاقل ان يقف ذلك الموقف مع طول الزمن . وانفساح الأجل ، كل ذلك يدل على أن الناطق هو عالم الغيب والشهادة ، لا رجل يعظ وينصح على العادة .

فثبت بهذه المعجزة العظمى ، وقام الدليل بهذا الكتاب الباقي الذي لا يعرض عليه التغيير ، ولا يتناوله التبديل . أن نبينا محمداً (ص) رسول الله إلى خلقه ، فيجب التصديق برسالته ، والاعتقاد بجميع ما ورد في الكتاب المنزل عليه ، والأخذ بكل ما ثبت عنه من هدى وسنة متبعة . وقد جاء في الكتاب أنه خاتم الأنبياء . فوجب علينا الإيمان بذلك كذلك .

بقى علينا أن نشير إلى وظيفة الدين الإسلامي ، وما دعا إليه على وجه الإجمال ، وكيف انتشرت دعوته بالسرعة المعروفة . والسرفى كون النبي (ص) خاتم المرسلين ، صلوات الله عليه وعليهم أجمعين .



## الدين الاسلامي أو الاسلام

هو الدين الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم وعقله من وعاه عنه من صحابته ومن عاصرهم . وجرى العمل عليه حيناً من الزمن بينهم ، بلا خلاف ولا اعتساف في التأويل ولا ميل مع الشيع ، وإنى بجملة في هذا الباب مقتدياً بالكتاب المجيد في التفويض لذوى البصائر أن يفصلوه ، وما سندی فيما أقول : إلا الكتاب والسنة القويمة وهدى الراشدين .

جاء الدين الإسلامى بتوحيد الله تعالى في ذاته وأفعاله وتزيهه عن مشابهة المخلوقين ، فأقام الأدلة على أن للكون خالقاً واحداً متصفاً بما دلت عليه آثار صنعه من الصفات العلية ، كالعلم والقدرة والإرادة وغيرها ، وعلى أنه لا يشبهه شيء من خلقه ، وأن لانسبة بينه وبينهم إلا أنه موجودهم ، وأنهم له وإليه راجعون (١١٢ : ١ قل هو الله أحد ٢ الله الصمد ٣ لم يلد ولم يولد ٤ ولم يكن له كفواً أحد) وما ورد من ألفاظ الوجه واليدين والاستواء ونحوها له معان عرفها العرب المخاطبون بالكتاب ، ولم يشتهوا في شيء منها وأن ذاته وصفاته يستحيل عليها أن تبرز في جسد أو روح أحد من العالمين ، وإنما يختص سبحانه من شاء من عباده (١) بما شاء من

علم وسلطان على ما يريد أن يسلمه عليه من الأعمال ، على سنة له في ذلك منها في علمه الأزلي ، الذي لا يعتريه التبدل ، ولا يدنو منه التغيير ، وحظر على كل ذي عقل أن يعترف لأحد بشيء من ذلك إلا ببرهان ينتهي في مقدماته إلى حكم الحس وما جاوره من البديهيات التي لا تنقص عنه في الوضوح ، بل قد تلوه ؛ كاستحالة الجمع بين النقيضين أو ارتقاها معا ، أو وجوب أن الكل أعظم من الجزء مثلا . وقضى على هؤلاء كغيرهم بأنهم لا يملكون لأنفسهم نقضا ولا ضرا ، وغاية أمرهم : أنهم عباد مكرمون (١) وأن ما يجريه على أيديهم فإنما هو بإذن خاص وتيسير خاص في موضع خاص لحكمة خاصة ولا يعرف شأن الله في شيء من هذا إلا كما ببرهان تقدم .

دل هذا الدين بمثل قول الكتاب : ( ١٦ : ٧٨ ) والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون (٢) والشكر عند العرب معروف أنه

(١) إشارة إلى قوله تعالى ( ٢١ : ٢٦ ) وقالوا : اتخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عباد مكرمون (٢) قال المؤلف في المندرس ، لعل ، في القرآن تعبر دائماً عن الاستعداد ، أي جعل لكم هذه الآلات ليعدكم بها للشكر ، أو قال : ليعدكم بشكرها لتحصيل جميع العلوم بها أي وهذا ما خلقت لأجله ، بقريئة ، لا تعلمون شيئا ، قال ، والأفئدة ، العقول أين كان محلها ، سواء أكان الدماغ أو القلب

تصريف النعمة فيما كان الانعام بها لأجله - دل بمثل هذا على أن الله وهبنا من الحواس وغرز فينا من القوى مانصرفه في وجوهه بمحض تلك الموهبة . فكل شخص كاسب لعمله بنفسه لها أو عاها .  
 وأما ما تتحير فيه مداركنا وتقصر دونه قوانا ، وتشعر فيه أنفسنا بسلطان يقهرها . أو ناصر يدها فيما أدركها العجز عنه على أنه فوق ما تعرفه من القوى المسخرة لها ، وكان لا بد من الخضوع له والرجوع إليه والاستعانة به - فذلك (١) إنما يرد إلى الله وحده .  
 فلا يجوز أن تخشع لإله ، ولا تطمئن إلا إليه . وكذلك جعل شأها فيما تخافه وترجوه مما تقبل عليه في الحياة الآخرة ، لا يسوغ لها أن تلجأ إلى أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ، ولا في غفران أفعالها من السيئات ، فهو وحده مالك يوم الدين .

اجتشت بذلك جذور الوثنية ، وماواها بما لو اختلف عنها في الصورة والشكل ، أو العبارة واللفظ ، لم يختلف عنها في المعنى والحقيقة تبع هذا طمارة العقول من الأوهام الفاسدة التي لا تنفك عن

(١) قوله : فذلك الخ الجملة : خير قوله ، وأما ما تتحير الخ وحاصل المعنى أن الشعور بوجود قوة غيبية في الكون هو مما أودع في غرائز البشر ولكن هذه القوة هي لله وحده . فلا يجوز أن يتوجه أحد إلى غيره فيها هو غير معتمد من الأسباب المشتركة بين البشر ، ولو كان نبياً أو ولياً .

تلك العقيدة الباطلة ؛ ثم تنزه النفوس عن الملكات السيئة التي كانت تلازم تلك الأوهام ، وتخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المعبودين وعليلهم (١) . وارتفع شأن الإنسان ، وسمت قيمته بما صار إليه من الكرامة ، بحيث أصبح لا يخضع لأحد إلا الخالق السموات والأرض . وقاهر الناس أجمعين . وأبيح (٢) لكل أحد . بل فرض عليه أن يقول كما قال إبراهيم (٦ : ٧٠) إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين ) وكما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول : (٦ : ١٦٢) إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي (٣) لله رب العالمين (١٦٣) لاشريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ) .

تجلت بذلك للإنسان نفسه حركة كريمة ، وأطلقت إرادته من

(١) ذكر المؤلف في الدرس هنا مفاسد المنتسبين إلى طرق الصوفية واختلافهم ، فليتكلم من يعلم (٢) عبر بأبيح للإشارة إلى أن ذلك كان محظوراً عند الأمم السابقة ، فلم يكن يباح لأحد أن يتوجه إلى الله بدون واسطة الرئيس الديني فيسكونوا حنفاء ، والحنيف المائل عن الباطل إلى الحق الملتزم له ، فمن يتوجه إلى غير الله ليقربه إلى الله ، فليس بحنيف . (٣) أي إن صلاتي وجميع عبادتي وحياتي وشؤونها ومماتي وما بعده كل ذلك لله وحده لا أتوجه فيه إلى مرضاة غيره ، ولا أستعين أحداً على شيء منه استعانة معنوية بل إياه وحده أستعين ، مهتدياً بما شرعه من الدين .

القيود التي كانت تعقدها بارادة غيره ، سواء كانت إرادة بشرية (١) ظن أنها شعبة من الإرادة الإلهية - أو أنها هي - كارادة الرؤساء والمسيطرين ، أو إرادة موهومة اخترعها الخيال كما يظن في القبور والأحبار والأشجار والكواكب ونحوها . وافتسكت عزيمته من أسر الوسائط والشفعاء ، والمتكهنه والعرفاء ، وزعماء السيطرة على الأسرار ومنتحلي حق الولاية على أعمال العبد فيما بينه وبين الله . الزاعمين أنهم واسطة النجاة ، وبأيديهم الأشقاء والاسعاد . وبالجملة فقد أعتقت روحه من العبودية للبهتالين والدجالين .

صار الإنسان بالتوحيد عبدا لله خاصة ، حرأ من العبودية لكما ما سواه فكان له من الحق ما للحر على الحر . لا على في الحق والوضع ولا سافل ولا رفيع . ولا تفاوت بين الناس إلا بتفاوت أعمالهم ، ولا تفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهم ومعارفهم ، ولا يقربهم من الله إلا تطهارة العقل من دنس الوهم ، وخلوص العمل من التوج والرياء ، ثم بهذا خلصت أموال الكاسيين ، وتمحض الحق فيها للفقراء والمساكين والمصالح العامة . وكفت عنها أيدي العالة وأهل البطالة ، ممن كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبته ، لا بعمله وخدمته

(١) قال المؤلف : كإرادة القديسين والكهنة الذين يأتي ذكرهم مرتباً

طالب الإسلام بالعمل كل قادر عليه . وقرر أن لكل نفس ما كسبت وعليها ما اكتسبت ( ٩٩ : ٧ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره (٨) ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ) ( ٥٣ : ٣٩ وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ) وأباح لكل أحد أن يتناول من الطيبات ما شا . أكلاً وشراباً وإلباساً وزينة ، ولم يحظر عليه إلا ما كان ضاراً بنفسه أو بمن يدخل في ولايته ، أو ما يعدى ضرره إلى غيره . وحدد له في ذلك الحدود العامة بما ينطبق على مصالح البشر كافة . فكفل الاستقلال لكل شخص في عمله ، واتسع المجال لتسابق الحمم في السعى حتى لم يعد لها عقبة تتعثر بها . اللهم إلا حقاً محترماً تضلدم به .

أنهى الإسلام على التقليد . وحمل عليه حملة لم يردها عنه القدر ، فبددت فيآلقه المتغلبة على النفوس . واقتلعت أصوله الراسخة في المدارك . ونسفت ما كان له من دعائم وأركان في عقائد الأمم (١)

(١) ذكر المؤلف منها في الدرس ثلاثاً : ١ - احترام المرء لآبائه ومربيه ٢ - اعتقاد عظمة سلفه من رجال الدين ٣ - الحذر من إنكار الناس المتخفين به واعتراضهم عليه إذا حاول أن يخرج عباهم عليه ، أي فمن لم يحترم نفسه ، واستقلال فكره ، ويمرن نفسه على الأخذ بما يعتقد أنه الحق ، وإن خالف الآباء والمعلمين والأحياء والأموات غير المعصومين من الخطأ ، فلا يمكنه أن ينطلق من قيود التقليد ، وسيأتي في كلامه ما يهدم تلك القواعد والأركان .

صاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته ، وهبت به من نومة طال عليه الغيب فيها ، كلما نفذ إليه شعاع من نور الحق . خلصت إليه هينمة من سدنة هياكل الوهم « نم . فإن الليل حالك ، والطريق وعرة ، والغاية بعيدة ، والراحلة كليلة . والأزواد قليلة »

علا صوت الإسلام على وساوس الطغام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق لقياد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعلام - أعلام الكون ودلائل الحوادث - وإنما المعلوم منهون ومرشدون وإلى طريق البحث هادون .

صرح في وصف أهل الحق بأنهم ( ٣٩ : ١٨ ) الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) فوصفهم بالتمييز بين ما يقال ، من غير فرق بين القائلين . ليأخذوا بما عرفوا حسنه ، ويترحوا ما لم يتبينوا صحته ونفعه وما على الرؤساء فأنزلهم من مستوى كانوا فيه يأمرون وينهون ، ووضعهم تحت أنظار مرءوسهم يخبرونهم كما يشاءون ، ويمتحنون مزاعمهم حسبما يحكمون ، ويقضون فيها بما يعلون ويتيقنون لا بما يظنون ويتوهمون

صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء ، وما توارثه عنهم الأبناء ، وسجل الحق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين ،

ونبه على أن السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان ، ولا مسميا لعقول على عقول ولأذهان على أذهان ، وإنما السابق واللاحق في التمييز والقطرة سيات ، بل للاحق من علم الأحوال الماضية ، واستعداده للنظر فيها والانفاج بما وصل إليه من آثارها في الكون، مالم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه. وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهور العواقب السيئة لأعمال من سبقهم ، وطغيان الشر الذي وصل إليهم بما اقتضاه سلفهم ( ٦ : ١١ قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين ) وان أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ورحمته التي وسعت كل شيء ان تضيق عن دائب .

عاب أرباب الأديان في اقتفاتهم اثر آبائهم ، ووقوفهم عند ما اختطلته لهم سير أسلافهم ، وقولهم ( ٢١ : ٢١ بل تتبع ما وجدنا عليه آباءنا ) ( ٤٣ : ٢٢ إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون ) .

فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده ، وخلصه من كل تقليد كان استعبده ، وردّه إلى مملكته . يقضى فيها بحكمة وحكمته مع الخضوع في ذلك لله ، وحده والوقوف عند شريعته . ولا حد للعمل في منطقة حدودها ، ولا نهاية للنظر بمتد تحت بنودها .



بهذا وما سبقه تم للإنسان بمقتضى دينه أمران عظيمان ، طالما حرم منهما ، وهما استقلال الإرادة واستقلال الرأى والفكر ، وهما كملت له إنسانيته ، واستعد لأن يبلغ من السعادة ما هيأه الله له بحكم الفطرة التي فطر عليها . وقد قال بعض حكماء الغربيين من متأخريهم : إن نشأة المدنية في أوروبا إنما قامت على هذين الأصلين فلم تهض النفوس للعمل ، ولم تتحرك العقول للبحث والنظر ، إلا بعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم ، وأن لهم حقا في تصريف اختيارهم وفي طلب الحقائق بعقولهم ، ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا في الجيل السادس عشر من ميلاد المسيح . وقرر ذلك الحكميم أنه شعاع سطع عليهم من آداب الإسلام ، ومعارف المحققين من أهله في تلك الأزمان .

رفع الإسلام بكتابه المنزل ما كان قد وضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية ، استناراً من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم ، وضنا به على كل من لم يلبس لباسهم ، ولم يسلك مسلكهم ، لنيل تلك الرتب المقدسة . فقرضوا على العامة أو أباحوا لهم أن يقرءوا قطعا من تلك الكتب ، لكن على شريطة أن لا يفهموها ، وأن لا يطيروا أنظارهم إلى ماترى إليه .

ثم غالوا في ذلك فخرموا أنفسهم أيضاً مزية الفهم إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ما جاء في الشرائع والنبوات ، ووقفوا كما وقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظا نعبداً بالأصوات والحروف " فذهبوا بحكمة الإرسال ، فجاء القرآن يلبسهم عار ما فعلوا فقال ( ٢ : ٧٨ ) ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون ) ( ٦٢ : ٥ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا . بش مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله . والله لا يهدي القوم الظالمين ) .

أما الأمانى ، ففسرت بالقراءات والتلاوات أى لا يعلمون منه إلا أن يتلوه ، وإذا ظنوا أنهم على شيء مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أودعه ، وبلا برهان على ما تخيلوه عقيدة وظنوه ديناً . وإذا عن لاحدهم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيما يقول بما ليس منه على بينة ، واعتسف في التأويل

(١) أى ووقفوا بأنفسهم كما وقفوا بالناس المقلدين لهم عند ألفاظ الكتاب دون معانيه ومقاصده ، وكذلك فعل الذين اتبعوا سنتهم من المسلمين مصداقاً لما أنبأ به الرسول ﷺ . وأما تعبدته بالقرآن فهو لأجل تدبره والاهتمام به ، ثم لأجل حفظه وتبليغه . فهما مقصدان .

وقال هذا من عند الله (٢ : ٧٩) فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً (واما الذين قال: إنهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بعدما حملوها<sup>(١)</sup>، فهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام، فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت يانزالها، فحق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيما لا يليق بنفس بشرية أن تظهر به: مثل الخمار الذي يحمل الكعب ولا يستفيد من حملها إلا الغناء والتعب. وقسم الظهر وانهار النفس وما أشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال، فما كان سبباً في إسعادهم، وهو التنزيل والشريعة، أصبح سبباً في شقائهم بالجهل والغباوة.

وهذا التقرير ونحوه، وبال دعوة العامة إلى الفهم، وتمحيص الأبواب للتفقه واليقين - مما هو منتشر في القرآن العزيز - فرض الإسلام على كل ذى دين أن يأخذ بحظه من علم ما أودع الله في كتبه وما قرر من شرعه، وجعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط بإعداد ما لا بد منه للفهم، وهو سهل المنال على الجمهور

(١) حملوها بضم الحاء وتشديد الميم: كلفوا حملها وذلك قوله تعالى لموسى كما حكاه في القرآن (فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها)

الأعظم من المتدينين ، لا تخص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكره زبته وقت من الأوقات .

جاء الإسلام والناس شيع في الدين ، وإن كانوا - إلا قليلا - في جانب<sup>(١)</sup> عن اليقين ، يتنازرون ويتلاعنون ، ويزعمون في ذلك أنهم بحبل الله مستمسكون ، فرقة وتخالف وشغب يظنونها في سبيل الله أقوى سبب . أنكر الإسلام ذلك كله وصرح تصريحاً لا يحتمل الريبة بأن دين الله في جميع الأزمان . وعلى ألسن جميع الأنبياء واحد قال الله تعالى (١٩:٣) إن الدين عند الله الإسلام . وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم) (٣: ٦٧) ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين) (٤٢: ١٣) شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه) (٣: ٦٤) قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا آربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا أشهدوا بأننا مسلمون) وكثير من ذلك يطول إيرادها في هذه الوريقات . والآية الكريمة التي تعيب على أهل الدين ما نزعوا إليه من الاختلاف والمشاققة مع ظهور الحججة واستقامة

(١) أي بمزول ، وقد تكرر هذا الاستعمال في كلامه .

المحنة لهم في علم ما اختلفوا فيه - معروفة لكل من قرأ القرآن وتلاه حق تلاوته .

نص الكتاب على أن دين الله في جميع الأزمان هو إفراده بالربوبية ، والإستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيما أمر به ونهى عنه بما هو مصلحة للبشر<sup>(١)</sup> وعماد لسعادتهم في الدنيا والآخرة ، وقد ضمنه كتبه التي أنزلها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى فهمه منه والعزائم إلى العمل به ، وأن هذا المعنى من الدين ، هو الأصل الذي يرجع إليه عند هبوب ريح التخالف ، وهو الميزان الذي توزن به الأقوال عند التناصف : وأن اللجاج والمرء في الجدل فراق مع الدين وبعد عن سنته ، ومتى روعيت حكمته ولو حظ جانب العناية الإلهية في الإنعام على البشر به ، ذهب الخلاف وتراجعت القلوب إلى هداها ، وسار الكافة في مرشدهم إخواناً بالحق مستمسكين . وعلى نصرته متعاونين .

(١) قوله « بما هو الخ » ، صفة لما أمر به ونهى عنه كاشفة لا مفهوم لها ، والسياق استئناف لبيان وحدة الدين الجملة فيما قبله فصل فيه ما اتحد فيه الدين من أصول ومقاصد ، ثم ما اختلف فيه من شرائع ومناهج ، المنصوص في قوله تعالى ( ٥ : ٤٨ ) لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاج ) مع الإلمام بحكمة ذلك ، وهو من الحقائق التي لم يسبقه إليها سابق .

وأما صور العبادات وضروب الاحتفالات بما اختلفت فيه الأديان الصحيحة سابقها مع لاحقها ، واختلاف الأحكام متقدمها مع متأخرها ، فصدره رحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ما علم فيه الخير للأمة والملاءمة للزمان . وكما جرت سنته — وهو رب العالمين — بالتدرج في تربية الأشخاص من خارج من بطن أمه لا يعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل في نشأته ، يمزق الحجب بفكره ، ويواصل أسرار الكون بنظره ، كذلك لم تختلف سنته ولم يضطرب هديه في تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الإنسان في جملة ونوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من يوم خلقه الله إلى يوم يبلغ من الكمال منتهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملة في النمو قائماً على ما قررتة الفطرة الإلهية في شأن أفرادها ، وهذا من البديهيات التي لا يصح الاختلاف فيها ، وإن اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منه في علوم وضعت للبحث في الاجتماع البشري خاصة ، فلا نطيل الكلام فيه ها هنا .

( ترقى الأديان بترقى الانسان ، وإكلها بالاسلام (١) )

جاءت أديان والناس من فهم مصالحهم العامة ، بل والخاصة ،  
 في طور أشبه بطور الطفولية للناس في الحديث العهد بالوجود ،  
 لا يالف منه إلا ما وقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان  
 بين يومه وأمه ، وأن يتناول بذهنه من المعاني ما لا يقرب من لسه  
 ولم ينفث في روعه من الوجدان الباطن ما يعطفه على غيره من  
 عشيرته أو بني جنسه ، فهو من الحرص على ما يقيم بناء شخصه ،  
 في هم شاغل عما يلقي إليه فيما يصله بغيره ، اللهم إلا يبدأ تصل إلى فمه  
 بطعام ، أو تسنده في قعود أو قيام ، فلم يكن من حكمة تلك الأديان  
 أن تخاطب الناس بما يملطف في الوجدان ، أو يرقى إليه بسم البرهان  
 بل كان من عظيم الرحمة أن تسير بالأقوام وهم عيال الله سير  
 الوالد مع ولده في سذاجة السن ، لا يأتيه إلا من قبل ما يحسه  
 جسمه أو يبصره .

(١) العنوان للناسر ، وهو لتبنيه ذهن القارىء ، فان الموضوع من  
 أهم حكم الدين ، ووجهة علمية اجتماعية على نسخ الاسلام لما قبله من  
 الشرائع وعلى كونه الدين الأخير الذي لا يحتاج البشر إلى الأنبياء  
 والوحي السماوي بعده ، وقد اشتمت الحاجة إلى بيان ذلك في هذا  
 العصر ، ولم يسبق الأستاذ الإمام إليه أحد فيما نعلم .

فأخذتهم بالأوامر الصاعدة ، والزواجر الرادعة ، وطالبتهم بالطاعة ، وحملتهم فيها على مبلغ الاستطاعة ، كلفتهم بمحلول المعنى جلي العناية ، وإن لم يفهموا معناه ، ولم تصل مداركهم إلى مرماه ، وجامتهم من الآيات بما تطرف له عيونهم ، وتنفعل به مشاعرهم ، وفرضت عليهم من العبادات ما يلبق بحالهم هذه (١) .

ثم مضت على ذلك أزمان علت فيها الأقوام وسقطت وارتفعت وانحطت ، وجربت وكسبت ، وتحالفت واتفقت ، وذاعت من الأيام آلاما ، وتقلبت في السعادة والشقاء أياما وأياماً . ووجدت الألفس بنفث الحوادث ، ولقن الكوارث ، شعوراً أدق من الحس وأدخل في الوجدان لا يرتفع في الجملة عما تشعر به قلوب النساء أو تذهب معه نزعات الغلمان ، فجاء دين يخاطب العواطف ، ويناجي المراحم ، ويستعطف الأهواء ، ويحدث خطرات القلوب ، فشرع للناس من شرائع الزهادة ما يصرفهم عن الدنيا بمحملتها . ويوجه وجوههم نحو الملكوت الأعلى ، ويقتضى من صاحب الحق أن لا يطالب به ولو بحق ، ويفلق أبواب السماء في وجوه الأغنياء ، وما ينحو نحو ذلك بما هو معروف ، وسن للناس سنناً في عبادة الله تتفق مع ما كانوا عليه ، وما دعاهم إليه . فلاقى

(١) هذه صفة ديانات آخرها الديانة الموسوية ، وما يليها فهو صفة



من تعلق النفوس بدعوته ما أصلح من فاسدها ، وداوى من أمراضها ، ثم لم يمض عليه بضعة أجيال حتى تضعفت العزائم البشرية عن احتمالها ، وضاعت الذرائع عن الوقوف عند حدوده والأخذ بأقواله ، ووقر في الظنون أن اتباع وصاياه ضرب من المحال ، فب القائمون عليه أنفسهم لمنافسة الملوك في السلطان ، ومزاحمة أهل الترف في جمع الأموال ، وانحرف الجمهور الأعظم منهم عن جادته بالتأويل ، وأضافوا عليه ما شاء الهوى من الأباطيل .

هذا كان شأنهم في السجايا والأعمال : نسوا طهارته ، وباعوا نزاهته ، أما في العقائد فتفرقوا شيعاً ، وأحدثوا بدعاً ، ولم يستمسكوا من أصوله إلا بما ظنوه من أشد أركانها ، وتوهموه من أقوى دعائمها ، وهو حرمان العقول من النظر فيه ، بل وفي غيره من دقائق الأكوان ، والحظر على الأفكار أن تنفذ إلى شيء من سرائر الحلقة فصرحوا بأن لا وفاق بين الدين والعقل ، وأن الدين من أشد أعداء العلم ، ولم يكف النذاهب إلى ذلك أن يأخذ به نفسه ، بل جد في حمل الناس على مذهبه بكل ما يملك من حول وقوة ، وأفضى الغلو في ذلك بالأنفس إلى نزعة كانت أشأم النزعات على العالم الانساني ، وهي نزعة الحرب بين أهل الدين ، للالزام ببعض قضايا الدين ،

فتقوض الأصل وتخرمت العلائق بين الأهل ، وحلت القطيعة محل التراحم ، والتخاصم مكان التعاون ، والحرب محل السلام . وكان الناس على ذلك إلى أن جاء الإسلام .

\* \* \*

كانت سنن الاجتماع البشري قد بلغت (١) بالإنسان أشده ، وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده ، فجاء الإسلام يخاطب العقل ، ويستصرخ الفهم واللب ، ويشركه مع العواطف والاحساس في إرشاد الإنسان إلى سعاده الدنيوية والأخروية ، وبين للناس ما اختلفوا فيه ، وكشف لهم عن وجه ما اختصموا عليه ، وبرهن على أن دين الله في جميع الأجيال واحد ، ومشيتته في إصلاح شئونهم وتطهير قلوبهم واحدة ، وأن رسم العبادة على الأشباح ، إنما هو لتجديد الذكرى في الأرواح ، وأن الله لا ينظر إلى الصور ، ولكن ينظر إلى القلوب ، وطالب المكلف برعاية جسده ، كما طالبه بإصلاح سره ففرض نظافة الظاهر ، كما أوجب طهارة الباطن ، وعد كلا الأمرين طهراً مطلوباً ، وجعل روح العبادة الاخلاص ، وأن ما فرض من

(١) ذكر الأستاذ الامام ضمير السن هنا ، وفي تفسير جزء عم سهواً ، ثم إنه تنبيه لكون السن مؤنثة فأمر بتصحيحها في جزء عم بعد طبعه ، ونسى تصحيحها هنا فصحيحنا ما اتباعاً لتصحيحه هناك ، وإن كان التأنيك مجازياً .

الأعمال ، إنما هو لما أوجب من التحلى بمكارم الأخلاق (٢٩ : ٤٥) إن الصلاة تتهى عن الفحشاء والمنكر ( ٧٠ : ١٩) إن الإنسان خلق هلوعا ٢٠ إذا مسه الشر جزوعا ٢١ وإذا مسه الخير منوعا ٢٢ (إلا المصلين) ورفع الغنى الشاكر ، إلى مرتبة الفقير الصابر ، بل ربما فضله عليه ، وعامل الإنسان في مواعظه معاملة الناصح المهادى للرجل الرشيد ، فدعاه إلى استعمال جميع قواه الظاهرة والباطنة وصرح بما لا يقبل التأويل أن في ذلك رضاء الله وشكر نعمته ، وأن الدنيا مزرعة الآخرة ، ولا وصول إلى خير العقبى ، إلا بالسعى في صلاح الدنيا . .

التفت إلى أهل العناد فقال لهم (٢ : ١١١ و ٢٧ : ٦٤) قل هاتوا - هانكم إن كنتم صادقين) وعنف النازعين إلى الخلاف والشقاق على ما عزعوا من أصول اليقين ، ونص على أن التفرق بغي وخروج عن سبيل الحق المبين ، ولم يقف في ذلك عند حد الموعدة بالكلام والنصيحة بالبيان ، بل شرع شريعة الوفاق وقررها في العمل ، فأباح للمسلم أن يتزوج من أهل الكتاب ، وسوغ مؤاكتهم ؛ أو وصى ان تكون مجاداتهم بالتي هي احسن .

ومن المعلوم أن المجانسة هي رسول المحبة وعقد الألفة ، والمصاهرة

إنما تكون بعد التحاب بين أهل الزوجين والارتباط بينهما بروابط  
الاتلاف ، وأقل ما فيها محبة الرجل لزوجته وهي على غير دينه ،  
قال تعالى ( ٣٠:٢١ ) ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً  
لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ) ثم أخذ العهد على  
المسلمين أن يدافعوا عن من يدخل في ذمتهم من غيرهم كما يدافعون عن  
أنفسهم . ونص على أن لهم مالنا وعليهم ما علينا ، ولم يفرض عليهم  
جزاء ذلك إلا زهيداً يقدمونه من مالهم ، ونهى بعد أداء الجزية (١)  
عن كل إكراه في الدين ، وطيب قلوب المؤمنين في قوله ( ٥:١٠٥ )  
يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم )  
فليهم الدعوة إلى الخير بالتي هي أحسن ، وليس لهم ولا عليهم  
أن يستعملوا أي ضرب من ضروب القوة في الحمل على الإسلام

(١) فيه أن النهي عن الإكراه في الدين نزل قبل سورة براءة التي  
شرح فيها أخذ الجزية ، فالإكراه في الدين ممنوع في الإسلام مطلقاً .  
ولكن إذا أراد المسلمون محاربة قوم من الكافرين لتعديهم عليهم ، أو  
تهديهم لدعوتهم مثلاً ، وجب عليهم أن يدعوهم أولاً إلى الإسلام  
بالاختيار ، فإن أسلوا حرم قتالهم ، وإن لم يسلموا دعوهم إلى أداء  
الجزية إن كانوا من أهلها ، كأنهم يقولون لهم : إنكم ألبأتمونا إلى  
حربكم فتحن تقدم عليها إلا أن تسلموا أو تودوا الجزية ، وهذا يمنع  
من الصلح إذا اتفق عليه الفريقان .

فإن نوره جدير أن يخرق القلوب . وليست الآية في الأمر بالمعروف بين المسلمين ، فإنه لا اهتداء إلا بعد القيام به — كل ذلك ليرشد الناس إلى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا فيه ، ولكن ليهديهم إلى الخير في جميع نواحيه .

رفع الاسلام كل امتياز بين الاجناس البشرية . وقرر لكل فطرة شرف النسبة إلى الله في الخلقة ، وشرف اندراجها في النوع الانساني في الجنس والفصل والخاصة . وشرف استعدادها بذلك لبلوغ أعلى درجات الكمال الذي أعده الله لنوعها ، على خلاف ما زعمه المنتحلون من الاختصاص بماذا حرم منها غيرهم ، وتسجيل الحسة على أصناف زعموا أنها لن تبلغ من الشأن أن تلحق غبارهم (١) فأما توا بذلك الأرواح في معظم الأمم ، وصيروا أكثر الشعوب هياكل وأشباحا .

هذه عبادات الاسلام على ما في الكتاب وصحيح السنة ، تنفق على ما يليق بجلال الله وسمو وجوده عن الاشباه ، وتلتزم مع المعروف

(١) هذا الامتياز لا يزال يدعيه أكثرهم ولا سيما الافرنج ، وأخسه كون الهندوس ثلاث طبقات : الطبقة السفلى تعد رجساً عند من فوقها لا تشاركها في اجتماع ولا عبادة ولا مخالطة .

عند العقول السليمة . فالصلاة ركوع وسجود ، وحركة وسكون ودعاء وتضرع ، وتسبيح وتعظيم ، وكلها تصدر عن ذلك الشعور بالسلطان الإلهي الذي يغمر القوة البشرية ويستغرق الحول ، فتخشع له القلوب ، وتستخذي له النفوس ، وليس فيها شيء يعلو على تناول العقل إلا نحو تحديد عدد الركعات ، أو رمي الجمرات . على أنه مما يسهل التسليم فيه لحكمة العليم الخبير (١) وليس فيه من ظاهر العبث واستحالة المعنى ما يخجل بالأصول التي وضعها الله للعقل في الفهم والتفكير .

وأما الصوم (٢) فخرمان يعظم به أمر الله في النفس وتعرف

(١) شبه الغزالي ذلك باختلاف مقادير الدواء المركب من أجزاء مختلفة بعضها كثير وبعضها قليل ، وكون هذا التفاوت في القلة والكثرة يفوض إلى علم الطبيب الذي وصف الدواء ، وأن المريض يكفيه الثقة بعله والاتفاف بدراته ، فإذا قال بعد ذلك : أنا لا أقبل منه الدواء إلا بعد أن أعلم فائدة كل جزء منه وفائدة مقداره . كان أحق ومات بداره ، وإن ثقة المؤمن بعلم الله وحكمته أقوى وأكمل من كل ثقة بغيره من طبيب وصيدلي وسواهما ، وزاد على ذلك ثبوت فائدة الصلاة والحج وسائر العبادات في تطهير النفس من الشرور ونهبها عن الفحشاء والمنكر .

(٢) كان ينبغي أن يوضع هنا حكمة الزكاة ، ولكنه أخرها إلى مناسبة أخرى وسأتق في ص ١٨١ .

به مقادير النعم عند فقدما ، ومكانة الإحسان الإلهي في التفضل بها ( ٢ : ١٨٤ كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون (١) ) .

وأما أعمال الحج فتذكّر للانسان بأوليات حاجاته ، وتعهدله بتمثيل المساواة بين أفرادمولو في العمر مرة - يرتفع فيها الامتياز بين الغنى والفقير ، والصالح والأمين ، ويظهر الجميع في معرض واحد مكشوفى الرؤوس متجردين عن الخيط ، وحدث بينهم العبودية لله رب العالمين ، كل ذلك مع استبقائهم في الطواف والسعي والمواقف ولمس الحجر ذكرى ابراهيم عليه السلام وهو أبو الدين ، واستقرار يقينهم على أن لا شيء من تلك البقايا الشريفة يضر أو ينفع . وهذا الاذعان الكريم في كل عمل من أعمال العبادات الاسلامية مقرون بما يدل على التنزيه ، وتقديس الله عما يوم التشبيه<sup>(١٢)</sup>

(١) راجع تفسيرها وقول المؤلف فيها في ص ١٥٧ ج ٢ من تفسير المنار طبعة أولى و ١٤٤ طبعة ثانية .

(٢) عبارة الرسالة الأولى هنا : وشعار هذا الإذعان الكريم في كل عمل « الله أكبر » ، وكان المؤلف صحح العبارة في حاشية نسخة الدرس هكذا « وهم مع هذا الإذعان الكريم في كل عمل مقرون بما ينزه الله عن التشبيه والتجسيم » ثم صححها ثالثة في الجدول بما أثبتناه هنا .

أين هذا كله مما تجدد في عبادات أقوام آخرين . يضل فيها العقل ويتعذر معها خلوص السر للتزويه والتوحيد .

كشفت الإسلام عن العقل غمة من الوهم فيما يعرض من حوادث الكون الكبير « العالم » ، والكون الصغير « الإنسان » ، فقرر أن آيات الله الكبرى في صنع العالم إنما يجرى أمرها على السنن الالهية (١) التي قدرها في علمه الأزلي لا يغيرها شيء من الطوارئ الجزئية ، غير أنه لا يجوز أن يغفل شأن الله فيها . بل ينبغي أن يحيا ذكره عند رؤيتها ، فقد جاء على لسان النبي صلى الله عليه وسلم « إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته . فإذا رأيتم ذلك فاذكروا الله حتى ينجلي » ، وفيه التصريح بأن جميع آيات الكون تجري على نظام واحد ، لا يقضى فيه إلا العناية الأزلية على السنن التي أقامته عليها .

ثم أماط اللثام عن حال الإنسان في النعم التي يتمتع بها الأشخاص أو الامم ، والمصائب التي يرزمون بها ، ففصل بين

(١) راجع تفسير قوله تعالى ( ٣ : ١٣٧ ) قد خلقت من قبلكم سنن ) وما قاله المؤلف في تفسيرها في الجزء السادس من المجلد الحادى عشر من المنار أو في ص ١٣٨ من جزء التفسير الرابع .



الأميرين فضلا لا مجال معه للخطأ بينهما . فأما النعم التي يتمتع الله بها بعض الأشخاص في هذه الحياة والرزايا التي يرزأ بها في نفسه ، فكثير منها كالثروة والجاه ، والقوة والبنين ، أو الفقر والضعف ، والضعف والفقد ، ربما يكون كاسبها أو جالبها ما عليه الشخص في سيرته من استقامة وعوج ، أو طاعة وعصيان ، وكثيراً ما أمهل الله بعض الطغاة البغاة ، أو الفجرة الفسقة ، وترك لهم متاع الحياة الدنيا إنظاراً لهم ، حتى يتلقاهم ما أعد لهم من العذاب المقيم في الحياة الأخرى ، وكثيراً ما امتحن الله الصالحين من عباده ، وأثنى عليهم في الاستسلام لحكمه ، وهم الذين إذا أصابتهم مصيبة عبروا عن إخلاصهم في التسليم بقولهم (١٥٦:٢) إنا لله وإنا إليه راجعون . فلا غضب زيد ولا رضا عمرو ، ولا إخلاص سريرة ولا فساد عمل ، مما يكون له دخل في هذه الرزايا ، ولا في تلك النعم الخاصة اللهم إلا فيما ارتباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جاري العادة ، وكرتباط الفقر بالاسراف ، والذل بالجبن ، وضياح السلطان بالظلم ، وكرتباط الثروة بحسن التدبير في الأغلب ، والمكانة عند الناس بالسعي في مصالحهم على الأكثر ، وما يشبه ذلك مما هو مبين في علم آخر .

وأما شأن الأمم فليس على ذلك ، فإن الروح الذي أودعه الله

جميع شرائعه الإلهية من تصحيح الفكر ، وتسديد النظر ، وتأديب الإهواء ، وتحديد مطامح الشهوات ، والدخول إلى كل أمر من بابها ، وطلب كل رغبة من أسبابها ، وحفظ الأمانة ، واستشعار الأخوة ، والتعاون على البر ، والتناصح في الخير والشر . وغير ذلك من أصول الفضائل — ذلك الروح هو مصدر حياة الأمم ومشرق سعادتها في هذه الدنيا قبل الآخرة (٣ : ١٤٥) ومن يرد ثواب الدنيا ثوته منها<sup>(١)</sup> ولن يسلب الله عنها نعمته مادام هذا الروح فيها : يزيد الله النعم بقوته ، وينقصها بضعفه ، حتى إذا فارقتها ذهبت السعادة على أثره وتبعته الراحة إلى مقبره ، واستبدل الله عزة القوم بالذل<sup>(٢)</sup> وكثرهم بالقل ، ونميمهم بالشقاء ، وراحتهم بالعناء ، وسلط عليهم الظالمين أو العاديين ، فأخذهم بهم وهم في غفلة ساهون (١٧ : ١٦) وإذا أردنا أن نهلك فريه أمرنا مترفيا ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) أمرناهم بالحق ففسقوا عنه إلى الباطل ، ثم لا ينفعهم الأئین ، ولا يجديهم البكاء ، ولا يفيدهم ما بقى من صور الأعمال ولا يستجاب منهم الدعاء ، ولا كاشف لما نزل بهم إلا أن يلجئوا إلى ذلك الروح الأكرم فيستزلوه من سماة

(١) راجع تفسير المؤلف لهذه الآية في الجزء الرابع من تفسير المنار

(٢) الصواب في استعمال الاستبدال والتبديل أن تقرن الباء

الرحمة برسول الفكر والذكر ، والصبر والشكر (١٣ : ١١) إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم (٣٣ : ٦٢) سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن نجد لسنة الله تبديلا ( ) وما أجل ما قاله العباس ابن عبد المطلب في استسقاؤه واللهم إنه لم ينزل بلاء إلا بذنب ، ولم يرفع إلا بتوبة .

على هذه السنن جرى سلف الأمة ، فبينما كان المسلم يرفع روحه بهذه العقائد السامية ، ويأخذ نفسه بما يتبعها من الأعمال الجليلة . كان غيره يظن أنه يزلزل الأرض بدعائه ، ويشق الفلك بكائه ، وهو ولع بأهوائه ماض في غلوائه ، وما كان يغني عنه ظنه من الحق شيئا (١) .

حث القرآن على التعليم وإرشاد العامة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال ( ٩ : ١٢٢) فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ( ) ثم فرض ذلك في قوله ( ٣ : ١٠٤) ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، وأولئك هم المفلحون ١٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا

---

(١) يعني ان المسلمين لما كانوا في القرون الأولى يحجرون على سنن الله تعالى في أسباب السيادة والقوة كان بعض الشعوب كالتصارى مفرورين بدينهم يظنون أنهم ينالون كل شيء وتخرق لهم العوائد ببركة القديسين ودعائهم ، ثم انقلبت الحال كما ترى .

من بعد ما جاءهم البيناب وأولئك لهم عذاب عظيم ١٠٦ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتهم بعد إيمانكم ؟ فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ١٠٧ وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون ١٠٨ تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعالمين ١٠٩ والله ما في السموات وما في الأرض وإلى الله ترجع الأمور) .

ثم بعد هذا الوعيد الذي يزعم المفرطين ، وتحق به كلمة العذاب على المختلفين والمقتصرين ، أبرز حال الأمارين بالمعروف النهابين عن المنكر في أجل مظهر يمكن أن تظهر فيه حال أمة فقال ( ٣ : ١١٠ ) كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله (١) فقدم ذكر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الإيمان في هذه الآية مع أن الإيمان هو الأصل الذي تقوم عليه أعمال البر ، والدوحة التي تتفرع عنها أفنان الخير تشريفاً لتلك الفريضة وإعلاء منزلتها بين الفرائض ، بل تنسيباً على أنها حفاظ الإيمان وملاك أمره ، ثم شد بالإنكار على قوم أخفلوها . وأهل دين أهملوها ، فقال ( ٥ : ٧٨ ) لعن الذين كفروا

(١) راجع تفسير هذه الآية والآيات التي بعدها وما قاله المؤلف فيها في الجزء الرابع من تفسير المنار .

من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا  
وكانوا يعتدون ٧٩ كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس  
ما كانوا يفعلون) فقدف عليهم اللعنة وهي أشد ما عنون الله به على  
مقته وغضبه<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

فرض الإسلام للفقراء في أموال الأغنياء حقاً معلوماً يفيض  
به الغنى على الفقير ، سدأ لحاجة المعدم ، وتقريباً لكربة الغارم ،  
وتحريراً لرقاب المستعبدين ، وتيسيراً لأبناء السبيل ، ولم يحث  
على شيء حثه على الانفاق من الأموال في سبيل الخير ، وكثيراً  
ما جعله عنوان الإيمان ، ودليل الاهتداء إلى الصراط المستقيم ،  
فاستل بذلك ضغائن أهل الفاقة ، ومحض صدورهم من الأحقاد  
على من فضلهم الله عليهم في الرزق ، وأشعر قلوب أولئك محبة  
هؤلاء ، وساق الرحمة في نفوس هؤلاء على أولئك البائسين ،  
فاستقرت بذلك الطمأنينة في نفوس الناس أجمعين . وأى دواء  
لأمراض الاجتماع أنجمع من هذا ؟ (٦٢ : ٤ : ذلك فضل الله يؤتيه  
من يشاء والله ذو الفضل العظيم) أغلق الإسلام باب الشر وسد  
ينبوعى فسادالعقل والمال بتحريمه الخمر والمقامرة والربا بتحريمها باتا

---

(١) راجع تفسيرها في جزء التفسير السادس .

لا هوادة فيه .

لم يدع الاسلام بعد ما قررنا أصلاً من أصول الفضائل إلا أتى عليه ، ولا أما من أمهات الصالحات إلا أحيأها ، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قررها ، فاستجمع للانسان عند بلوغ رشده كما ذكرنا حرية الفكر ، واستقلال العقل في النظر ، وما به صلاح الشجايا واستقامة الطبع ، وما فيه إنباض العزائم إلى العمل ، وسوقها في سبيل السعي ، ومن يتل القرآن حق تلاوته يجد فيه من ذلك كنزاً لا ينفد ، وذخيرة لا تقنى .

هل بعد الرشد وصاية ؟ وبعد اكتمال العقل ولاية ؟ كلا قد تبين الرشد من الغي ، ولم يبق إلا اتباع الهدى . والانتفاع بما ساقته أيدي الرحمة لبلوغ الغاية من السعادتين .

لهذا ختمت النبوات بنبوة محمد (ص) وانتهت الرسالات برسالته كما صرح بذلك الكتاب وأيدته السنة الصحيحة ، ويرهنت عليه خيبة مدعيها من بعده ، واطمئنان العالم بما وصل إليه من العلم إلى أن لا سبيل بعد لقبول دعوة يزعم القائم بها أنه يحدث عن الله بشرع أو يصدع عن وحيه بأمر ، هكذا يصدق نبأ الغيب ( ٣٣ : ٤٠ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليماً ) .

## انتشار الاسلام

بسرعة لم يعهد لها نظير في التاريخ

كانت حاجة الأمم إلى الإصلاح عامة فجعل الله رسالة خاتم النبيين عامة كذلك ، لكن يدهش عقل الناظر في أحوال البشر عندما يرى أن هذا الدين يجمع إليه الأمة العربية من أديانها إلى أقصاها في أقل من ثلاثين سنة ، ثم يتناول من بقية الأمم ما بين المحيط الغربي و جدار الصين في أقل من قرن واحد ، وهو أمر لم يعهد في تاريخ الأديان ، ولذلك ضل الكثير في بيان السبب ، واهتدى إليه المنصفون فبطل العجب .

ابتدأ هذا الدين بالدعوة كغيره من الأديان ، ولقي من أعداء أنفسهم أشد ما يلقي حق من باطل : أوذى الداعي (ص) بضروب الأليذاء وأقيم في وجهه ما كان يصعب تذليله من العقاب لولا عناية الله ، وعذب المستجيون له ، وحرموا الرزق ، وطردهوا من الدار وسفكت منهم دماء غزيرة ، غير أن تلك الدماء كانت عيون العزائم تتفجر من صخور الصبر ، ثبت الله بمشهدها المستيقنين . ويقذف بها الرعب في أنفس المرتابين ، فكانت تسيل لمنظرها نفوس أهل الريب وهي ذوب ما فسد من طبائعهم ، فتجرى من

مناحرهم جرى الدم الفاسد من المفصود على أيدي الأطباء الحاذقين.  
(٨ : ٣٧ ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على  
بعض فيركه جميعاً فيجعله في جهنم أولئك هم الخاسرون).

تألبت الملل المختلفة ممن كان يسكن جزيرة العرب وما جاورها  
على الإسلام ليحصدوا نبتته ، ويخنقوا دعوته ، فما زال  
يدافع عن نفسه دفاع الضعيف للأقوياء ، والفقير للأغنياء ، ولا  
ناصر له إلا أنه الحق بين الأباطيل ، والرشد في ظلمات الأضاليل ،  
حتى ظفر بالعزة ، وتعزز بالمنعة . وقد وطئ أرض الجزيرة  
أقوام من أديان آخر كانت تدعو إليها . وكانت لهم ملوك وعزة  
وسلطان . وحملوا الناس على عقائدهم بأنواع من المكاره . ومع  
ذلك لم يبلغ بهم السعي نجاحاً . ولا انالهم القهر فلاحاً .

ضم الإسلام سكان القفار العربية إلى وحدة لم يعرفها تاريخهم ،  
ولم يعهد لها نظير في ماضيهم ، وكان النبي ( ص ) قد أبلغ رسالته  
بأمر ربه إلى من جاور البلاد العربية من ملوك الفرس والرومان ،  
فهبوا وامتنعوا ، وناصروه وقومه الشر ، وأخافوا السابلة ، وضيعوا  
على المتاجر ، فغزاهم بنفسه ، وبعث إليهم البعث في حياته ، وجرى  
على سنته الأئمة من صحابته ، طلباً للأمن ، وإبلاغاً للدعوة ، فاندفعوا



في ضعفهم وفقيرهم يحملون الحق على أيديهم ، وانها لوا به على تلك الأمم في قوتها ومنعتها ، وكثرة عددها ، واستكمال اهبا وعددها ، فظفروا منها بما هو معلوم . وكانوا متى وضعت الحرب أوزارها واستقر السلطان للفتح عطفوا على المغلوبين بالرفق واللين ، وأباحوا لهم البقاء على أديانهم وإقامة شعائرها آمنين مطمئنين ، ونشروا حمايتهم عليهم يمنعونهم مما يمنعون منه أهلهم وأموالهم ، وفرضوا عليهم كفاء ذلك جزءاً قليلاً من مكاسبهم على شرائط معينة .

كانت الملوك من غير المسلمين إذا فتحوا مملكة أتبعوا جيشها الظافر بجيش من الدعاة إلى دينها ، يلجئون على الناس بيوتهم ويغشون مجالسهم ليحملوهم على دين الظافر ، وبرهانهم الغلبة ، وحجتهم القوة ، ولم يقع ذلك لفتح من المسلمين ، ولم يعهد في تاريخ فتوح الإسلام أن كان له دعاة معروفون لهم وظيفة ممتازة يأخذون على أنفسهم العمل في نشره ويقفون مساعدهم على بث عقائده بين غير المسلمين ، بل كان المسلمون يكتفون بمخالطة من عداهم ومحاسنتهم في المعاملة ، وشهد العالم بأسره أن الإسلام كان يعد بمعاملة المغلوبين فضلاً وإحساناً عند ما كان يعدها الأوربيون ضعة وضعفاً .

رفع الإسلام ما ثقل من الأتاوات ، وردد الأموال المسلوقة إلى

أربابها ، وانتزع الحقوق من معتصبيها ، ووضع المساواة في الحق عند التقاضي بين المسلم وغير المسلم .

بلغ أمر المسلمين فيما بعد أن لا يقبل إسلام من داخل فيه إلا بين يدي قاض شرعي بإقرار من المسلم الجديد أنه أسلم بلا إكراه ولا رغبة في دنيا<sup>(١)</sup> .

وصل الأمر في عهد بعض الخلفاء الأمويين أن كره عمالهم دخول الناس في دين الإسلام لما رأوا أنه ينقص من مبالغ الجزية وكان في حال أولئك العمال صد عن سبيل الدين لا محالة ، ولذلك أمر عمر بن عبد العزيز بتعزيز مثل أولئك العمال<sup>(٢)</sup> .

عرف خلفاء المسلمين وملوكهم في كل زمان ما لبعض أهل الكتاب بل وغيرهم من المهارة في كثير من الأعمال فاستخدموهم وصعدوا بهم إلى أعلى المناصب حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا .

اشتهرت حرية الأديان في بلاد الإسلام حتى هجر اليهود أوربا فراراً منها بدينهم إلى بلاد الأندلس وغيرها .

(١) لقد كان هذا في الدولة العثمانية والأقطار الخاضعة لسيادتها كصر بنفوذ دول الإفرنج فيها وهو مخالف للشريعة الإسلامية ، ومخل بشرف الدولة (٢) شكاً إليه عامله بمصر ذلك فأجابهُ : إن محمداً (ص) بعث هادياً ، ولم يبعث جانياً ، وياله من جواب بمن آناه الله الحكمة وفصل الخطاب

هذا ما كان من أمر المسلمين في معاملتهم لمن أظلمهم بسيوهم لم يفعلوا شيئاً سوى أنهم حملوا إلى أولئك الأقسام كتاب الله وشريعته وألقوا بذلك بين أيديهم ، وتركوا الخيار لهم في القبول وعدمه ، ولم يقوموا بينهم بدعوة ، ولم يستعملوا إلا كراههم عليه شيئاً من القوة ، وما كان من الجزية لم يكن مما يثقل أداءه على من ضربت عليه — فما الذي أقبل بأهل الأديان المختلفة على الإسلام وأقتنعهم أنه الحق دون ما كان لديهم حتى دخلوا فيه أفواجاً وبذلوا في خدمته ما لم يبذله العرب أنفسهم ؟

ظهور الإسلام على ما كان في جزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية وتغلبه على ما كان فيها من رذائل الأخلاق وقبائح الأعمال وسيره بسكانها على الجادة القويمة — بحق لقراء الكتب الإلهية السابقة أن ذلك هو وعد الله لنبيه إبراهيم وإسماعيل وتحقيق استجابة دعاء الخليل (٢ : ١٢٩) ربنا وابعث فيهم رسولا منهم) وأن هذا الدين هو ما كانت تبشر به الأنبياء أقوامها من بعدها (١)

---

(١) تراجع هذه البشارات في تفسير قوله تعالى (٧ : ١٥٧) الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل) في الجزء التاسع من تفسير المنار .

فلم يجد أهل النصفه منهم سبيلا إلى البقاء على العناد في مجاهدته فتلقوه شاكرين ، وتركوا ما كان لهم بين قومهم صابرين .

أوقع ذلك من الريب في قلوب مقلديهم ما حركهم إلى النظر فيه ، فوجدوا لطفاً ورحمة ، وخيراً ونعمة ، لا عقيدة ينفر منها العقل وهو رائد الإيمان الصادق ، ولا عمل تضعف عن احتماله الطبيعة البشرية وهي القاضية في قبول المصالح والمرافق ، رأوا أن الاسلام يرفع النفوس بشعور من اللاهوت ، يكاد يعلوها عن العالم السفلي ويلحقها بالملكوت الأعلى ، ويدعوها إلى إحياء ذلك الشعور بخمس صلوات في اليوم ، وهو مع ذلك لا يمنع من التمتع بالطيبات ، ولا يفرض من الرياضات وضروب الزهادة ما يشق على الفطرة البشرية تجشمه ، ويعد برضا الله ونيل ثوابه حتى في توفية البدن حقه متى حسنت النية وخلصت السريرة ، فإذا نزت شهوة أو غلب هوى كان الغفران الالهي ينتظره متى حسنت التوبة ، وكلت الأوبة .

تبدت لهم سذاجة الدين عند ما قرؤوا القرآن ونظروا في سيرة الطاهرين من حامليه إليهم ، وظهر لهم الفرق بين مالا سبيل إلى فهمه وماتكفي جولة نظر في الوصول إلى علمه (\*) فتراموا إليه خفافاً من ثقل ما كانوا عليه .

(\*) الأول: كالجوع بين الثلث والتوحيد . والثاني : عالم الغيب غير المحال

كانت الأمم تطلب عقلا في دين فوافاهما ، وتتطلع إلى عدل في إيمان فأتاها ، فما الذي يحجم بها عن المسارعة إلى طلبها ، والمبادرة إلى رغيبتها ؟ كانت الشعوب تن من ضروب الامتياز التي رفعت بعض الطبقات على بعض بغير حق ، وكان من حكمها أن لا يقام وزن لشئون الأديين متى عرضت دونها شهوات الأعلين . فجاء دين يحدد الحقوق ، ويسوى بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والعرض والمال ، وبسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيع بيت صغير بأية قيمة لأمير عظيم مطلق السلطان في قطر كبير وما كان يريد له نفسه ولكن ليوسع به مسجداً فلما عقد العزيمة على أخذه مع دفع أضعاف قيمته ، رفعت الشكوى إلى الخليفة فورد أمره بردها إليها مع لوم الأمير على ما كان منه (١) عدل يسمح لليهودى أن يخاصم مثل علي بن أبي طالب أمام القاضى وهو من نعلم من هو ، ويستوقفه منه للتقاضى إلى أن قضى الحق بينهما .

هذا وما سبق بيانه بما جاء به الإسلام هو الذى حببه إلى من كانوا أعداءه ، ورد إليه أهواءهم حتى صاروا أنصاره وأولياءه

---

(١) وقع هذا لامرأة قبطية مع أمير مصر وفتحها عمرو بن العاص والخليفة التي أشكاها منه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رض)

غلب على المسلمين في كل زمن روح الإسلام فكان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ، ولم تستشعر قلوبهم عداوة لمن خالفهم إلا بعد أن يجرهم الجار ، فهم كانوا يتعلمونها من سواهم ، ثم لا يكون إلا طائفاً يحل ثم يرتحل ، فإذا انقطعت أسباب الشغب تراجعت القلوب إلى سابق ما ألفته من اللين والمياسرة ، ومع ذلك بل وغفلة المسلمين عن الإسلام وخذلانهم له وسعى الكثير منهم في هدمه بعلم وبغير علم ، لم يقف الإسلام في انتشاره عند حد . خصوصاً في الصين وفي أفريقيا ، ولم يحل زمن من رؤية جموع كثيرة من ملل مختلفة تنزع إلى الأخذ بعقائده على بصيرة فيما تنزع إليه : لا سيف وراها ، ولا داعي أمامها ، وإنما هو مجرد الاطلاع على ما أودعه ، مع قليل من حركة الفكر في العلم بما شرعه .

ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدين الإسلامي ، وإقبال الناس على الاعتقاد به من كل ملة إنما كان لسهولة تعقله ، ويسر أحكامه وعدالة شريعته ، وبالجملة لأن فطر البشر تطلب ديناً وترتاد منه ما هو أس بمصالحها ، وأقرب إلى قلوبها ومشاعرها ، وأدعى إلى الطمأنينة في الدنيا والآخرة ، ودين هذا شأنه يجد إلى القلوب منفذاً وإلى العقول مخلصاً ، وبدون حاجة إلى دعاة ينفقون الأموال الكثيرة ، والأوقات الطويلة ، ويستكثرون من الوسائل ونصب الحبائل لإسقاط النفوس فيه .

هذا كان حال الإسلام في سذاجته الأولى ، وطهارته التي أنشأه الله عليها ، ولا يزال على جانب عظيم منها في بعض أطراف الأرض إلى اليوم .

\* \* \*

قال من لم يفهم ما قدمناه أو لم يرد أن يفهمه : إن الإسلام لم يطف على قلوب العالم بهذه السرعة إلا بالسيف ، لقد فتح المسلمون ديار غيرهم والقرآن ياحدى اليدين والسيف بالأخرى ، يعرضون القرآن على المغلوب فإن لم يقبله فضل السيف بينه وبين حياته سبحانه هذا بهتان عظيم ! ما قدمناه من معاملة المسلمين مع من دخلوا تحت سلطانهم هو ما تواترت به الأخبار تواتراً صحيحاً لا يقبل الريبة في جملته ، وإن وقع اختلاف في تفصيله ، وإنما شهر المسلمون سيوفهم دفاعاً عن أنفسهم ، وكفا للعدوان عنهم ، ثم كان الافتتاح بعد ذلك من ضرورة الملك ، ولم يكن من المسلمين مع غيرهم إلا أنهم جاورهم وأجاروهم . فكان الجوار طريق العلم بالإسلام . وكانت الحاجة لصلاح العقل والعمل داعية الانتقال إليه . لو كان السيف ينشر ديناً<sup>(١)</sup> فقد عمل في الرقاب للاكراه على

(١) هذا بيان لما فعله الأفرنج من نشر النصرانية بالاكراه ، وقهر القوة العسكرية قبل الإسلام وبعده ، وهو الذى اتهموا به المسلمين من بعد زوراً وبهتاناً .

الدين والإلزام به . مهدداً كل أمة لم تقبله بالإبادة والمحو من سطح البسيطة ، مع كثرة الجيوش ووفرة العدد ، وبلوغ القوة أسمى درجة كانت تمكن لها ، وابتداءً ذلك العمل قبل ظهور الإسلام بثلاثة قرون كاملة ، واستمر في شدته بعد مجيء الإسلام سبعة أجيال أو يزيد . فملك عشرة قرون كاملة لم يبلغ فيها السيف من كسب عقائد البشر مبلغ الإسلام في أقل من قرن ، هذا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يتقدم خطوة إلا والدعاة من خلفه يقولون ما يشاءون تحت حمايته ، مع غيرة تفيض من الأفتدة ، وفصاحة تندفق عن الألسنة ، وأموال تحلب أبواب المستضعفين ، إن في ذلك آيات للمستيقنين .

\*\*\*

جلت حكمة الله في أمر هذا الدين : سلسيل حياة نبع في القفار العربية ، أبعده بلاد الله عن المدينة فاض حتى شملها فجمع شملها فأحياها حياة شعبية مليه ، علامده حتى استغرق بمالك كانت تفاخر أهل السماء في رفعتها ، وتعلو أهل الأرض بمدنيها ، زلزل هديره على لينة ما كان استحجر من الأرواح فانشقت عن مكنون سر الحياة فيها ، قالوا كان لا يخلو من غلب ( بالتحريك ) قلنا تلك سنة الله في الخلق : لاتزال المصارعة بين الحق والباطل . والرشدوالغنى ، قائمة في هذا العالم إلى أن يقضى الله قضاءه فيه . إذا ساق الله ربيعاً إلى أرض



جدبة ليحي ميتها ، وينفع غلتها ، وينمى الخصب فيها ، أفينقص من قدره أن أتى في طريقه على عقبة فعلاها ، أو بيت رفيع العباد . فهو ي به ؟

سطع الإسلام على الديار التي بلنخا أهله (١) فلم يكن بين أهل تلك الديار وبينه إلا أن يسمعوا كلام الله ويفقهوه ، واشتغل المسلمون بعضهم ببعض زمناً وانحرفوا عن طريق الدين أزماناً ، فوقف وقفة القائد خذله الأنصار ، وكاد يتزحزح إلى ماوراءه ، لكن الله بالغ أمره ، فاتحدت إلى ديار المسلمين أمم من التتار يقودها جنسكيز خان وفعلوا بالمسلمين الأفاعيل ، وكانوا اثنين ، جاءوا المحض الغلبة والسلب والهب ، ولم يلبث أعقابهم أن اتخذوا الإسلام ديناً . وحملوه إلى أقوامهم فعمهم منه ماعم غيرهم : جاءوا أشقوتهم فعادوا بسماذتهم . حمل الغرب على الشرق حملة واحدة (٢) لم يبق ملك من ملوكه ولا شعب من شعوبه إلا اشترك فيها ، واستمرت المجالدات بين الغربيين

(١) بيان لما فعله الاسلام من هداية شعوب الاعاجم في أمر بيان ما فعله في العرب .

(٢) بيان للحروب الصليبية لإبادة الإسلام من الشرق ، وينبغي لكل مسلم أن يعرف تفصيلها وما امتفاده الأوريون من فضائل الإسلام التي حملتهم على إصلاح أمور دينهم وديانهم ، وأكثر المسلمين يجهلون هذا

والشرقين أكثر من مائتي سنة جمع فيها الغريون من الغيرة والحمية للدين مالم يسبق لهم من قبل ، وجيشوا من الجند وأعدوا من القوة ما بلغت طاقهم ، وزحفوا إلى ديار المسلمين ، وكانت فيهم بقية من روح الدين ، فغلب الغريون على كثير من البلاد الإسلامية واتتهت تلك الحروب الجارفة بإجلائهم عنها ،

لم جاءوا وبماذا رجعوا ؟ ظفر رؤساء الدين في الغرب بإتارة شعوبهم ليبيدوا ما يشاءون من سكان الشرق أو يستولى سلطان تلك الشعوب على ما يعتقدون لأنفسهم الحق في الإستيلاء عليه من البلاد الإسلامية ، جاء من الملوك والأمراء وذوى الثروة وعلية الناس جم غفير ، وجاء من دونهم من الطبقات ماقدروه بالملايين ، استقر المقام بكثير من هؤلاء في أرض المسلمين ؛ وكانت قترات تنطفىء فيها نار الغضب وتثوب العقول إلى سكيبتها . تنظر في أحوال المجاورين ، وتلتقط من أفكار المخالطين ، وتنفعل بما ترى وما تسمع فتبينت أن المبالغات التي أطاشت الأحلام ، وجسمت الآلام ، لم تصب مستقر الحقيقة ، ثم وجدت حرية في دين ، وعلما وشرعا وصنعة مع كمال في يقين ، وتعلت أن حرية الفكر وسعة العلم من وسائل الإيمان لامن العوادي عليه ، ثم جمعت من الآداب ما شاء الله وانطلقت إلى بلادها قرية العين بما غنمته من جلادها ، هذا إلى ما كسبه السفار

من أطراف الممالك إلى بلاد الأندلس . بمخالطة حكماؤها وأدبائها ، ثم عادوا به إلى شعوبهم ليذيقوهم حلاوة ما كسبوا ، وأخذت الأفكار من ذلك العهد تتراسل والرغبة في العلم تزايد بين الغربيين ، ونهضت لهم لقطع سلاسل التقليد ، ونزعت العزائم إلى تقييد سلطان زعماء الدين ، والأخذ على أيديهم فيما تجاوزوا فيه وصاياه ، وحرروا في معناه ، ولم يكن بعد ذلك إلا قليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعو إلى الإصلاح والرجوع بالدين إلى سداخته وجاءت في إصلاحها بما لا يبعد عن الإسلام إلا قليلا ، بل ذهب بعض طوائف الإصلاح في العقائد (١) إلى ما يتفق مع عقيدة الإسلام إلا في التصديق برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وأن مامم عليه إنما هو دينه يختلف عنه اسماً ولا يختلف معنى إلا في صورة العبادة لا غير .

ثم أخذت أمم أوروبا تفتك من أسرها ، وتصلح من شئونها حتى استقامت أمور دنياها على مثل مادعا إليه الإسلام ، غافلة عن قائدها ، لاهية عن مرشدها ، وتقررت أصول المدينة الحاضرة ، التي تفاخر بها الأجيال المتأخرة ما سبقها من أهل الأزمان الغابرة ،

هذا ظل من وابله أصاب أرضاً قابلة فاهتزت وربت وأبنت

(١) هم طائفة الموحدين وأكثرهم من الإنجليز والأميركان

من كل زوج مهيج ، جاء القوم ليبيدوا ، فاستقادوا وعادوا ليفيدوا .  
ظن الرؤساء أن في إهاجة شعوبهم شفاء ضغنتهم ، وتقوية ركنهم .  
فبأموا بوضوح شأنهم وضعضة سلطانهم ، وما بيناه في شأن الإسلام  
— ويعرفه كل من تفقه فيه — قد ظفر به كثير من أهل النظر  
في بلاد الغرب فعرفوا له حقه ، واعترفوا أنه كان أكبر أسانذتهم  
فيما هم فيه اليوم <sup>(١)</sup> وإلى الله عاقبة الأمور .

## إيراد سهل الأيراد

يقول قائلون : إذا كان الإسلام إنما جاء لدعوة المختلفين إلا  
الاتفاق وقال في كتابه ( ٦ : ١٥٩ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا  
شيعاً لست منهم في شيء ) فما بال الملة الإسلامية قد مزقتها  
المشارب ، وفرقت بين طوائفها المذاهب ؟

إذا كان الإسلام موحداً فما بال المسلمين عددوا ؟ إذا كان  
مولياً وجه العبد وجهة الذي خلق السموات والأرض ، فما بال  
جمهورهم يولون وجوههم من لا يملك لنفسه نقماً ولا ضراً ،  
ولا يستطيع من دون الله خيراً ولا شراً ، وكادوا يعدون ذلك  
فضلاً من فضول التوحيد ؟

---

(١) قد أورد المؤلف الشواهد على هذا في كتابه ( الإسلام  
والنصرانية )

إذا كان أول دين خاطب العقل ودعاه إلى النظر في الآكوان وأطلق له العنان ، يجمول في ضمائرهما بما يسعه الإمكان ، ولم يشرط عليه في ذلك سوى المحافظة على عقد الإيمان ، فما بالهم قنعوا باليسير وكثير منهم أغلق على نفسه باب العلم ، ظننا منه أنه قد يرضى الله بالجهل وإغفال النظر فيما أبدع من محكم الصنع ؟

ما بالهم وقد كانوا رسل المحبة أصبحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يجدونها ؟ ما بالهم بعد أن كانوا قدوة في الجِد والعمل ، أصبحوا مثلاً في التعود والكسل ؟

ما هذا الذي ألحق المسلمون بدينهم وكتاب الله بينهم يقيم ميزان القسط بين ما ابتدعوه ، وبين ما دعاهم إليه فتركوه ؟ .

إذا كان الإسلام في قربه من العقول والقلوب على ما بينت ، فما باله اليوم على رأي القوم تقصر دون الوصول إليه يد المتناول ؟ .

إذا كان الإسلام يدعو إلى البصيرة فيه فما بال قراء القرآن لا يقرءونه إلا تغنياً ، ورجال العلم بالدين لا يعرفه أغلبهم إلا تظنياً ؟

إذا كان الإسلام منح العقل والإرادة شرف الاستقلال . فما بالهم شدوهما إلى أغلال أى أغلال ؟

إذا كان قد أقام قواعد العدل ، فما بال أغلب حكاهم يضرب بهم المثل في الظلم ؟

إذا كان الدين في تشوف إلى حرية الأرقاء . فما بالهم قضوا قرونًا في استعباد الأحرار؟

إذا كان الاسلام يعد من أركانه حفظ العهود والصدق والوفاء . فما بالهم قد فاض بينهم الغدر والكذب والزور والافتراء؟  
إذا كان الاسلام يحظر الغيلة ويحرم الخديعة ويوعد على العث بأن العاش ليس من أهله ، فما بالهم يحتالون حتى على الله وشرعه واوليائه؟

إذا كان قد حرم الفواحش ماظهر منها ومابطن ، فما هذا الذي نراه بينهم في السر والعلن ، والنفس والبدن؟

إذا كان قد صرح بأن الدين النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين خاصتهم وعامتهم و (إن "الانسان لفي خسر" إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) وأنهم إن لم يأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر سلبت عليهم شرارهم فيدعو خيارهم فلا يستجاب لهم" )<sup>(١)</sup> وشدد في ذلك بما لم يشدد في غيره . فما بالهم لا يتناصحون ولا يتواصون بحق ولا يعتصمون بصبر ، ولا يتناصحون في خير ولا شر؟ بل ترك كل صاحبه . وألقى حبله على غاربه ، فعاشوا أفذاذاً ، وصاروا في أعمالهم أفراداً . لا يحس

(١) ان هنا مكسورة حكاية لنص القرآن . أي وصرح بهذا النص

(٢) هو مضمون حديث مرفوع رواه البزار والطبراني في الأوسط

عن أبي هريرة .

أحدهم بما يكون من عمل أخيه كأنه ليس منه ، وكأنه لم يجمعه معه  
صلة . ولم تضمه إليه وشيخة .

ما بال الأبناء يقتلون الآباء ؟ وما بال البنات يعقن الأمهات ؟  
أين وشائج الرحمة ؟ أين عاطفة الرحم على القريب ؟ أين الحق  
الذي فرض في أموال الأغنياء للفقراء . وقد أصبح الأغنياء  
يسلبون ما بقي في أيدي أهل البأساء ؟

قبس من الإسلام أضواء الغرب كما تقول وضوءه الأعظم  
وشمس الكبرى في الشرق . وأهله في ظلمات لا يبصرون . أصبح هذا  
في عقل ؟ أو عهد في نقل ؟ ألم تر إلى الذين تدوقوا من العلم شيئاً وهم  
عن أهل هذا الدين أول ما يعلق بأوهام أكثرهم أن عقائده خرافات ،  
وقواعده وأحكامه ترهات ؟ ويجدون لذتهم في التشبه بالمستهزئين  
من سموا أنفسهم احرار الافكار ، وبعدها الأ نظار ، وإلى الذين  
فصروا همهم على تصفح أوراق من كتبه ، ووسموا أنفسهم بأنهم  
حفاظ أحكامه والقوام على شرائعه . كيف يجافون علوم النظر  
ويهزون بها . ويرون العمل فيها (١) عبثاً في الدين والدنيا ، ويفتخر  
الكثير منهم بجهلها ، كأنه في ذلك قد هجر منكرأ ، وترفع عن  
ذنية ، فمن وقف على باب العلم من المسلمين ، يجد دينه كالثوب  
الخلق يستحي أن يظهر به بين الناس ، ومن غرته نفسه بأنه على

---

(١) اى في ضمن ما أرشدت إليه من النظم والفنون والصناعات .

شيء من الدين وأنه مستمسك بعقائده ، يرى العقل جنة . والعلم ظنة ، أليس في هذا ما يشهد الله وملائكته والناس أجمعين ، على أن لاوفاق بين العلم والعقل وهذا الدين ؟<sup>١٤</sup>

## الجواب

ربما لم يبالغ الواصف لما عليه المسلمون اليوم بل من عدة أجيال ، وربما كان ماجاء في الإيراد قليلا من كثير ، وقد وصف الشيخ الغزالي رحمه الله وابن الحاج وغيرهما<sup>(١)</sup> من أهل البصر في الدين ما كان عليه مسلوب زمانهم عامتهم وخاصتهم بما حوته مجلدات ، ولكن قد أتيت في خاصة الدين الإسلامي بما يكفي للاعتراف به مجرد تلاوة القرآن ، مع التدقيق في فهم معانيه وحملها على مافهمه أولئك الذين أنزل فيهم وعمل به بينهم ، ويكفي في الاعتراف بما ذكرته من جميل أثره قراءة ورقات في التاريخ على ما كتبه محققو الاسلام ومنصفو سائر الأمم ، فذلك هو الاسلام . وقد أسلفنا أن الدين هدى وعقل ، من أحسن في استعماله والأخذ بما أرشد إليه ، نال من السعادة ما وعد الله على اتباعه . وقد جرب علاج الاجتماع الانساني بهذا الدواء فظهر نجاحه ظهوراً لا يستطيع معه الأعمى إنكاراً . ولا الأصم إعراضاً ، وغاية ما قيل في الإيراد أن

(١) كالشاطبي في كتابه . الاعتصام ، والبركوي في كتابه الطريقة المحمدية .



أعطى الطبيب المريض دواء فصيح المريض (١) وانقلب الطبيب بالمرض الذي كان يعمل لمعالجته ، وهو يتجرع النقص من آلامه والدواء في بيته وهو لا يتناوله وكثير ممن يعودونه أو يتشفون منه ويشمتون لمصيته يتناولون من ذلك الدواء فيعافون من مثل مرضه ، وهو في يأس من حياته ، ينتظر الموت أو تبدل سنة الله في شفاء أمثاله .  
كلامنا اليوم في الدين الإسلامي وحاله على ما بيناه وأما المسلمون وقد أصبحوا بسيرهم حجة على دينهم فلا كلام لنا فيهم الآن ، وسيكون الكلام عنهم في كتاب آخر إن شاء الله (٢) .

﴿ التصديق بما جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم ﴾

بعد أن ثبتت نبوته عليه السلام بالدليل القاطع على ما بيناه ، وأنه إنما يخبر عن الله تعالى ، فلا ريب أنه يجب تصديق خبره ، والايان

(١) إن هذا المريض الذي شفي من أمراض الجهل والتقليد والرق للبلوك ورؤساء الدين ، قد أنهكته أمراض أخرى اشتدت عليه في هذا العصر منشؤها عبادة المادة ، وفوضى الدين والآداب ، وإباحة الفواحش ، ولا علاج له إلا بدواء الإسلام ، وأين يجده وأهله يقلدونه في تلقيح أنفسهم بجميع سموم أمراضه على أمراضهم الأولى .

(٢) راجع في هذا كتاب الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية له رحمه الله ، فقد وفي فيه بوعده هذا ، وهو كتاب لا يستغنى عن قراءته مسلم في هذا العصر ، بل قال أحد أولى البصيرة من المسلمين إنه ينبغي قراءته في كل سنة ولو مرة واحدة ، وان قارئه ليجد فيه شرحاً لكثير من المسائل المجملّة في هذه الرسالة .

بما جاء به ، ونعني بما جاء به ما صرح به الكتاب العزيز ، وما تواتر الخبر به تواتراً صحيحاً مستوفياً لشرائطه ، وهو ما أخبر به جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة في أمر محسوس - ومن ذلك احوال ما بعد الموت من بعث ونعيم في الجنة ، وعذاب في نار ، وحساب على حسنات وسيئات وغير ذلك مما هو معروف .  
ويجب أن يقتصر في الاعتقاد على ما هو صريح في الخبر ولا تجوز الزيادة على ما هو قطعي بظني . وشرط صحة الاعتقاد ان لا يكون فيه شيء يمس التنزيه وعلو المقام الإلهي عن مشابهة المخلوقين فإن ورد ما يورث ظاهره ذلك في المتواتر ، وجب صرفه عن الظاهر إما بتسليم الله في العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة (١) .

(١) الواجب أن يحمل الخبر على معنى يتفق مع التنزيه الثابت بالنقل والعقل تدل عليه أساليب اللغة . مع العلم بأن كل ما وصف الله تعالى به نفسه قد جاء بالكلام الذي وضعه الناس لخلقهم ؛ فهو كاصطلاحات العلوم والفنون ، فلا يقتضى أن يكون معناه في وصف الله تعالى عين معناه في وصف الخلق من كل وجه ، بل يكفي أن يكون مناسباً له ، فعمل الله وقدرته وكلامه ورحمته ووجهه وغضبه ، ليست من الأحوال والأعراض النفسية ، ويده وأصابه ليست من الجوارح الجسمية ، وخلقهم ورزقهم واستواؤهم على عرشه ليس من الحركات البدنية ، وليست معانيها مخالفة لدلولها بالكلية ، وهذا معنى قول السلف : الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، ومنه مسألة الرؤية الآتية ، وقاعدتهم في ذلك أن نصفه تعالى بما وصف به نفسه ، بغير تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل كما تقدم في الكلام على الصفات .

أما أخبار الآحاد فإنما يجب الإيمان بما ورد فيها على من بلغته وصدق بصحة روايتها . وأما من لم يبلغه الخبر أو بلغه وعرضت له شبهة في صحته وهو ليس من المتواتر فلا يطعن في إيمانه عدم التصديق به والأصل في جميع ذلك أن من أنكر شيئاً (١) وهو يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم حدث به أو قرره فقد طعن في صدق الرسالة وكذب بها ، ويلحق به من أهمل العلم بما تواتر وعلم أنه من الدين بالضرورة ، وهو مافي الكتاب وقليل من السنة في العمل (٢) من اعتقد بالكتاب العزيز وبما فيه من الشرائع العملية وعسر عليه فهم أخبار الغيب على ما هي عليه في ظاهر القول وذهب بعقله إلى تأويلها بحقائق يقوم له الدليل عليها مع الاعتقاد بحياة بعد الموت وثواب وعقاب على الأعمال والعقائد ، بحيث لا ينقص تأويله شيئاً من قيمة الوعد والوعيد ولا ينقص شيئاً من بناء الشريعة في التكليف ، كان مؤمناً حقاً وإن كان لا يصلح اتخاذ قدوة في تأويله (٣) فإن الشرائع الإلهية قد نظر فيها إلى ما تبلغه طاقة العامة لا إلى ما تشتهيه عقول الخاصة ، والأصل في ذلك أن الإيمان هو اليقين في الاعتقاد بالله ورسوله واليوم الآخر بلا قيد في ذلك إلا احترام

- 
- (١) أي من أمر الدين الذي هو موضوع الرسالة والتبليغ عن الله تعالى  
 (٢) أكثر السنن المتواترة هي العملية كصفة الصلاة والحج ، وأما الأحاديث القولية المتواترة ، فقيل : إنها لا تبلغ أقصى جمع القلة .  
 (٣) يعني أن التأويل بهذه الشروط لا ينافي صحة الاسلام ، فلا يباح تكفير صاحبه إلا أنه لا يقتدى به فيه ، وهذا مذهب أهل السنة والجماعة

ما جاء به على ألسنة الرسل .

بقيت علينا مسألتان وضعتا من هذا العلم في مكان من الاهتمام وما همامته لإلا حيث يكون غيرها مما أجملنا القول فيه (الأولى) جواز رؤية الله تعالى في الآخرة . (والأخرى) جواز وقوع الكرامات وخوارق العادات من غير الأنبياء : من الأولياء والصديقين .

أما الأولى : فقد اشتد فيها النزاع ثم انتهى إلى وفاق بين المنزهين لا مجال معه للتنازع ، فإن القائلين بجواز الرؤية من أهل التنزية متفقون على أن الرؤية لا تكون على المعهود من رؤية البصر المعروفة لنا في مجرى العادة . بل هي رؤية لا كيف فيها ولا تحديد ، ومثلها لا يكون إلا يبصر يختص الله به أهل الدار الآخرة ، أو تتغير فيه خاصته المعهودة في الحياة الدنيا<sup>(١)</sup> وهو ما لا يمكننا معرفته ، وإن كنا نصدق بوقوعه متى صح الخبر ، والمنكرون

(١) الإدراك في الحقيقة للروح ، وإنما الحواس آلات لها ، وقد

ثبت بالتجارب القطعية لدى علماء الشرق والغرب في هذا العصر . أن من الناس من يبصر ويقراً ، وهو مغمض العينين ، فيما يسمونه قراءة الأفكار . ويبصر بعض الأشياء دون بعض في العمل التوحي ، ومنهم من يبصر الشيء مع الحجب الكثيرة ، والبعد الشاسع ، كمن أبصر وهو بمصر قريبه في الإسكندرية خارجاً من داره إلى المحطة - إلى آخر ما تقدم في حاشية ص ١١٣ فاذا كان هذا قد ثبت في هذا العالم على خلاف المؤلف في الرؤية لكل الناس - فهل يليق بما قل أن يستشكل ما هو =

لجوازها لم ينكروا انكشافا يساويها، فسواء كان ذلك بالبصر غير المعهود أو بحاسة أخرى فهو في المعنى يرجع إلى قول خصومهم ولكن منى الإسلام يقوم بمجبون الخلاف والله فوق ما يظنون .  
 وأما الثانية : فأنكر جواز وقوع الكرامات أبو إسحق الاسفرايني من أكابر أتباع أبي الحسن الأشعري (١) . وعلى ذلك المعتزلة ، إلا أبا الحسين البصرى فقال بجواز وقوعها . وعليه جمهور الأشاعرة . واستدل الداهيون إلى الجواز بما جاء في الكتاب من قصة الذى عنده علم من الكتاب الولردة فى خبر بليق من إحصاره عرشها قبل ارتداد الطرف ، وقصة مريم عليها السلام وحضور الرزق عندها ، وقصة أصحاب الكهف .

واحتج الآخرون بأن ذلك يوقع الشبهة فى المعجزات . وأولوا ما جاء فى الآيات : أما أن ذلك يوقع الشبهة فى المعجزات ، فليس

---

== أغرب منه . وأبعد عن المؤلف فى الجنة . وهى من عالم الغيب المحالفة سنته ونواميسه لعالم الشهادة ، وهل كان استشكال منكرى الرؤية إلا بسبب قياس عالم الغيب على عالم الدنيا فى الرؤية والمرئى ؟ وهو قياس باطل وبطلانه فى المرئى أظهر ، وقد حررت هذه المسألة فى تفسير المنار بتفصيل أثرى سلفى عصرى طويل فىراجع فى تفسير الآية ١٤٢ من سورة الاعراف ص ١٢٢ - ١٧٨ ج ٩ تفسير .

(١) وكذلك الحلبي من أكابرهم .

بصحيح ، لأن المعجزات إنما تظهر مقرونة بدعوى الرسالة والتبليغ عن الله تعالى ولا بد أن تكتنفها حوادث تميزها عما سواها .  
وأما ما احتج به المجوزون من الآيات فلا دليل فيه ، لأن ما في قصة مريم وآصف (١) قد يكون بتخصيص من الله تعالى لوقوعه في عهد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، ولا علم لنا بما اكتنف تلك الوقائع من شئون الله في أنبياء ذلك العهد إلا قليلا .

وأما قصة أهل الكهف فقد عدها الله من آياته في خلقه ، وذكرنا بها لنعتبر بمظاهر قدرته ، فليست من قبيل ما الكلام فيه من عموم الجواز . فصار البحث في جواز وقوع الكرامات نوعا من البحث في متناول همم النفوس البشرية وعلاقتها بالكون الكبير ،

(١) قال بعض المفسرين في تفسير (قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيتك به قبل أن يرتد إليك طرفك) إنه وزير لسليمان اسمه آصف ابن برخيا ، فخارهم المؤلف في ذلك تنزلا ، ولكن هذا لم يثبت في قرآن ولا حديث مرفوع ، وإنما هو من الإسرائيليات ، وقال بعضهم . إنه سليمان نفسه ، ورجحه النيسابوري ، وقال بعضهم . إنه جبريل ، وبعضهم . إنه ملك آخر . وجملة القول . أن إحضار العرش معجزة لنبى الله سليمان عليه السلام لا حجة فيها على مسألة الكرامات .

كذلك مآلوه في مسألة الرزق عند مريم ، وأنه كان فاكهة الصيف في الشتاء وعكسه ، لم يصح فيه حديث مرفوع فهو من الإسرائيليات كما بينته في تفسير المنار .

وفي مكان الأعمال الصالحة وارتقاء النفوس في مقامات الكمال من العناية الإلهية وهو بحث دقيق قد يختص بعلم آخر .

وأما مجرد الجواز العقلي وأن صدور خارق للعادة على يد غير نبي مما تناوله القدرة الإلهية فلا أظن أنه موضع نزاع يختلف فيه العقلاء ، وإنما الذي يجب الانتباه إليه هو أن أهل السنة وغيرهم في اتفاق على أنه لا يجب الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على يد ولي لله معين بعد ظهور الإسلام ، فيجوز لكل مسلم بإجماع الأمة أن ينكر صدور أى كرامة كانت من أى ولي كان ولا يكون إنكار هذا مخالفاً لشيء من أصول الدين ولا مائلاً عن سنة صحيحة ولا منحرفاً عن الصراط المستقيم . اللهم إلا أن يكون مما صح في السنة عن الصحابة .

أين هذا الأصل المجمع عليه مما يهذى به جمهور المسلمين في هذه الأيام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العادات ، أصبحت من ضروب الصناعات ، يتنافس فيها الأولياء ، وتتفاخر فيها همم الأصفياء<sup>(١)</sup> وهو مما يتبرأ منه الله ودينه وأوليائه وأهل العلم أجمعون

(١) بل يزعمون أن هؤلاء الأصفياء ، ولا سيما الموقى المشهورين كالذين يسمونهم الأقطاب الأربعة هم المتصرفون في شئون العالم كله مع الله وأنهم يقضون حاجات الذين يدعونهم من دون الله بالخوارق المنوحة لهم من تقع وضر وغير ذلك ! ( لا إله إلا الله وحده لا شريك له ) .

## خاتمة

(بسم الله الرحمن الرحيم)

(وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، ونبيك من لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدأنهم من بعد خوفهم أمنا ، يعبدونني لا يشركون بي شيئا ، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون) وقد فر الكفر في هذه الآية بكفر النعمة .

(وأنا لما سمعنا الهدى أمنا به فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخسا ولا رهقا \* وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشدا \* وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا \* وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا \* لنفتنهم فيه ، ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذابا صعدا \* وأن المساجد لله فلا تدعو مع الله أحدا \* وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا \* قل إنما أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا \* قل إني لأملك لكم ضرا ولا رشدا \* قل إني إن يجبرني من الله أحد وإن أجد



من دونه ملتحدا \* إلا بلاغا من الله ورسالاته ، ومن يعص الله ورسوله ، فإن نار جهنم خالدين فيها أبدا \* حتى إذا رأوا ما يوعدون فسيعلمون من أضعف ناصرا وأقل عددا \* قل إن أدري أقرب ما توعدون أم يجعل له ربي أمدا \* عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا \* إلا من ارتضى من رسول ، فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا \* يعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم وأحصى كل شيء عددا ) .

صدق الله العظيم ، وبلغ رسوله الكريم ، وخسى الشيطان  
الرجيم ، وحق الشكر لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم .

{ تمت }



# المحتويات



|    |  |
|----|--|
| ٣  | تأليف هذه الرسالة وسببه                                      |
| ٥  | تعريف علم التوحيد وموضوعه وتسميته                            |
| ٦  | تاريخ علم العقائد ومنهج القرآن فيه                           |
| ٨  | سنن الله في الخلق وتأخى الدين والعقل في الإسلام              |
| ١٠ | فهم العقائد في زمن الخلفاء وحدث الفتن                        |
| ١١ | مبدأ ظهور البدع في العقائد والخلافة ، عبد الله بن سبأ        |
| ١٢ | اتقسام المسلمين إلى ٣ فرق وغلو الخوارج والشيعة               |
| ١٤ | مبدأ الاشتغال بعلم الكلام . ظهور المعتزلة                    |
| ١٦ | تفرق المعتزلة وتأييد العباسيين لهم                           |
| ١٦ | بث زنادقة الفرس الإلحاد وقتنة القول بخلق القرآن              |
| ١٨ | ظهور الباطنية دعاء الإلحاد                                   |
| ١٩ | الأشعري ومذهبه وطريقة أئمة أنصاره                            |
| ٢٠ | مذاهب الفلسفة في الإسلام                                     |
| ٢١ | ضرر مزج الفلسفة والعلوم الدنيوية بالدين                      |
| ٢٢ | سبب خلط علم العقائد بالفلسفة وضعف العلم في الإسلام           |
| ٢٣ | الإصلاح الديني الذي جدهه ابن تيمية وابن القيم                |
| ٢٤ | الدين الإسلامي والعقل والغاية من علم التوحيد                 |
| ٢٥ | أقسام المعلوم : الواجب العقلي والممكن والمستحيل              |
| ٢٦ | حكم المستحيل وهو أمر فرضي أو اعتباري لاحقيقة له              |
| ٢٧ | حكم الممكن . كونه لا يوجد إلا بسبب والعلّة الموجودة والفاعلة |

|    |   |
|----|---|
| ٣١ | وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب      |
| ٣٢ | أحكام الواجب — القدم والبقاء ونفي التركيب   |
| ٣٣ | رأى المؤلف فى الحقيقة العقلية والجوهر الفرد |
| ٣٤ | صفة الحياة تعريفها ودليل اتصاف الواجب بها   |
| ٣٦ | صفة العلم                                   |
| ٣٨ | أدلة علم الله الوجودية ومخالفته لعلم خلقه   |
| ٤٠ | صفة الإرادة                                 |
| ٤١ | صفة القدرة — الاختيار                       |
| ٤٢ | الوحدة                                      |
| ٤٥ | الصفات السمجية التى يجب الاعتقاد بها        |
| ٤٦ | كلام الله تعالى وسمعه وبصره                 |
| ٤٩ | كلام فى الصفات إجمالاً                      |
| ٥١ | عجز الإنسان عن معرفة كنهه الخالق            |
| ٥٣ | جملة ما يجب العلم به من صفات الله           |
| ٥٤ | أفعال الله جل شأنه                          |
| ٥٥ | مسألة المصلحة فى أفعال الله ومعنى الحكمة    |
| ٥٧ | الدليل على حكم الله فى أفعاله               |
| ٥٨ | وجوب الحكمة وتحقيق الوعد والوعد             |
| ٥٩ | تسمية حكمة البارئ علة وغاية وغرضاً          |
| ٦٠ | أفعال للعباد                                |

سر القدر المنهى عنه

حقيقة الشرك والتوحيد

علم الله بعمل العبد الاختيارى ليس ملازما

حسن الأفعال وقبحها

جمال المحسوسات والمعقولات وقبحها

الحسن والقيح بمعنى اللذيد والضار

المؤلم الحسن واللذيد المستقبیح فی نظر العقل

تمييز العقل بين الفضيلة والرذيلة والنخير والشر

معرفة واجب الوجود وصفاته الكالية بالعقل

حاجات الإنسان ومخاوفه وقواه الثلاث

اعتدال الذاكرة والخيلة والمفسكرة وانحرافها

تفاوت عقول الناس وما لا تصل إليه وما انفقت عليه

تفاوت العقول وحاجتها إلى هدى النبوة

النبوة وتمحيدها للعقائد والجزاء وأنواع الأعمال

( الرسالة العامة )

المعجزة ودلالاتها على صدق الرسول وصفات الرسل

ما يجب للرسل وما يجوز وما يمتنع

قصة آدم ومعنى عصيانه

حاجة البشر إلى الرسالة وله مسلكان

- ٩٠ المسلك الأول من منازع البشر في الحياة الآخرة
- ٩٢ الإلهام والشعور بالحياة الآخرة
- ٩٤ عجز البشر عن معرفة عالم الغيب مع الشعور به
- ٩٤ مرتبة نفوس الرسل بين عالمي الغيب والشهادة
- ٩٦ حكمة عدم استغناء البشر بعراؤهم عن الرسل
- ٩٧ المسلك الثاني في بيان الحاجة إلى الرسالة يؤخذ من طبيعة الإنسان الاجتماعية ، وما تقتضيه من التنازع والفصل فيه
- ٩٩ المحبة وحاجة الإنسان إليها
- ١٠١ حب البشر للجاه وتوسلهم إليه بكل وسيلة ولو ضارة
- ١٠٢ حاجة البشر إلى المحبة وإلى العدل
- ١٠٤ شعور البشر بالسلطان الغيبي
- ١٠٥ تصوير خيال البشر للقوة الإلهية وقدرة واجب الوجود
- ١٠٦ عجز البشر عن معرفة ربهم معرفة صحيحة بنظرهم
- ١٠٧ هداية الله للبشر من جهة ضعفهم بالخضوع للسلطان الغيبي
- ١٠٨ هداية الرسل بما وهبهم الله من الخصائص وصفة هذه الهداية (الوحي، تعريفه وكونه ممكن الوقوع)
- ١١١ التفاوت الكبير بين درجات العقول والهمم
- ١١٤ تقريب إدراك الرسل للعلم الغيبي بإدراك من دونهم لما يشبهه
- ١١٥ حال أولياته تعالى وشهادته التي تلي حال أنبيائه
- ١١٦ وقوع الوحي والرسالة



خاتمة

- ١١٧ صفات الرسل الذين عرفوا بالتواتر
- ١١٩ (وظائف الرسل عليهم السلام)
- ١٢٠ تعاليم الرسل الأدبية والاجتماعية والحقوقية
- ١٢٢ بيان الرسل لأمر الآخرة وعالم الغيب والاستعداد للسعادة
- ١٢٢ ليس من وظائف الرسل تعليم الفنون والصناعات وأمثالها
- ١٢٥ اعتراض مشهور أو الاحتجاج على الدين يسوء حال أهله
- ١٢٦ إصلاح الدين للأمم ما اهتموا به وفسادهم بالغوا أو الابتداع فيه
- ١٢٧ الخشوع والبكاء لوعظ وعاظ الدين دون نصائح الأدب والسياسة
- ١٢٩ تبعة ترك هداية الدين وسبيل الرجوع إليها
- ١٣٠ وظيفة الدين ووظيفة العقل والنسبة بينهما
- ١٣١ (رسالة محمد صلى الله عليه وسلم)
- ١٣٢ حال الأمم والدول والرؤساء مع المرءوسين في عهد البعثة
- ١٣٤ حالة الأمة العربية عند البعثة
- ١٣٥ نشأته صلى الله عليه وسلم وحال قومه
- ١٣٩ تزييه النبي عن طلب الملك والرياسة بدعوته
- ١٤٠ وصف دخول النبي في طور الرسالة وملخص دعوته
- ١٤٢ دعوته صلى الله عليه وسلم لطبقات البشر في جميع الملل
- ١٤٤ ما قام به (ص) مما يعلو استعداده الشخصي والقومى ويكونه معجزة له

## القرآن

- ١٤٥ نزوله في أرقى عصر للبلاغة عند العرب والتحدى به
- ١٤٧ تحديده (ص) العرب بأقصر سورة من القرآن وعجزهم
- ١٥١ الفرق بين إخم الجذدن وحجة إعجاز القرآن
- ١٥٢ تقرير ثبوت النبوة بإعجاز القرآن
- ١٥٣ (الدين الإسلامي أو الإسلام)
- ١٥٤ شكر الله باستعمال نعم الحواس القوي فيما خلقت لأجله
- ١٥٥ إبطال الوثنية ببيان أن السلطان الغيبي لله وحده
- ١٥٧ تحرير البشر من العبودية لغير الله
- ١٥٨ نوط الإسلام جزاء الدارين بالعمل
- ١٥٩ إبطال الإسلام للتقليد وإيقاظه للعقل
- ١٦٠ مزية الأواخر على الأوائل وإطلاق العقل من قيود التقاليد
- ١٦١ تقرير الإسلام لاستقلال الإرادة واستقلال الفكر
- ١٦٢ تعبد أهل الكتاب بألفاظ كتبهم دون فقهها
- ١٦٣ إيجاب الإسلام فهم كتابه على أهله
- ١٦٤ تقرير الإسلام أن دين الله واحد وبيان أصوله
- ١٦٦ حكمة اختلاف العبادات ونحوها في دين الرسل
- ١٦٧ ترقى تعاليم شرائع الأديان بترقى الإنسان
- ١٦٨ النصرانية واليهودية وما ابتدع أهلها فيهما
- ١٧٠ ظهور الإسلام وكونه دين سن الرشد لنوع الانسان

- ١٧١ مزايا الاسلام على الأديان
- ١٧٢ منعه الاكراه على الدين وامتيان الأجناس
- ١٧٣ عبادات الاسلام معقولة الفوائد إلا قليلا من التعبديات
- ١٧٤ حكمة الله في الصلاة والصيام والحج
- ١٧٦ سنن الله في خلق الانسان والأكوان
- ١٧٧ أسباب النعم والتمتع في الأفراد والأمة
- ١٧٨ أسباب حياة الأمة وموتها وسعادتها وشقتها
- ١٧٩ إيجاب التعليم والارشاد العام في الاسلام
- ١٨٠ إيجاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ١٨١ الزكاة وحكمها وفوائدها
- ١٨١ حفظ العقل والمال بتحريم الخمر والتفاهر والربا
- ١٨٣ ( انتشار الاسلام بسرعة لم يعهد لها نظير في التاريخ وسببه )
- ١٨٤ تألب الملل على الاسلام وظفر بهم
- ١٨٥ سبب الفتح الاسلامي وسيرة المسلمين فيه
- ١٨٥ العدل والرحمة وحرية الأديان في الاسلام
- ١٨٦ دخول الأمم في الاسلام وتأثير تعاليمه وحملته
- ١٨٧ عدل الاسلام وإزالته امتياز الطبقات
- ١٨٩ روح الاسلام في أهله هو الذي جذب إليه أعداءه
- ١٩١ إبطال دعوى كون الاسلام انتشر بالسيف
- ١٩٢ حروب النصرانية عشرة قرون للاكراه على الدين

صفحة

١٩٣ نكبة التار والحروب الصليبية وما استفادته أوروبا من المسلمين

إيراد سهل الايراد

١٩٦ ( الاحتجاج على الاسلام بالمسلمين )

٢٠٠ الجواب عنه بأن الاسلام حجة على تاركى هدايته دون العكس

٢٠١ التصديق بما جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم

٢٠٣ ما يعتبر فى الايمان بأخبار الآحاد

٢٠٤ مسألة رؤية الرب تعالى فى الآخرة

٢٠٥ مسألة الكرامات : ومنكروها ومثبتوها وأدلتهم

٢٠٧ ظن عامة المسلمين أن الكرامات كعامل الصناعات

٢٠٨ خاتمة الرسالة

رقم الايداع : ٩٧/٧٥٥١

I.S.B.N. : الترقيم الدولى :

977-235-831-x

شركة الأهل للطباعة والنشر

ت : ٣٩٠٤٠٩٦

## تصدير

لم يكن الشيخ محمد عبده كواحد من أعلام فكرنا العربي المعاصر، مهتما بدراسة المشكلات الحديثة والمعاصرة فحسب، بل إننا نجده بالدرجة الأولى واضعا نصب عينيه دراسة المشكلات التراثية القديمة. لقد قدم لنا العديد من الكتب والرسائل والتي تكشف عن اهتمام بالغ من جانبه بالمشكلات الكلامية والفلسفية. ومن بين تلك الكتب والرسائل، رسالة التوحيد .

إن هذه الرسالة تكشف عن خلفية دينية واضحة وبارزة، وهذا هو شأن علم الكلام والفرق الإسلامية، وكم وجدنا الشيخ محمد عبده وبحكم مناصبه الدينية على الأقل، مهتما بالدراسات القرآنية، مهتما بتفسير آيات القرآن الكريم، بالإضافة إلى دراساته المنطقية، ومن

بين ما قدمه لنا، تفسير سورة الفاتحة، وتفسير سورة العصر،  
وتفسير جزء عم، والإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية، وشرح  
كتاب نهج البلاغة، وحاشية على شرح الدواني لكتاب العقائد  
العضدية، والعقيدة المحمدية، وشرح كتاب البصائر النصيرية في  
المنطق لعمر بن سهلان الساوى وترجمة لرسالة الرد على الدهريين  
لجمال الدين الأفغانى.. إلى آخر تلك الكتب والرسائل والتي تدخل  
فى الإطار الدينى من جهة، والإطار المنطقى من جهة أخرى، وإن  
كان الإطار الدينى هو الغالب على ما تركه لنا الشيخ الإمام.

قلنا إن رسالة التوحيد تكشف عن خلفية دينية عند محمد عبده،  
وخلفية فلسفية أيضا. لقد نظر الكثيرون إلى الفلسفة الإسلامية على  
أساس أنها يدخل فى إطارها، علم الكلام، والتصوف أيضا،  
بالإضافة بطبيعة الحال، آثار فلاسفة العرب ابتداء من الكندى فى  
المشرق العربى، وانتهاء بابن رشد آخر فلاسفة العرب، فى المغرب  
العربى.

وتتضمن الرسالة دراسات موجزة عن عديد من العناصر  
والجوانب زادت عن مائتى عنصر ومبحث . ومن بين المباحث التى  
نجدها فى هذه الرسالة، رسالة التوحيد، ما يلي .

- تاريخ علم التوحيد وموضوعه وتسميته.
  - تاريخ علم العقائد ومنهج القرآن فيه.
  - سنن الله فى الخلق وتآخى الدين والعقل فى الإسلام.
  - مذاهب الفلسفة فى الإسلام .
  - أفعال العباد.
  - المعجزة ودلائنها على صدق الرسول وصفات الرسل.
  - حاجة البشر إلى الرسالة.
  - الوحي : تعريفه وكونه ممكن الوقوع.
  - وظائف الرسل عليهم السلام.
  - وظيفة الدين ووظيفة العقل والنسبة بينهما.
  - رسالة محمد صلى الله عليه وسلم.
  - الدين الإسلامى أو الإسلام.
  - تقرير ثبوت النبوة بإعجاز القرآن.
  - انتشار الإسلام بسرعة لم يعهد لها نظير فى التاريخ وسببه.
- ويعرف الشيخ محمد عبده فى الصفحات الأولى من رسالته، علم

التوحيد، قائلًا .

التوحيد علم يبحث فيه عن وجود الله وما يجب أن يثبت له من صفات وما يجوز أن يوصف به وما يجب أن ينفى عنه، وعن الرسل لإثبات رسالتهم وما يجب أن يكونوا عليه وما يجوز أن ينسب إليهم وما يمتنع أن يلحق بهم. وأصل معنى التوحيد: اعتقاد أن الله واحد لا شريك له . وسمى هذا العلم به تسمية له بأهم أجزائه، وهو إثبات الوحدة لله في الذات والفعل في خلق الأكوان، وأنه وحده مرجع كل كون ومنتهى كل قصد. وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم كما تشهد به آيات الكتاب العزيز.

والدارس لرسالة التوحيد للشيخ محمد عبده، يدرك غزارة اطلاع صاحبها ودقة في التعبير عن الموضوعات التي اختارها مجالاً للتحليل والدراسة. وإنه يتحدث عن العديد من الآراء، ويشير إلى الكثير من أسماء رجال علم الكلام، وأشهر الكتب التي تركوها لنا. كما يتحدث عن الفرق بين طبيعة علم الكلام وطبيعة الفكر الفلسفي، ويقول إن مذاهب الفلسفة كانت تستمد آراءها من الفكر المحض، ولم يكن من هم أهل النظر من الفلاسفة إلا تحصيل العلم والوفاء بما تندفع إليه رغبة العقل من كشف مجهول أو استكناه معقول.



ونلاحظ أن الشيخ محمد عبده يحاول الابتعاد عن التركيز على الخلافات الجدلية والتي ثارت بين رجال علم الكلام والفرق الإسلامية، كما أنه يلاحظ أن مما يساعدنا على الوثام دون الخصام والخلاف، الاعتماد على الاجتهاد والدليل أنه يقول في عبارة هامة - والذي علينا اعتقاده أن الدين الإسلامي دين توحيد في العقائد، لا دين تفريق في القواعد. العقل من أشد أعوانه والنقل من أقوى أركانه، وما وراء ذلك منزعجات شياطين، وشهوات سلاطين، والقرآن شاهد على كل بعمله، قاض عليه في صوابه وخطئه، الغاية من هذا العلم القيام فرض مجمع عليه وهو معرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها له مع تنزيهه عما يتسحيل اتصافه به، والتصديق برسله على وجه اليقين الذي تطمئن به النفس اعتمادا على الدليل لا استرسالا مع التقليد، حسبما أرشدنا إليه الكتاب. فقد أمر بالنظر واستعمال العقل فيما بين أيدينا من ظواهر الكون وما يمكن النفوذ إليه من دقائقه، تحصيلا لليقين بما هدانا إليه، ونهانا عن التقليد مما حكى عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه أبائهم. وتبشيع ما كانوا عليه من ذلك، واستتباعه لهدم معتقداتهم وإمحاء وجودهم الملي، وحق ما قال، فإن التقليد كما يكون في الحق يأتي في الباطل، وكما يكون في

النافع يحصل فى الضار، فهو مضلة يعذر فيها الحيوان، ولا تجمل بحال الإنسان.

هذا ما يقول به الشيخ محمد عبده فى موضع من رسالة التوحيد والعبارة تكشف عن نزعة توفيقية نجدها واضحة بارزة فى رسالته من أول صفحاتها حتى آخر الصفحات. ويمكننا القول بأن الشيخ محمد عبده ليس من خلال هذه الرسالة فحسب، فى سائر رسائله وكتبه التى اهتم من خلالها بدراسة علم الكلام، صاحب نزعة اعتزالية أشعرية ما ترديدية. إننا إذا حللنا آراءه فإننا سنجد ما نقول به واضحا وبارزا.

ورغم الجهد الذى قام به الشيخ محمد عبده فى رسالة التوحيد، إلا أن عرضه لبعض الآراء والأفكار كانت تحتاج من جانبه إلى وقفة نقدية أكثر عمقا وتفصيلا، كما أن حديثه عن الفلاسفة، فلاسفة العرب، جاء مختزلا، وشابه النقص بوجه عام، بالإضافة إلى أننا نجد الشيخ يلجأ إلى التعميمات أحيانا، وهذه التعميمات لها أضرارها الفكرية والمنهجية. وإذا عرض الشيخ محمد عبده لرأى من الآراء، فإنه يكون غالبا عليه التركيز على الرأى الذى يؤمن به، دون الرأى الذى يختلف معه. ومعنى هذا أنه يسلط الأضواء على الرأى

الذى يميل إليه، ويجعل الأضواء خافتة أو شاحبة بالنسبة للآراء الأخرى. ولعل مما أوقعه فى ذلك طبيعة المنهج الجدلى الكلامى، وذلك على العكس من المنهج الفلسفى البرهانى، والذى يدخل فى دائرة اليقين أكثر من المنهج الكلامى لكن هذا لا يقلل بوجه عام من الجهد الذى بذله الشيخ الإمام فى رسالة التوحيد ويكفى أن هذه الرسالة تكشف كما قلنا عن غزارة اطلاع وديقة فى العرض والتحليل. وفى ذكرى الرجل نقول إن من حقنا أن نفخر به، ومن واجبنا دراسة أفكاره، تلك الأفكار التى جعلته مفكرا عربيا معاصرا من طراز ممتاز والله هو الموفق للسداد .

**عاطف العراقى**